



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: Dr. YAMIN, S.Ag., M.Pd.I.
	NIP	: 197104031999031002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Utama Muda / IV/c
	JABATAN	: Kepala Kanwil Kementerian Agama Provinsi Maluku
	UNIT KERJA	: Kanwil Kementerian Agama Provinsi Maluku
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: SANGAT BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Maluku Tengah, 15 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja

ABDUL GANI WAEL, S.Ag
197508242003121002

**EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUALITATIF**

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD	1	NAMA	ABDUL GANI WAEL, S.Ag
2	NIP	197107111998031003	2	NIP	197508242003121002
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina / IV/a
4	JABATAN	Guru Ahli Madya	4	JABATAN	Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
CAPAIAN KINERJA ORGANISASI					
BAIK					
POLA DISTRIBUSI:					
HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA			REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)			(3)	(4)
UTAMA					
1	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas <i>(Penugasan dari Pimpinan)</i>			- 80% berdasarkan Dokumen SAPRAS Tahun 2025 - 85% berdasarkan Dokumen Data Siswa - 3 Kegiatan berdasarkan Dokumen Kegiatan	Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G
	Ukuran Keberhasilan/ Indikator Kinerja Individu, Target, dan Perspektif: - Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren yang Memenuhi Standar Sarpras - Persentase Peningkatan Jumlah Siswa/Santri Pada Satuan Pendidikan - Penguatan Pendidikan Inklusi Pada Madrasah				
2	Meningkatnya Persentase Penyelesaian Pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Ut ama Widyalyaya/sederajat <i>(Penugasan dari Pimpinan)</i>			- 97 % berdasarkan Dokumen Data Kelulusan Siswa	Pimpinan: G
	Ukuran Keberhasilan/ Indikator Kinerja Individu, Target, dan Perspektif: - Persentase Siswa Dalam Satu Kohort Yang Lulus Tepat Waktu				


HASIL KERJA			
NO	RENCANA HASIL KERJA	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)
3	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan <i>(Penugasan dari Pimpinan)</i> Ukuran Keberhasilan/ Indikator Kinerja Individu, Target, dan Perspektif: - Indeks Keberagamaan Siswa Pada Madrasah/Sekolah/ Widyalyaya/Widya Dharma - Rata-Rata Nilai Penguatan Moderasi Beragama Siswa	- 92% berdasarkan Hasil Survei - 89% berdasarkan Hasil Asesmen Moderasi Beragama Siswa	Pimpinan: G Pimpinan: G
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif <i>(Penugasan dari Pimpinan)</i> Ukuran Keberhasilan/ Indikator Kinerja Individu, Target, dan Perspektif: - Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual - .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama - Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	- 95% berdasarkan Dokumen Pembelajaran - 95% berdasarkan Dokumen Pembelajaran - 85% berdasarkan Dokumen Pembelajaran	Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G
5	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Bermutu <i>(Penugasan dari Pimpinan)</i> Ukuran Keberhasilan/ Indikator Kinerja Individu, Target, dan Perspektif: - MA Yang Terakreditasi Minimi Nilai B - Persentase Siswa Yang Mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional Maupun internasional - Program Madrasah Unggul Yang Terselenggara	- 1 Dokumen berdasarkan Hasil Akreditasi Madrasah - 15% berdasarkan Hasil Kompetisi Siswa - 1 Dokumen berdasarkan Program Madrasah	Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G
6	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa <i>(Penugasan dari Pimpinan)</i> Ukuran Keberhasilan/ Indikator Kinerja Individu, Target, dan Perspektif: - Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	- 95% berdasarkan Dokumen Pembelajaran	Pimpinan: G
7	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar <i>(Penugasan dari Pimpinan)</i> Ukuran Keberhasilan/ Indikator Kinerja Individu, Target, dan Perspektif: - Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah - Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik - Persentase Satuan Pendidikan Yang Memiliki Kultur Mutu Kelembagaan	- 1 Dokumen berdasarkan Dokumen Kegiatan - 95% berdasarkan Dokumen Hasil Asesmen - 85% berdasarkan Dokumen Kegiatan	Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G

HASIL KERJA			
NO	RENCANA HASIL KERJA	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)
8	<p>Meningkatnya Kepeloporan dan Kesukarelawan Pemuda dan Pengembangan Pendidikan Kepramukaan <i>(Penugasan dari Pimpinan)</i></p> <p>Ukuran Keberhasilan/ Indikator Kinerja Individu, Target, dan Perspektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Pada Madrasah Yang Bermuatan Moderasi Beragama - Jumlah Gugus Pramuka Pada Madrasah Yang Dibina 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Kegiatan berdasarkan Dokumen Kegiatan - 1 Dokumen berdasarkan Dokumen Kegiatan 	Pimpinan: G Pimpinan: G
9	<p>Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan <i>(Penugasan dari Pimpinan)</i></p> <p>Ukuran Keberhasilan/ Indikator Kinerja Individu, Target, dan Perspektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persentase Guru Yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1 - Persentase Tenaga Kependidikan Yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1 - Persentase Guru Yang Memiliki Sertifikat Pendidik - Persentase Tenaga Kependidikan Yang Memperoleh Sertifikat Kompetensi - Persentase Guru Yang Memperoleh Nilai Rapor Hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) Minimal Predikat Terampil - Kepala Madrasah Yang Memperoleh Nilai Rapor Hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK) Minimal Predikat terampil - Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan Yang Memperoleh Nilai Moderasi Beragama Minimal Baik - Satuan Pendidikan Yang Memiliki Indikator Kualitas Pembelajaran Dengan Kategori Baik - Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% berdasarkan Dokumen Arsip Guru - 86% berdasarkan Dokumen Arsip - 53% berdasarkan Dokumen Sertifikasi Guru - 63% berdasarkan Dokumen Kegiatan GTK - 75% berdasarkan Hasil AKG - 1 Dokumen berdasarkan Hasil AKK - 95% berdasarkan Dokumen Hasil Asesmen Guru dan Pegawai - 1 Dokumen berdasarkan Dokumen Laporan Pembelajaran - 65% berdasarkan Dokumen Laporan Jenjang Karier Guru 	Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G

HASIL KERJA			
NO	RENCANA HASIL KERJA	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)
10	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel <i>(Penugasan dari Pimpinan)</i>	- 98% berdasarkan Dokumen Perencanaan - 98% berdasarkan Dokumen Perencanaan - 1 Dokumen berdasarkan Dokumen Arsip - 95% berdasarkan Laporan Kinerja Satker - 1 Dokumen berdasarkan Arsip Dokumen Perencanaan - 95% berdasarkan Dokumen Perencanaan Anggaran - 2 Laporan berdasarkan Dokumen Laporan Keuangan	Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G Pimpinan: G
	Ukuran Keberhasilan/ Indikator Kinerja Individu, Target, dan Perspektif: - Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran - Persentase Dokumen Perencanaan Yang Disusun Sesuai Standar - Satker Yang Memperoleh Nilai Tingkat Kematangan Penerapan Manajemen Risiko Minimal 3 - Laporan Kinerja Satuan Kerja Sesuai Standar dan Tepat Waktu - Satuan Kerja Yang Menyusun Rencana Aksi Reformasi Birokrasi - Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran - Jumlah Laporan Keuangan Semester I dan semester II Yang Sesuai Standar dan Tepat Waktu		
TAMBAHAN			
RATING HASIL KERJA DIATAS EKSPEKTASI			
PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan		
	- Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
2	Akuntabel		
	- Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
3	Kompeten		

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
RATING PERILAKU KERJA			
DIATAS EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI			
SANGAT BAIK			

Pegawai yang Dinilai


 NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
 197107111998031003

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja


 ABDURRAHMAN WAEL, S.Ag
 197508242003121002



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: JAINAB KILWALAGA, M.Pd
	NIP	: 197710152005012002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Tingkat I / III/d
	JABATAN	: Guru Ahli Muda
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: SANGAT BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Maluku Tengah, 14 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

JAINAB KILWALAGA, M.Pd
197710152005012002

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

**EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF**

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	JAINAB KILWALAGA, M.Pd	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	197710152005012002	2	NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Tingkat I / III/d	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	Guru Ahli Muda	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Terlaksananya kualitas lingkungan pembelajaran siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	Kuantitas	Jumlah kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang memperoleh nilai minimal baik.	4 Dokumen	8 Dokumen berdasarkan Jumlah kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang memperoleh nilai minimal baik.	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Jumlah kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang memperoleh nilai minimal baik.	Pimpinan: G
2	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Terwujudnya kegiatan pembelajaran, bimbingan dan pembinaan siswa di madrasah yang ramah anak	Kuantitas	Jumlah kegiatan ramah anak	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Jumlah kegiatan ramah anak	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Jumlah kegiatan ramah anak	Pimpinan: G
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	Jumlah RPP/Modul ajar bermuatan moderasi beragama	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Jumlah RPP/Modul ajar bermuatan moderasi beragama	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Jumlah RPP/Modul ajar bermuatan moderasi beragama	Pimpinan: G
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial adaptif dan kontekstual	Kuantitas	Jumlah terlaksananya kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial adaptif dan kontekstual	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Jumlah terlaksananya kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial adaptif dan kontekstual	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Jumlah terlaksananya kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial adaptif dan kontekstual	Pimpinan: G
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang memanfaatkan teknologi digital dan pendekatan pedagogi	Kuantitas	Jumlah RPP/Modul ajar yang memanfaatkan teknologi digital dan pendekatan pedagogi	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Jumlah RPP/Modul ajar yang memanfaatkan teknologi digital dan pendekatan pedagogi	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Jumlah RPP/Modul ajar yang memanfaatkan teknologi digital dan pendekatan pedagogi	Pimpinan: G
6	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Rata-Rata Nilai Penguatan Moderasi Beragama Siswa	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	Jumlah siswa yang memperoleh nilai penguatan moderasi beragama	30 Siswa	4 Dokumen berdasarkan Jumlah siswa yang memperoleh nilai penguatan moderasi beragama	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Jumlah siswa yang memperoleh nilai penguatan moderasi beragama	Pimpinan: G
7	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan Yang Memperoleh Nilai Moderasi Beragama Minimal Baik	Terwujudnya kompetensi melalui peran sebagai peserta kegiatan pelatihan dan memperoleh nilai minimal baik pada sertifikat	Kuantitas	Jumlah sertifikat pengembangan kompetensi	4 Sertifikat	5 Sertifikat berdasarkan Jumlah sertifikat pengembangan kompetensi	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Jumlah sertifikat pengembangan kompetensi	Pimpinan: G
8	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Bermutu Indikator : Persentase Siswa Yang Mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional Maupun internasional	Terlaksananya pembinaan/pembimbingan pada madrasah yang menerapkan layanan pendidikan bermutu	Kuantitas	Jumlah siswa yang mengikuti pembinaan/pembimbingan layanan pendidikan bermutu	18 Siswa	50 Siswa berdasarkan Jumlah siswa yang mengikuti pembinaan/pembimbingan layanan pendidikan bermutu	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Jumlah siswa yang mengikuti pembinaan/pembimbingan layanan pendidikan bermutu	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia yang mengintegrasikan pendidikan karakter	Kuantitas	Jumlah RPP/Modul Ajar yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Jumlah RPP/Modul Ajar yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Jumlah RPP/Modul Ajar yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Pimpinan: G
TAMBAHAN							
10	Meningkatnya Kepeloporan dan Kesukarelawanan Pemuda dan Pengembangan Pendidikan Kepramukaan Indikator : Jumlah Gugus Pramuka Pada Madrasah Yang Dibina	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan kepeloporan yang dikembangkan madrasah	Kuantitas	Jumlah dokumen laporan kegiatan ekstakurikuler pramuka dan kepeloporan	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Jumlah dokumen laporan kegiatan ekstakurikuler pramuka dan kepeloporan	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Jumlah dokumen laporan kegiatan ekstakurikuler pramuka dan kepeloporan	Pimpinan: G
RATING HASIL KERJA DIATAS EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G	
2	Akuntabel						
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G	
3	Kompeten						

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
RATING PERILAKU KERJA			
DIATAS EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI			
SANGAT BAIK			

Pegawai yang Dinilai



JAINAB KILWALAGA, M.Pd
197710152005012002

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja




NUR NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

SASARAN KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF
BAGI PEJABAT ADMINISTRASI DAN PEJABAT FUNGSIONAL

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO		PEGAWAI YANG DINILAI		NO		PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	IWAN RENWARIN, S.Pd		1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD	
2	NIP	198706252011011008		2	NIP	197107111998031003	
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda Tingkat I / III/b		3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina / IV/a	
4	JABATAN	Guru Ahli Pertama		4	JABATAN	Guru Ahli Madya	
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah		5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	
HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA		ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU		TARGET
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)		(6)
UTAMA							
1	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya kegiatan pembelajaran pada madrasah yang menerapkan kurikulum yang bermuatan moderasi beragama.		Kuantitas	RPP/Modul Ajar yang menerapkan kurikulum yang bermuatan moderasi beragama.		4 Dokumen
				Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian		4 Triwulan
2	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Terlaksananya kegiatan pembelajaran pada madrasah yang menerapkan metode kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual.		Kuantitas	RPP/Modul Ajar yang menerapkan metode kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual.		4 Dokumen
				Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian		4 Triwulan

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya kegiatan pembelajaran pada madrasah yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi.	Kuantitas	RPP/Modul Ajar yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi.	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan
4	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran pada madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter.	Kuantitas	RPP/Modul Ajar yang mengintegrasikan pendidikan karakter.	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan
5	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier	Terlaksananya tugas tambahan sebagai Kepala Laboratorium Komputer	Kuantitas	SOP dan SK Pembagian Tugas	2 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	2 Semester
6	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Memiliki Sertifikat Pendidik	Terwujudnya kompetensi guru melalui peningkatan kualitas pendidik yang memiliki sertifikat pendidik.	Kuantitas	Sertifikat Pendidik	1 Sertifikat
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	1 Tahun
7	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier	Terwujudnya kompetensi melalui peran pendidik sebagai peserta kegiatan pelatihan/workshop.	Kuantitas	Jumlah sertifikat pengembangan diri	6 Sertifikat
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan
TAMBAHAN					

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
8	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier	Terlaksananya kegiatan kepanitiaan/kepengawasan/penyusunan soal di Madrasah sesuai ketentuan yang berlaku	Kuantitas	SK Kepanitiaan/Kepengawasan/Penyusun Soal	2 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan
PERILAKU KERJA					
1	Berorientasi Pelayanan				
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
2	Akuntabel				
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
3	Kompeten				
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
4	Harmonis				
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
5	Loyal				
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
6	Adaptif				
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	

PERILAKU KERJA	
7	Kolaboratif
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama
	Ekspektasi Khusus Pimpinan:

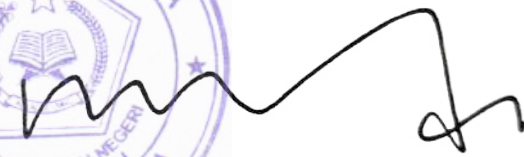
Pegawai yang Dinilai



IWAN RENWARIN , S.Pd
198706252011011008



Maluku Tengah, 2 Januari 2025
Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY , SPD
197107111998031003

EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	IWAN RENWARIN, S.Pd	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	198706252011011008	2	NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda Tingkat I / III/b	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	Guru Ahli Pertama	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya kegiatan pembelajaran pada madrasah yang menerapkan kurikulum yang bermuatan moderasi beragama.	Kuantitas	RPP/Modul Ajar yang menerapkan kurikulum yang bermuatan moderasi beragama.	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: 📌
2	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Terlaksananya kegiatan pembelajaran pada madrasah yang menerapkan metode kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual.	Kuantitas	RPP/Modul Ajar yang menerapkan metode kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual.	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: 📌
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya kegiatan pembelajaran pada madrasah yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi.	Kuantitas	RPP/Modul Ajar yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi.	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: 📌
4	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan pembelajaran pada madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter.	Kuantitas	RPP/Modul Ajar yang mengintegrasikan pendidikan karakter.	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: 📌
5	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier	Terlaksananya tugas tambahan sebagai Kepala Laboratorium Komputer	Kuantitas	SOP dan SK Pembagian Tugas	2 Dokumen	2 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	2 Semester	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: 📌
6	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Memiliki Sertifikat Pendidik	Terwujudnya kompetensi guru melalui peningkatan kualitas pendidik yang memiliki sertifikat pendidik.	Kuantitas	Sertifikat Pendidik	1 Sertifikat	1 Sertifikat berdasarkan Sertifikat Pendidik	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: 📌
7	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier	Terwujudnya kompetensi melalui peran pendidik sebagai peserta kegiatan pelatihan/workshop.	Kuantitas	Jumlah sertifikat pengembangan diri	6 Sertifikat	10 Sertifikat berdasarkan Sertifikat Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: 📌

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TAMBAHAN							
8	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier	Terlaksananya kegiatan kepanitiaan/kepengawasan/penyusunan soal di Madrasah sesuai ketentuan yang berlaku	Kuantitas	SK Kepanitiaan/Kepengawasan /Penyusun Soal	2 Dokumen	6 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: 📌
RATING HASIL KERJA DIATAS EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: 📌
2	Akuntabel						
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: 📌
3	Kompeten						
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: 📌
4	Harmonis						
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: 📌
5	Loyal						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: 📌
6	Adaptif						

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Pimpinan: 🖱️
7	Kolaboratif	
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Pimpinan: 🖱️
RATING PERILAKU KERJA		
DIATAS EKSPEKTASI		
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI		
SANGAT BAIK		

Pegawai yang Dinilai



IWAN RENWARIN, S.Pd
198706252011011008

Maluku Tengah, 31 Desember 2025

Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: IWAN RENWARIN, S.Pd
	NIP	: 198706252011011008
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda Tingkat I / III/b
	JABATAN	: Guru Ahli Pertama
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: SANGAT BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Maluku Tengah, 5 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

IWAN RENWARIN, S.Pd
198706252011011008

Maluku Tengah, 3 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

SASARAN KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF
BAGI PEJABAT ADMINISTRASI DAN PEJABAT FUNGSIONAL

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	ABDURRAHMAN SOPAMENA, S.Pd	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	198203242014111003	2	NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda Tingkat I / III/b	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	Guru Ahli Pertama	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
UTAMA					
1	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas Indikator : Penguatan Pendidikan Inklusi Pada Madrasah	Terlaksananya penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran biologi	Kuantitas	Dokumen penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran biologi	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan
2	Meningkatnya Persentase Penyelesaian Pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Ut ama Widyalaya/ sederajat Indikator : Persentase Siswa Dalam Satu Kohort Yang Lulus Tepat Waktu	Tercapainya siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Kuantitas	Dokumen siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/ Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Terlaksananya kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran biologi	Kuantitas	Dokumen kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran biologi	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/ Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasai beragama pada mata pelajaran biologi	Kuantitas	Dokumen pembelajaran yang bermuatan moderasai beragama pada mata pelajaran biologi	4 Dokumen

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya pembelajaran biologi yang memanfaatkan teknologi digital	Kuantitas	Dokumen pembelajaran biologi yang memanfaatkan teknologi digital	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan
6	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Bermutu Indikator : Persentase Siswa Yang Mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional Maupun internasional	Terlaksananya siswa yang mengikuti kompetisi di tingkat kabupaten, provinsi, maupun nasional pada mata pelajaran biologi	Kuantitas	Sertifikat / Piagam siswa yang mengikuti kompetisi di tingkat kabupaten, provinsi, maupun nasional pada mata pelajaran biologi	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan
7	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	terlaksananya pembelajan biologi yang mengintegrasikan pendidikan karakter	Kuantitas	Dokumen pembelajan biologi yang mengintegrasikan pendidikan karakter	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan
8	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Terlakananya kegiatan ramah anak pada madrasah	Kuantitas	Dokumen kegiatan ramah anak pada madrasah	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu	12 Bulan
9	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Tercapainya nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran biologi	Kuantitas	Dokumen nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran biologi	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan
10	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier	Terlaksananya peningkatan kompetensi guru	Kuantitas	Dokumen peningkatan kompetensi guru	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan
TAMBAHAN					
PERILAKU KERJA					
1	Berorientasi Pelayanan				

PERILAKU KERJA		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
2	Akuntabel	
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
3	Kompeten	
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
4	Harmonis	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
5	Loyal	
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
6	Adaptif	
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
7	Kolaboratif	
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:

Pegawai yang Dinilai



ABDURRAHMAN SOPAMENA, S.Pd
198203242014111003

Kabupaten Maluku Tengah, 3 Januari 2025

Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

LAMPIRAN SASARAN KINERJA PEGAWAI

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

DUKUNGAN SUMBER DAYA	
1.	SK Pembagian tugas
2.	Sarana prasarana untuk kegiatan belajar mengajar
3.	Pelatihan atau kegiatan kolektif guru melalui kegiatan MGMP
4.	Supervisi untuk perbaikan pembelajaran
5.	Koordinasi dan dukungan dari kepala madrasah dan pengawas
6.	Kegiatan belajar mengajar serta kegiatan bimbingan dan pelatihan guru
SKEMA PERTANGGUNGJAWABAN	
1.	Pembelajaran inovatif yang dilaporkan adalah : Perangkat pelaksanaan pembelajaran inovatif
2.	pembelajaran biologi yang mengintegrasikan pendidikan karakter yang dilaporkan adalah : perangkat pembelajaran biologi yang mengintegrasikan pendidikan karakter
3.	Budaya belajar di lingkungan madrasah ramah anak yang dilaporkan adalah : dokumentasi Budaya belajar di lingkungan madrasah ramah anak
4.	Rencana pembelajaran biologi berbasis TIK yang dilaporkan adalah : perangkat pembelajaran biologi berbasis TIK
5.	Tugas tambahan sebagai Wakil Kepala Madrasah Bid. Humas. Yang dilaporkan adalah : SK Pembagian tugas tambahan guru dari kepala madrasah.
6.	Kegiatan madrasah yang dipublikasikan yang dilaporkan adalah : Dokumentasi / Sren Shoot Seluruh kegiatan madrasah yang dipublikasikan melalui media sosial berupa WA,Face book dan youtube
7.	penguatan konsep moderasi beragama dalam proses pembelajaran Biologi di madrasah yang dilaporkan adalah : perangkat pembelajaran bermuatan moderasi.
8.	Kegiatan diklat / workshop yang dilaporkan adalah : Bukti sertifikat kegiatan.
KONSEKUENSI	
1.	Apabila memenuhi ekpektasi pimpinan maka, akan diberikan penghargaan dalam bentuk reward atau promosi sesuai dengan kewenangan pimpinan dan sesuai aturan yang ada pada lembaga. Apabila tidak memenuhi ekpektasi Pimpinan maka, diberikan teguran lisan dan atau tertulis, serta memenuhi kewajiban untuk melaporkan hasil kegiatan yang belum terpenuhi sesuai target yang telah direncanakan sebelumnya.

Pegawai yang Dinilai


 ABDURRAHMAN SOPAMENA, S.Pd
 198203242014111003

Kabupaten Maluku Tengah, 3 Januari 2025

Pejabat Penilai Kinerja



 NIURDIN NUR MARASABESSY, SPD
 197107111998031003

EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

PEGAWAI YANG DINILAI			PEJABAT PENILAI KINERJA				
1	NAMA	ABDURRAHMAN SOPAMENA, S.Pd	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD		
2	NIP	198203242014111003	2	NIP	197107111998031003		
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda Tingkat I / III/b	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b		
4	JABATAN	Guru Ahli Pertama	4	JABATAN	Guru Ahli Madya		
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah		
CAPAIAN KINERJA ORGANISASI BAIK							
POLA DISTRIBUSI:							
HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
UTAMA							
1	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas Indikator : Penguatan Pendidikan Inklusi Pada Madrasah	Terlaksananya penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran biologi	Kuantitas	Dokumen penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran biologi	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran biologi	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Dokumen penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran biologi	Pimpinan: 👍
2	Meningkatnya Persentase Penyelesaian Pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Ut ama Widyalyaya/sederajat Indikator : Persentase Siswa Dalam Satu Kohort Yang Lulus Tepat Waktu	Tercapainya siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Kuantitas	Dokumen siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Pimpinan: 👍

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Dokumen siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Pimpinan: 👍
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Terlaksananya kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran biologi	Kuantitas	Dokumen kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran biologi	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran biologi	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Dokumen kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran biologi	Pimpinan: 👍
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasai beragama pada mata pelajaran biologi	Kuantitas	Dokumen pembelajaran yang bermuatan moderasai beragama pada mata pelajaran biologi	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen pembelajaran yang bermuatan moderasai beragama pada mata pelajaran biologi	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Dokumen pembelajaran yang bermuatan moderasai beragama pada mata pelajaran biologi	Pimpinan: 👍
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya pembelajaran biologi yang memanfaatkan teknologi digital	Kuantitas	Dokumen pembelajaran biologi yang memanfaatkan teknologi digital	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen pembelajaran biologi yang memanfaatkan teknologi digital	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Dokumen pembelajaran biologi yang memanfaatkan teknologi digital	Pimpinan: 👍

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Bermutu Indikator : Persentase Siswa Yang Mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional Maupun internasional	Terlaksananya siswa yang mengikuti kompetisi di tingkat kabupaten, provinsi, maupun nasional pada mata pelajaran biologi	Kuantitas	Sertifikat / Piagam siswa yang mengikuti kompetisi di tingkat kabupaten, provinsi, maupun nasional pada mata pelajaran biologi	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Sertifikat / Piagam siswa yang mengikuti kompetisi di tingkat kabupaten, provinsi, maupun nasional pada mata pelajaran biologi	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Sertifikat / Piagam siswa yang mengikuti kompetisi di tingkat kabupaten, provinsi, maupun nasional pada mata pelajaran biologi	Pimpinan: 👍
7	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	terlaksananya pembelajaran biologi yang mengintegrasikan pendidikan karakter	Kuantitas	Dokumen pembelajaran biologi yang mengintegrasikan pendidikan karakter	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen pembelajaran biologi yang mengintegrasikan pendidikan karakter	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Dokumen pembelajaran biologi yang mengintegrasikan pendidikan karakter	Pimpinan: 👍
8	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Terlaksananya kegiatan ramah anak pada madrasah	Kuantitas	Dokumen kegiatan ramah anak pada madrasah	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen kegiatan ramah anak pada madrasah	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan Waktu	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Dokumen kegiatan ramah anak pada madrasah	Pimpinan: 👍
9	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Tercapainya nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran biologi	Kuantitas	Dokumen nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran biologi	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran biologi	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Dokumen nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran biologi	Pimpinan: 👍

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier	Terlaksananya peningkatan kompetensi guru	Kuantitas	Dokumen peningkatan kompetensi guru	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen peningkatan kompetensi guru	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan waktu	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Dokumen peningkatan kompetensi guru	Pimpinan: 👍

TAMBAHAN

RATING HASIL KERJA DIATAS EKSPEKTASI

PERILAKU KERJA

UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG

1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: 👍	
2	Akuntabel						
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: 👍	
3	Kompeten						
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: 👍	
4	Harmonis						
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: 👍	
5	Loyal						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: 👍	

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 👍
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 👍
RATING PERILAKU KERJA DIATAS EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI SANGAT BAIK			

Pegawai yang Dinilai



ABDURRAHMAN SOPAMENA, S.Pd
1982032420141111003

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja



KURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:
1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: ABDURRAHMAN SOPAMENA, S.Pd
	NIP	: 198203242014111003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda Tingkat I / III/b
	JABATAN	: Guru Ahli Pertama
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a Kepala Kantor Kementerian Agama
	JABATAN	: Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: SANGAT BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Maluku Tengah, 14 Januari 2026
7. Pegawai yang Dinilai

ABDURRAHMAN SOPAMENA, S.Pd
198203242014111003

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026
6. Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

SASARAN KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF
BAGI PEJABAT ADMINISTRASI DAN PEJABAT FUNGSIONAL

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	SAIN DAPUBEANG, S.Pd.I	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	198704182020121003	2	NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda Tingkat I / III/b	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	Guru Ahli Pertama	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
UTAMA					
1	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Meningkatkan kualitas lingkungan belajar yang mendukung pembentukan karakter siswa sehingga mayoritas siswa mencapai nilai karakter minimal "Baik"	Kuantitas	Jumlah program pembiasaan yang berjalan aktif	1 Dokumen
			Waktu	Jumlah program pembiasaan yang berjalan aktif	1 Tahun
2	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Mendukung terciptanya lingkungan belajar yang ramah anak melalui pelaksanaan program, kebijakan, dan budaya madrasah yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi siswa	Kuantitas	Jumlah kegiatan edukatif untuk siswa/guru	2 Kegiatan
			Waktu	Jumlah kegiatan edukatif untuk siswa/guru	1 Tahun

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas Indikator : Persentase Peningkatan Jumlah Siswa/Santri Pada Satuan Pendidikan	Mendukung peningkatan akses dan pemerataan pendidikan berkualitas melalui peningkatan jumlah peserta didik yang mendaftar dan diterima di satuan pendidikan	Kuantitas	Jumlah konten informatif yang dipublikasikan	2 Konten informatif
			Waktu	Jumlah konten informatif yang dipublikasikan	1 Tahun
4	Meningkatnya Persentase Penyelesaian Pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Ut ama Widyalaya/sederajat Indikator : Persentase Siswa Dalam Satu Kohort Yang Lulus Tepat Waktu	Mendukung peningkatan jumlah siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Kuantitas	Tersusunnya daftar siswa yang lulus tepat waktu dalam 1 kohort	1 Dokumen
			Waktu	Tersusunnya daftar siswa yang lulus tepat waktu dalam 1 kohort	1 Tahun
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Melakukan reviu dan pengembangan perangkat pembelajaran yang memuat nilai-nilai moderasi beragama	Kuantitas	Tersusunnya dokumen pembelajaran yang mengintegrasikan nilai moderasi	4 Dokumen
			Kuantitas	Tersusunnya Laporan hasil penilaian terhadap mata pelajaran agama secara akumulatif	2 Dokumen
			Waktu	Tersusunnya Laporan hasil penilaian terhadap mata pelajaran agama secara akumulatif	1 Tahun
6	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Mendukung penerapan kurikulum yang menekankan kompetensi esensial, adaptif terhadap perkembangan zaman, serta kontekstual dengan kebutuhan dan lingkungan peserta didik	Kuantitas	Tersusunnya perangkat ajar yang sudah sesuai prinsip esensial-adaptif	4 Dokumen
			Kuantitas	Tersusunnya laporan supervisi dan refleksi pembelajaran untuk memastikan penerapan kurikulum inovatif	1 Laporan

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Waktu	- Tersusunnya perangkat ajar yang sudah sesuai prinsip esensial-adaptif - Tersusunnya laporan supervisi dan refleksi pembelajaran untuk memastikan penerapan kurikulum inovatif	1 Tahun
7	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Mendukung penerapan kurikulum inovatif yang mengintegrasikan teknologi digital dan pendekatan pedagogik modern dalam proses pembelajaran.	Kuantitas	Tersusunnya perangkat ajar yang berbasis digital	4 Dokumen
			Waktu	Tersusunnya perangkat ajar yang berbasis digital	1 Tahun
8	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Rata-Rata Nilai Penguatan Moderasi Beragama Siswa	Mendukung peningkatan kualitas penilaian pendidikan melalui penguatan aspek moderasi beragama dalam proses dan instrumen evaluasi peserta didik.	Kuantitas	Tersusunnya indikator sikap moderat dalam perangkat pembelajaran	4 Dokumen
			Kuantitas	Tersusunnya rekap nilai dan analisis hasil penilaian	1 Dokumen
			Waktu	- Tersusunnya indikator sikap moderat dalam perangkat pembelajaran - Tersusunnya rekap nilai dan analisis hasil penilaian	1 Tahun
9	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Indeks Keberagamaan Siswa Pada Madrasah/Sekolah/ Widyalaya/Widya Dharma	Mendukung peningkatan kualitas penilaian pendidikan melalui pengembangan dan pelaksanaan sistem evaluasi keberagamaan siswa	Kuantitas	Tersedianya rekap dan analisis hasil indeks keberagamaan	1 Dokumen
			Waktu	Tersedianya rekap dan analisis hasil indeks keberagamaan	1 Tahun

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
10	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Mendukung peningkatan jumlah guru yang berkualifikasi S1	Kuantitas	Bukti Ijazah dan Transkrip Nilai S1	1 Dokumen
			Waktu	Bukti Ijazah dan Transkrip Nilai S1	1 Tahun
11	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Mendukung penguatan pendidikan karakter siswa melalui integrasi nilai-nilai karakter dalam setiap proses pembelajaran oleh guru.	Kuantitas	Jumlah guru yang disupervisi/observasi praktik pembelajaran berkarakter	1 Laporan
			Waktu	Jumlah guru yang disupervisi/observasi praktik pembelajaran berkarakter	1 Tahun
12	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas Indikator : Penguatan Pendidikan Inklusi Pada Madrasah	Mengembangkan Panduan Implementasi Pendidikan Inklusif di Madrasah	Kuantitas	Tersusunnya modul atau panduan implementasi pendidikan inklusif berbasis madrasah.	2 Dokumen
			Waktu	Tersusunnya modul atau panduan implementasi pendidikan inklusif berbasis madrasah.	1 Tahun

TAMBAHAN

PERILAKU KERJA

1	Berorientasi Pelayanan				
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:
2	Akuntabel				
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:
3	Kompeten				
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:

PERILAKU KERJA		
4	Harmonis	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
5	Loyal	
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
6	Adaptif	
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
7	Kolaboratif	
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:

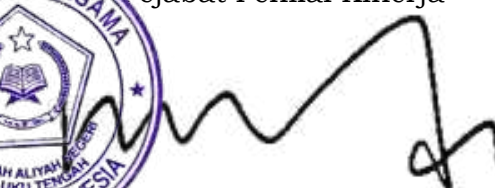
Pegawai yang Dinilai



SAIN DAPUBEANG , S.Pd.I
198704182020121003

Kabupaten Maluku Tengah, 3 Januari 2025

Pejabat Penilai Kinerja

NURDIN NUR MARASABESSY , SPD
197107111998031003

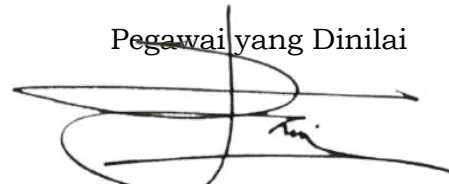
LAMPIRAN SASARAN KINERJA PEGAWAI

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

DUKUNGAN SUMBER DAYA	
1.	Koordinasi dan dukungan dari pihak terkait dalam pelaksanaan kegiatan pengawasan dan pebelajaran bagi siswa dan Bimbingan Latihan bagi Guru/ Kepala pada Madrasah
2.	Bantuan sumberdaya pada ketersediaan sarana prasarana Madrasah dan ketersediaan anggaran yang perlu diperhatikan
SKEMA PERTANGGUNGJAWABAN	
1.	Kinerja akan direviu oleh atasan langsung setiap bulan
2.	Bukti kerja dalam bentuk laporan sesuai Aturan Pembelajaran
KONSEKUENSI	
1.	Bila target tercapai sesuai rencana maka akan mendapat apresiasi dari atasan langsung
2.	Bila target tidak tercapai maka harus ada percepatan kegiatan selanjutnya

Pegawai yang Dinilai

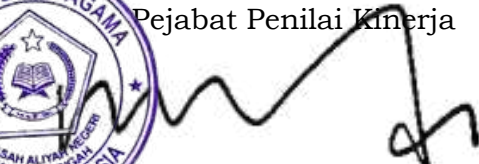


SAIN DAPUBEANG , S.Pd.I
198704182020121003



Kabupaten Maluku Tengah, 3 Januari 2025

Pejabat Penilai Kinerja



NURI NUR MARASABESSY , SPD
197107111998031003

EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

PEGAWAI YANG DINILAI		PEJABAT PENILAI KINERJA	
NO		NO	
1	NAMA SAIN DAPUBEANG, S.Pd.I	1	NAMA NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP 198704182020121003	2	NIP 197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG Penata Muda Tingkat I / III/b	3	PANGKAT/ GOL. RUANG Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN Guru Ahli Pertama	4	JABATAN Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Meningkatkan kualitas lingkungan belajar yang mendukung pembentukan karakter siswa sehingga mayoritas siswa mencapai nilai karakter minimal "Baik"	Kuantitas	Jumlah program pembiasaan yang berjalan aktif	1 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	Jumlah program pembiasaan yang berjalan aktif	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
2	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Mendukung terciptanya lingkungan belajar yang ramah anak melalui pelaksanaan program, kebijakan, dan budaya madrasah yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi siswa	Kuantitas	Jumlah kegiatan edukatif untuk siswa/guru	2 Kegiatan	4 Kegiatan berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	Jumlah kegiatan edukatif untuk siswa/guru	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas Indikator : Persentase Peningkatan Jumlah Siswa/Santri Pada Satuan Pendidikan	Mendukung peningkatan akses dan pemerataan pendidikan berkualitas melalui peningkatan jumlah peserta didik yang mendaftar dan diterima di satuan pendidikan	Kuantitas	Jumlah konten informatif yang dipublikasikan	2 Konten informatif	2 KONTEN berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	Jumlah konten informatif yang dipublikasikan	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
4	Meningkatnya Persentase Penyelesaian Pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Ut ama Widyalyaya/ sederajat Indikator : Persentase Siswa Dalam Satu Kohort Yang Lulus Tepat Waktu	Mendukung peningkatan jumlah siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Kuantitas	Tersusunnya daftar siswa yang lulus tepat waktu dalam 1 kohort	1 Dokumen	2 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	Tersusunnya daftar siswa yang lulus tepat waktu dalam 1 kohort	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Melakukan reviu dan pengembangan perangkat pembelajaran yang memuat nilai-nilai moderasi beragama	Kuantitas	Tersusunnya dokumen pembelajaran yang mengintegrasikan nilai moderasi	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Kuantitas	Tersusunnya Laporan hasil penilaian terhadap mata pelajaran agama secara akumulatif	2 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	Tersusunnya Laporan hasil penilaian terhadap mata pelajaran agama secara akumulatif	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
6	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Mendukung penerapan kurikulum yang menekankan kompetensi esensial, adaptif terhadap perkembangan zaman, serta kontekstual dengan kebutuhan dan lingkungan peserta didik	Kuantitas	Tersusunnya perangkat ajar yang sudah sesuai prinsip esensial-adaptif	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Kuantitas	Tersusunnya laporan supervisi dan refleksi pembelajaran untuk memastikan penerapan kurikulum inovatif	1 Laporan	4 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	- Tersusunnya perangkat ajar yang sudah sesuai prinsip esensial-adaptif - Tersusunnya laporan supervisi dan refleksi pembelajaran untuk memastikan penerapan kurikulum inovatif	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
7	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Mendukung penerapan kurikulum inovatif yang mengintegrasikan teknologi digital dan pendekatan pedagogik modern dalam proses pembelajaran.	Kuantitas	Tersusunnya perangkat ajar yang berbasis digital	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	Tersusunnya perangkat ajar yang berbasis digital	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
8	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Rata-Rata Nilai Penguatan Moderasi Beragama Siswa	Mendukung peningkatan kualitas penilaian pendidikan melalui penguatan aspek moderasi beragama dalam proses dan instrumen evaluasi peserta didik.	Kuantitas	Tersusunnya indikator sikap moderat dalam perangkat pembelajaran	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Kuantitas	Tersusunnya rekap nilai dan analisis hasil penilaian	1 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	- Tersusunnya indikator sikap moderat dalam perangkat pembelajaran - Tersusunnya rekap nilai dan analisis hasil penilaian	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Indeks Keberagamaan Siswa Pada Madrasah/Sekolah/ Widyalyaya/Widya Dharma	Mendukung peningkatan kualitas penilaian pendidikan melalui pengembangan dan pelaksanaan sistem evaluasi keberagamaan siswa	Kuantitas	Tersedianya rekap dan analisis hasil indeks keberagamaan	1 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	Tersedianya rekap dan analisis hasil indeks keberagamaan	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
10	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Mendukung peningkatan jumlah guru yang berkualifikasi S1	Kuantitas	Bukti Ijazah dan Transkrip Nilai S1	1 Dokumen	1 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	Bukti Ijazah dan Transkrip Nilai S1	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
11	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Mendukung penguatan pendidikan karakter siswa melalui integrasi nilai-nilai karakter dalam setiap proses pembelajaran oleh guru.	Kuantitas	Jumlah guru yang disupervisi/observasi praktik pembelajaran berkarakter	1 Laporan	4 Laporan berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	Jumlah guru yang disupervisi/observasi praktik pembelajaran berkarakter	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
12	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas Indikator : Penguatan Pendidikan Inklusi Pada Madrasah	Mengembangkan Panduan Implementasi Pendidikan Inklusif di Madrasah	Kuantitas	Tersusunnya modul atau panduan implementasi pendidikan inklusif berbasis madrasah.	2 Dokumen	2 Dokumen berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: 📌
			Waktu	Tersusunnya modul atau panduan implementasi pendidikan inklusif berbasis madrasah.	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
TAMBAHAN							
RATING HASIL KERJA DIATAS EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌
2	Akuntabel		
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌
3	Kompeten		
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌

RATING PERILAKU KERJA
DIATAS EKSPEKTASI

PREDIKAT KINERJA PEGAWAI
SANGAT BAIK

Pegawai yang Dinilai



SAIN DAPUBEANG, S.Pd.I
198704182020121003

Kabupaten Maluku Tengah, 6 Januari 2026
Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: SAIN DAPUBEANG, S.Pd.I
	NIP	: 198704182020121003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda Tingkat I / III/b
	JABATAN	: Guru Ahli Pertama
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: SANGAT BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Maluku Tengah, 7 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

SAIN DAPUBEANG, S.Pd.I
198704182020121003

Kabupaten Maluku Tengah, 6 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

**EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF**

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

PEGAWAI YANG DINILAI			PEJABAT PENILAI KINERJA				
NO			NO				
1	NAMA	BAHARIA ASIH TUHEPALY, S.Pd	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD		
2	NIP	199109162023212041	2	NIP	197107111998031003		
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b		
4	JABATAN	AHLI PERTAMA - GURU FISIKA	4	JABATAN	Guru Ahli Madya		
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah		
CAPAIAN KINERJA ORGANISASI							
BAIK							
POLA DISTRIBUSI:							
HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
UTAMA							
1	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Terlaksananya kualitas lingkungan pembelajaran siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	Kuantitas	Jumlah kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran fisika yang memperoleh nilai karakter minimal baik	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Laporan Pelaksanaan	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: G
2	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Terwujudnya kegiatan Pembelajaran, Bimbingan dan pembinaan siswa di Madrasah yang ramah anak	Kuantitas	Jumlah kegiatan ramah anak	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Kegiatan Pelaksanaan	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	Jumlah RPP/Modul Ajar bermuatan moderasi agama	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Laporan Pelaksanaan	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: G
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar mata pelajaran fisika yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual	Kuantitas	Jumlah kegiatan belajar mengajar mata pelajaran fisika yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Kegiatan Pelaksanaan	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: G
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran fisika yang memanfaatkan teknologi digital dan pendekatan pedagogi	Kuantitas	Jumlah RPP/Modul ajar yang memanfaatkan teknologi digital dan pendekatan pedagogi	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Laporan Pelaksanaan	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: G
6	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Rata-Rata Nilai Penguatan Moderasi Beragama Siswa	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	Jumlah siswa yang memperoleh nilai Penguatan Moderasi Beragama	40 Siswa	40 Siswa berdasarkan Laporan Pelaksanaan	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: G
7	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan Yang Memperoleh Nilai Moderasi Beragama Minimal Baik	Terwujudnya kompetensi melalui peran sebagai peserta kegiatan pelatihan dan memperoleh nilai minimal baik pada sertifikat	Kuantitas	Jumlah sertifikat pengembangan kompetensi	4 Sertifikat	5 Sertifikat berdasarkan Kegiatan Pelaksanaan	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: G
8	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Bermutu Indikator : Persentase Siswa Yang Mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional Maupun internasional	Terlaksananya pembinaan/pembimbingan pada mata pelajaran fisika yang menerapkan layanan pendidikan bermutu di Madrasah	Kuantitas	Jumlah siswa yang mengikuti pembinaan/pembimbingan layanan pendidikan bermutu	3 Data Siswa	3 Data Siswa berdasarkan Kegiatan Pelaksanaan	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: G
9	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran fisika yang mengintegrasikan pendidikan karakter	Kuantitas	Jumlah RPP/Modul Ajar yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Laporan Pelaksanaan	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: G
TAMBAHAN							
10	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren yang Memenuhi Standar Sarpras	Terlaksananya pemerataan akses pendidikan yang memenuhi standar sarpras	Kuantitas	Jumlah akses pendidikan sesuai standar sarpras	4 Dokumen	2 Dokumen berdasarkan Laporan Pelaksanaan	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	6 Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu	Pimpinan: G
RATING HASIL KERJA DIATAS EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G		
2	Akuntabel						

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
3	Kompeten		
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
RATING PERILAKU KERJA			
DIATAS EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI			
SANGAT BAIK			

Pegawai yang Dinilai



BAHARIA ASIH TUHEPALY, S.Pd
199109162023212041

Kabupaten Maluku Tengah, 9 Januari 2026
Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: BAHARIA ASIH TUHEPALY, S.Pd
	NIP	: 199109162023212041
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda / III/a
	JABATAN	: AHLI PERTAMA - GURU FISIKA
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: SANGAT BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Maluku Tengah, 7 Januari 2026
7. Pegawai yang Dinilai

BAHARIA ASIH TUHEPALY, S.Pd
199109162023212041

Kabupaten Maluku Tengah, 9 Januari 2026
6. Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: NURBAYA IDRUS, S.PD
	NIP	: 198608042023212042
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda / III/a
	JABATAN	: AHLI PERTAMA - GURU KIMIA
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Maluku Tengah, 14 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

NURBAYA IDRUS, S.PD
198608042023212042

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

**EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF**

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

PEGAWAI YANG DINILAI		PEJABAT PENILAI KINERJA		
1	NAMA	NURBAYA IDRUS, S.PD	1 NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	198608042023212042	2 NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a	3 PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	AHLI PERTAMA - GURU KIMIA	4 JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5 UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	terlaksananya kualitas lingkungan pembelajaran siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	Kuantitas	jumlah kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran kimia yang memperoleh nilai karakter minimal baik	4 dokumen	1 dokumen berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 bulan	12 bulan berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
2	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	terwujudnya kegiatan pembelajaran, bimbingan dan pembinaan sisiwa di Madrasah yang ramah anak	Kuantitas	jumlah kegiatan ramah anak	4 dokumen	1 dokumen berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 bulan	12 bulan berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	Jumlah RPP/Modul ajar yang bermuatan moderasi beragama	4 dokumen	1 dokumen berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 bulan	12 bulan berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	terlaksananya kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Kimia yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi, esensial, adaptif dan kontekstual	Kuantitas	jumlah kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Kimia yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi, esensial, adaptif dan kontekstual	4 dokumen	1 dokumen berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 bulan	12 bulan berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Kimia yang memanfaatkan digital dan penerapan pedagogi	Kuantitas	jumlah RPP/Modul ajar yang memanfaatkan digital dan penerapan pedagogi	4 dokumen	1 dokumen berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 bulan	12 bulan berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
6	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Rata-Rata Nilai Penguatan Moderasi Beragama Siswa	terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	jumlah siswa yang memperoleh nilai penguatan moderasi beragama	4 dokumen	1 dokumen berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 bulan	12 bulan berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan Yang Memperoleh Nilai Moderasi Beragama Minimal Baik	terwujudnya kompetensi melalui peran sebagai peserta kegiatan pelatihan dan memperoleh nilai minimal baik pada sertifikat	Kuantitas	jumlah sertifikat pengembangan kompetensi	4 sertifikat	1 dokumen berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 bulan	12 bulan berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
8	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Bermutu Indikator : Persentase Siswa Yang Mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional Maupun internasional	terlaksananya pembinaan /pembimbingan pada mata pelajaran kimia yang menerapkan layanan pendidikan bermutu di Madrasah	Kuantitas	jumlah siswa yang mengikuti pembinaan /pembimbingan layanan pendidikan mutu	3 data siswa	1 dokumen berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 bulan	12 bulan berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
9	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran kimia yang mengintegrasikan pendidikan karakter	Kuantitas	jumlah RPP/Modul ajar yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	4 dokumen	1 dokumen berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 bulan	12 bulan berdasarkan Berdasarkan sumber data terlampir	Pimpinan: G
TAMBAHAN							
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G	

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
2	Akuntabel		
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
3	Kompeten		
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G

RATING PERILAKU KERJA
SESUAI EKSPEKTASI

PREDIKAT KINERJA PEGAWAI
BAIK

Pegawai yang Dinilai



NURBAYA IDRUS, S.PD
198608042023212042

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026
Pejabat Penilai Kinerja



NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	- FATMA INDRA DEWI TOISUTA, S.Pd	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	198710032023212027	2	NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	AHLI PERTAMA - GURU MATEMATIKA	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Terlaksananya kualitas lingkungan pembelajaran siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	Kuantitas	Jumlah kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Matematika yang memperoleh nilai karakter minimal baik	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
2	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Terwujudnya kegiatan pembelajaran, bimbingan dan pembinaan siswa di madrasah yang ramah anak	Kuantitas	Jumlah kegiatan ramah anak	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	Jumlah modul ajar bermuatan moderasi beragama	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran matematika yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual	Kuantitas	Jumlah kegiatan belajar mengajar mata pelajaran matematika yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial adaptif dan kontekstual	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran matematika yang memanfaatkan teknologi digital dan pendekatan pedagogik	Kuantitas	Jumlah modul ajar yang memanfaatkan teknologi digital dan pendekatan pedagogik	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
6	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Rata-Rata Nilai Penguatan Moderasi Beragama Siswa	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	Jumlah siswa yang memperoleh nilai penguatan moderasi beragama	13 Siswa	13 Siswa berdasarkan Data Siswa	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier	Terwujudnya kompetensi guru melalui peran sebagai peserta pelatihan	Kuantitas	Jumlah sertifikat pengembangan kompetensi	4 Sertifikat	4 Sertifikat berdasarkan Sertifikat Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
8	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Bermutu Indikator : Persentase Siswa Yang Mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional Maupun internasional	Terlaksananya pembinaan/pembimbing pada mata pelajaran matematika yang menerapkan layanan pendidikan bermutu di Madrasah	Kuantitas	Jumlah siswa yang mengikuti pembinaan/pembimbingan layanan pendidikan yang bermutu	3 Data Siswa	3 Siswa berdasarkan Data Siswa	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
9	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran matematika yang mengintegrasikan karakter	Kuantitas	Jumlah modul ajar yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
TAMBAHAN							
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌	
2	Akuntabel						

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🇮🇩
3	Kompeten		
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🇮🇩
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan:
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🇮🇩
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🇮🇩
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🇮🇩
RATING PERILAKU KERJA			
SESUAI EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI			
BAIK			

Pegawai yang Dinilai



- FATMA INDRA DEWI TOISUTA, S.Pd
198710032023212027

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: - FATMA INDRA DEWI TOISUTA, S.Pd
	NIP	: 198710032023212027
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda / III/a
	JABATAN	: AHLI PERTAMA - GURU MATEMATIKA
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Maluku Tengah, 14 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

- FATMA INDRA DEWI TOISUTA, S.Pd
198710032023212027

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja

NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

SASARAN KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF
BAGI PEJABAT ADMINISTRASI DAN PEJABAT FUNGSIONAL

KEMENTERIAN AGAMA

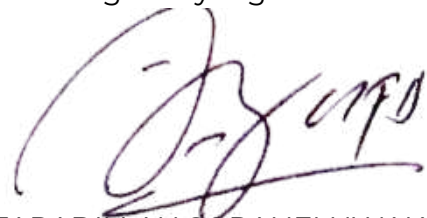
PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO		PEGAWAI YANG DINILAI		NO		PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	AZIZAH FARADILLAH SOPAHELUWAKAN, S.Pd.I		1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD	
2	NIP	198003232025212005		2	NIP	197107111998031003	
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / IX		3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b	
4	JABATAN	Guru Ahli Pertama		4	JABATAN	Guru Ahli Madya	
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah		5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	
HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI		RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU		TARGET
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)		(6)
UTAMA							
1	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas Indikator : Penguatan Pendidikan Inklusi Pada Madrasah		Terlaksananya penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI	Kuantitas	Dokumen penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI		3 Dokumen
				Waktu	Ketepatan Waktu		9 Bulan
2	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual		Terlaksananya kurukulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI	Kuantitas	Dokumen kurukulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI		3 Dokumen
				Waktu	Ketepatan waktu		9 Bulan
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama		Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasai beragama pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI	Kuantitas	Dokumen pembelajaran yang bermuatan3 moderasai beragama pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI		3 Dokumen
				Waktu	Ketepatan waktu		9 Bulan

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya pembelajaran Bhs. Arab dan SKI yang memanfaatkan teknologi digital	Kuantitas	Dokumen pembelajaran Bhs. Arab dan SKI yang memanfaatkan teknologi digital	3 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu	9 Bulan
5	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Terlaksananya pembelajaran Bhs Arab dan SKI yang mengintegrasikan Pendidikan Karakter.	Kuantitas	Dokumen pembelajaran Bhs Arab dan SKI yang mengintegrasikan Pendidikan Karakter.	3 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu	9 Bulan
6	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Terlaksananya kegiatan pendidikan ramah anak pada madrasah	Kuantitas	Dokumen kegiatan pendidikan ramah anak pada madrasah	3 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu	9 Bulan
7	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Tercapainya nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI	Kuantitas	Dokumen nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI	3 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu	9 Bulan
8	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier	Terlaksananya peningkatan kompetensi guru	Kuantitas	Dokumen peningkatan kompetensi guru	3 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu	9 Bulan
TAMBAHAN					
PERILAKU KERJA					
1	Berorientasi Pelayanan				Ekspektasi Khusus Pimpinan:
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				
2	Akuntabel				

PERILAKU KERJA		
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
3	Kompeten	
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
4	Harmonis	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
5	Loyal	
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
6	Adaptif	
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
7	Kolaboratif	
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:

Pegawai yang Dinilai



AZIZAH FARADILLAH SOPAHEL UWAKAN , S.Pd.I
198003232025212005



Kabupaten Maluku Tengah, 3 Januari 2025
Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY , SPD
197107111998031003


LAMPIRAN SASARAN KINERJA PEGAWAI

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

DUKUNGAN SUMBER DAYA	
1.	SK Pembagian tugas
2.	Sarana prasarana untuk kegiatan belajar mengajar
3.	Pelatihan atau kegiatan kolektif guru melalui kegiatan MGMP Supervisi untuk perbaikan pembelajaran
4.	Koordinasi dan dukungan dari kepala madrasah dan pengawas Kegiatan belajar mengajar serta kegiatan bimbingan dan pelatihan guru
SKEMA PERTANGGUNGJAWABAN	
1.	Budaya belajar di lingkungan madrasah ramah anak yang dilaporkan adalah : dokumentasi Budaya belajar di lingkungan madrasah yang ramah anak.
2.	Rencana pembelajaran Bhs Arab dan SKI bermuatan moderasi yang dilaporkan adalah : perangkat pembelajaran Bhs Arab dan SKI berbasis bermuatan moderasi
3.	Rencana pembelajaran Bhs Arab dan SKI berbasis digital yang dilaporkan adalah : perangkat pembelajaran Bhs Arab dan SKI berbasis digital.
KONSEKUENSI	
1.	Apabila memenuhi ekpektasi pimpinan maka, akan diberikan penghargaan dalam bentuk reward atau promosi sesuai dengan kewenangan pimpinan dan sesuai aturan yang ada pada lembaga. Apabila tidak memenuhi ekpektasi Pimpinan maka, diberikan teguran lisan dan atau tertulis, serta memenuhi kewajiban untuk melaporkan hasil kegiatan yang belum terpenuhi sesuai target yang telah direncanakan sebelumnya.

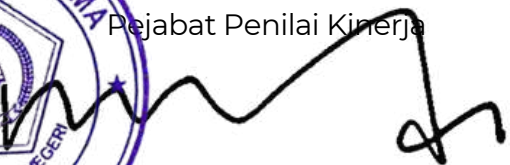
Pegawai yang Dinilai


 AZIZAH FARADILLAH SOPAHEL UWAKAN , S.Pd.I
 198003232025212005



Kabupaten Maluku Tengah, 3 Januari 2025

Pejabat Penilai Kinerja


 NURDIN NUR MARASABESSY , SPD
 197107111998031003

EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 MARET SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	AZIZAH FARADILLAH SOPAHEL UWAKAN, S.Pd.I	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	198003232025212005	2	NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / IX	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	Guru Ahli Pertama	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas Indikator : Penguatan Pendidikan Inklusi Pada Madrasah	Terlaksananya penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI	Kuantitas	Dokumen penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan Waktu	9 Bulan	9 Bulan berdasarkan Dokumen penguatan pendidikan inklusi pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI	Pimpinan: 👍

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Terlaksananya kurukulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI	Kuantitas	Dokumen kurukulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen kurukulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan waktu	9 Bulan	9 Bulan berdasarkan Dokumen kurukulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Arab dan SKI	Pimpinan: 👍
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasai beragama pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI	Kuantitas	Dokumen pembelajaran yang bermuatan moderasai beragama pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen pembelajaran yang bermuatan moderasai beragama pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan waktu	9 Bulan	9 Bulan berdasarkan Dokumen pembelajaran yang bermuatan moderasai beragama pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI	Pimpinan: 👍
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya pembelajaran Bhs. Arab dan SKI yang memanfaatkan teknologi digital	Kuantitas	Dokumen pembelajaran Bhs. Arab dan SKI yang memanfaatkan teknologi digital	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen pembelajaran Bhs. Arab dan SKI yang memanfaatkan teknologi digital	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan Waktu	9 Bulan	9 Bulan berdasarkan Dokumen pembelajaran Bhs. Arab dan SKI yang memanfaatkan teknologi digital	Pimpinan: 👍

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Terlaksananya pembelajaran Bhs Arab dan SKI yang mengintegrasikan Pendidikan Karakter.	Kuantitas	Dokumen pembelajaran Bhs Arab dan SKI yang mengintegrasikan Pendidikan Karakter.	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen pembelajaran Bhs Arab dan SKI yang mengintegrasikan Pendidikan Karakter.	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan Waktu	9 Bulan	9 Bulan berdasarkan Dokumen pembelajaran Bhs Arab dan SKI yang mengintegrasikan Pendidikan Karakter.	Pimpinan: 👍
6	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Terlaksananya kegiatan pendidikan ramah anak pada madrasah	Kuantitas	Dokumen kegiatan pendidikan ramah anak pada madrasah	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen kegiatan pendidikan ramah anak pada madrasah	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan Waktu	9 Bulan	9 Bulan berdasarkan Dokumen kegiatan pendidikan ramah anak pada madrasah	Pimpinan: 👍
7	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Tercapainya nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI	Kuantitas	Dokumen nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan Waktu	9 Bulan	9 Bulan berdasarkan Dokumen nilai katrakter siswa yang baik pada mata pelajaran Bhs. Arab dan SKI	Pimpinan: 👍
8	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Meningkatkan Jenjang Karier	Terlaksananya peningkatan kompetensi guru	Kuantitas	Dokumen peningkatan kompetensi guru	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen peningkatan kompetensi guru	Pimpinan: 👍
			Waktu	Ketepatan waktu	9 Bulan	9 Bulan berdasarkan Dokumen peningkatan kompetensi guru	Pimpinan: 👍
TAMBAHAN							
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 👍
2	Akuntabel		
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 👍
3	Kompeten		
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 👍
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 👍
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 👍
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 👍
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 👍

RATING PERILAKU KERJA
SESUAI EKSPEKTASI

PREDIKAT KINERJA PEGAWAI
BAIK

Pegawai yang Dinilai



AZIZAH FARADILLAH SOPAHEL UWAKAN, S.Pd.I
198003232025212005

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja



NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 MARET SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: AZIZAH FARADILLAH SOPAHEL UWAKAN, S.Pd.I
	NIP	: 198003232025212005
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda / IX
	JABATAN	: Guru Ahli Pertama
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Maluku Tengah, 14 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

AZIZAH FARADILLAH SOPAHEL UWAKAN, S.Pd.I
198003232025212005

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: UMI IRAMI HOLLE, S.Pd.
	NIP	: 199304142023212055
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda / III/a
	JABATAN	: AHLI PERTAMA - GURU FISIKA
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Maluku Tengah, 14 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

UMI IRAMI HOLLE, S.Pd.
199304142023212055

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

**EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF**

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	UMI IRAMI HOLLE, S.Pd.	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	199304142023212055	2	NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	AHLI PERTAMA - GURU FISIKA	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	terlaksananya kualitas lingkungan pembelajaran siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	Kuantitas	jumlah kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Fisika yang memperoleh nilai karakter minimal baik	4 Dokumen	4 dokumen berdasarkan bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
2	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Terwujudnya kegiatan pembelajaran, bimbingan dan pembinaan siswa di madrasah yang ramah anak	Kuantitas	Jumlah kegiatan ramah anak	4 Dokumen	4 dokumen berdasarkan bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	Jumlah modul ajar bermuatan moderasi beragama	4 dokumen	4 dokumen berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	terlaksananya kegiatan belajar mengajar mata pelajaran fisika yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial adaptif, dan kontekstual	Kuantitas	jumlah kegiatan belajar mengajar mata pelajaran fisika yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial adaptif, dan kontekstual	4 Dokumen	4 dokumen berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran fisika yang memanfaatkan teknologi digital dan pendekatan pedagogi	Kuantitas	Jumlah modul ajar yang memanfaatkan teknolgi digital dan pendekatan pedagogi	4 Dokumen	4 dokumen berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
6	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Rata-Rata Nilai Penguatan Moderasi Beragama Siswa	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	Jumlah siswa yang memperoleh nilai penguatan moderasi beragama	20 siswa	20 Siswa berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan Yang Memperoleh Nilai Moderasi Beragama Minimal Baik	terwujudnya kompetensi melalui peran sebagai peserta kegiatan pelatihan dan memperoleh nilai minimal baik pada sertifikat	Kuantitas	Jumlah sertifikat pengembangan kompetensi	4 Sertifikat	4 dokumen berdasarkan Berdasarkan bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
8	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Bermutu Indikator : Persentase Siswa Yang Mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional Maupun internasional	Terlaksananya pembinaan/pembimbing pada matapelajaran fisika yang menerapkan layanan pendidikan bermutu di Madrasah	Kuantitas	Jumlah siswa yang mengikuti pembinaan/pembimbingan layanan pendidikan yang bermutu	3 Data siswa	3 Data Siswa berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Berdasarkan bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
9	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran fisika yang mengintegrasikan pendidikan karakter	Kuantitas	Jumlah modul ajar yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	4 Dokumen	4 dokumen berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung yang terlampir	Pimpinan: G
TAMBAHAN							
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G	

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
2	Akuntabel		
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
3	Kompeten		
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G

RATING PERILAKU KERJA

SESUAI EKSPEKTASI

PREDIKAT KINERJA PEGAWAI

BAIK

Pegawai yang Dinilai



UMI IRAMI HOLLE, S.Pd.
199304142023212055

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

**EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF**

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

PEGAWAI YANG DINILAI		PEJABAT PENILAI KINERJA		
1	NAMA	HANNUNG SAIMIMA, S.Pd	1 NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	198703242023212049	2 NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a	3 PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina / IV/a
4	JABATAN	AHLI PERTAMA - GURU PPKN	4 JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5 UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Terlaksananya Kualitas lingkungan Pembelajaran siswa yang memperoleh Nilai Karakter minimal Baik	Kuantitas	Jumlah kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran PKN yang memperoleh nilai karakter minimal baik	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Sumber Data Teridentifikasi	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesain	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: G
2	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Terwujudnya kegiatan pembelajaran bimbingan dan Pembinaan siswa di Madrasah yang ramah anak	Kuantitas	Jumlah Kegiatan Ramah Anak	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Sumber Data Teridentifikasi	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesain	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya Pembelajaran yang Bermuatan Moderasi Beragama	Kuantitas	Jumlah RPP / Modul Ajar Bermuatan Bermuatan Moderasi Beragama	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Sumber Data Teridentifikasi	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaiain	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: G
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran PKN yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Kuantitas	Jumlah kegiatan Belajar Mengajar pada Mata pelajaran Pkn yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Sumber Data Teridentifikasi	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaiain	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: G
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran PKN yang memanfaatkan teknologi Digital dan pendekatan Pedagogik	Kuantitas	Jumlah RPP/ Modul Ajar yang memanfaatkan teknologi Digital dan pendekatan Pedagogik	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Sumber Data Teridentifikasi	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaiain	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: G
6	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Rata-Rata Nilai Penguatan Moderasi Beragama Siswa	Terlaksananya Pembelajaran yang Bermuatan Moderasi Beragaram	Kuantitas	Jumlah Siswa Yang Memperoleh Nilai Penguatan Moderasi Beragama	50 Siswa	50 Siswa berdasarkan Sumber Data Teridentifikasi	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaiain	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Satuan Pendidikan Yang Memiliki Indikator Kualitas Pembelajaran Dengan Kategori Baik	Terwujudnya kompetensi melalui peran sebagai peserta kegiatan pelatihan dan Memperoleh nilai Minimal Baik Pada Sertifikat	Kuantitas	Jumlah sertifikat Penegmbangan Kompetensi	4 Sertifikat	4 sertifikat berdasarkan Sumber Data Teridentifikasi	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: G
8	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Terlaksana Kegiatan Belajar Mengajar Pada Mata Pelajaran PKN yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter	Kuantitas	Jumlah RPP / Modul ajar yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Sumber Data Teridentifikasi	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti Dukung Teridentifikasi	Pimpinan: G
TAMBAHAN							
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G	
2	Akuntabel						
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G	
3	Kompeten						
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G	
4	Harmonis						

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
RATING PERILAKU KERJA			
SESUAI EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI			
BAIK			

Pegawai yang Dinilai



HANNUNG SAIMIMA, S.Pd
198703242023212049

MAN 3 Maluku Tengah, 12 Januari 2026
Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: HANNUNG SAIMIMA, S.Pd
	NIP	: 198703242023212049
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda / III/a
	JABATAN	: AHLI PERTAMA - GURU PPKN
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

MAN 3 Maluku Tengah, 12 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

HANNUNG SAIMIMA, S.Pd
198703242023212049

MAN 3 Maluku Tengah, 14 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

**EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF**

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	LAURA JOHANA MANUKILEY, S.Pd	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	199203132023212045	2	NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	AHLI PERTAMA - GURU EKONOMI	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Terlaksananya kualitas lingkungan pembelajaran siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	Kuantitas	Jumlah kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Ekonomi yang memperoleh nilai karakter minimal baik	4 Dokumen	4 dokumen berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
2	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Terwujudnya kegiatan pembelajaran bimbingan dan pembinaan siswa di Madrasah yang Ramah Anak	Kuantitas	Jumlah kegiatan Ramah anak	4 Dokumen	4 dokumen berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya Pembelajaran yang Bermuatan Moderasi Beragama	Kuantitas	Jumlah RPP/Modul ajar bermuatan Moderasi Beragama	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Terlaksananya kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Pelajaran Ekonomi yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Kuantitas	Jumlah kegiatan Belajar Mengajar pada mata pelajaran Ekonomi yang menerapkan Kurikulum yang berfokus pada kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Ekonomi yang memanfaatkan Teknologi Digital dan Pendekatan Pedagogi	Kuantitas	Jumlah RPP/Modul Ajar yang memanfaatkan teknologi Digital dan pendekatan Pedagogi	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
6	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Rata-Rata Nilai Penguatan Moderasi Beragama Siswa	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan Moderasi Beragama	Kuantitas	Jumlah siswa yang memperoleh Nilai Penguatan Moderasi Beragama	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
7	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan Yang Memperoleh Nilai Moderasi Beragama Minimal Baik	Terwujudnya kompetensi melalui peran sebagai peserta kegiatan pelatihan dan memperoleh nilai minimal baik pada sertifikat	Kuantitas	Jumlah sertifikat pengembangan kompetensi	4 Sertifikat	5 sertifikat berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
8	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan Belajar Mengajar pada mata pelajaran Ekonomi yang mengintegrasikan Pendidikan Karakter	Kuantitas	Jumlah RPP /Modul Ajar yang mengintegrasikan Pendidikan Karakter	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
9	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Bermutu Indikator : Persentase Siswa Yang Mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional Maupun internasional	Terlaksananya Pembinaan / Pembimbingan Pada Mata Pelajaran Ekonomi yang Menerapkan Layanan Pendidikan yang bermutu di Madrasah	Kuantitas	Jumlah siswa yang mengikuti pembinaan/ bimbingan Layanan Pendidikan Mutu	3 siswa	13 Siswa berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
TAMBAHAN							
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: G
2	Akuntabel						
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: G
3	Kompeten						
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: G
4	Harmonis						

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan:
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
RATING PERILAKU KERJA			
SESUAI EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI			
BAIK			

Pegawai yang Dinilai



LAURA JOHANA MANUKILEY, S.Pd
199203132023212045

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026
Pejabat Penilai Kinerja



MUHDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: LAURA JOHANA MANUKILEY, S.Pd
	NIP	: 199203132023212045
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda / III/a
	JABATAN	: AHLI PERTAMA - GURU EKONOMI
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Maluku Tengah, 14 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

LAURA JOHANA MANUKILEY, S.Pd
199203132023212045

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: JACOMINA SAPULETTE, S.Sos
	NIP	: 196810202023212003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda / IX
	JABATAN	: AHLI PERTAMA - GURU SOSIOLOGI
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Kabupaten Maluku Tengah, 14 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

JACOMINA SAPULETTE, S.Sos
196810202023212003

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

**EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF**

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	JACOMINA SAPULETTE, S.Sos	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	196810202023212003	2	NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / IX	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina / IV/a
4	JABATAN	AHLI PERTAMA - GURU SOSIOLOGI	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI
BAIK

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Siswa Yang Memperoleh Nilai Karakter Minimal Baik	Terlaksananya kualitas lingkungan pembelajaran siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	Kuantitas	Jumlah kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Sosiologi yng memperoleh nilai karakter minimal baik	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
2	Meningkatnya Kualitas Lingkungan Belajar Indikator : Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Terwujudnya kegiatan pembelajaran bimbingan dan pembinaan siswa di madrasah yang Ramah anak	Kuantitas	Jumlah kegiatan Ramah anak	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : .Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Agama Bermuatan Moderasi Beragama	Terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	Jumlah RPP/Modul ajar bermuatan moderasi beragama	4 dokumen	4 Dokumen berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
4	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase satuan Pendidikan/Pesantren Yang Menerapkan Kurikulum Yang Berfokus Pada Kompetensi Esensial, Adaptif dan Kontekstual	Terlaksananya kegiatan blajar mengajar pada mata pelajaran Sosiologi yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kopotensiEsensial,Adaptif dan Konstekstual	Kuantitas	Jumlah kegiatan blajar mengajar pada mata pelajaran Sosiologi yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi Esensial,Adaptif dan Kontekstual	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
5	Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum Yang Inovatif Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren Yang Memanfaatkan Teknologi Digital dan Penerapan Pedagogi	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Sosiologi yang memanfaatkan teknologi Digital dan pendekatan Pedagogik	Kuantitas	Jumlah RPP/Modul Ajar yang memanfaatkan teknologi Digital dan pendekatan Pedagogik	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
6	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Indikator : Rata-Rata Nilai Penguatan Moderasi Beragama Siswa	terlaksananya pembelajaran yang bermuatan moderasi beragama	Kuantitas	Jumlah siswa yang memperoleh nilai penguatan moderasi beragama	50 Siswa	50 siswa berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
7	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan Yang Memperoleh Nilai Moderasi Beragama Minimal Baik	Terwujudnya kompetensi melalui peran sebagai peserta kegiatan pelatihan dan memperoleh nilai minimal baik pada sertifikat	Kuantitas	Jumlah sertifikat pengembangan kompetensi	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
8	Menguatnya Pendidikan Karakter Siswa Indikator : Persentase Satuan Pendidikan (Guru) Yang Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Sosiologi yang mengintegrasikan pendidikan karakter	Kuantitas	Jumlah RPP /modul ajar yang mengintegrasikan pendidikan karakter	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
TAMBAHAN							
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G	
2	Akuntabel						
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G	
3	Kompeten						
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G	
4	Harmonis						
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G	
5	Loyal						

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
RATING PERILAKU KERJA SESUAI EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI BAIK			

Pegawai yang Dinilai




JACOMINA SAPULETTE, S.Sos
196810202023212003

Kabupaten Maluku Tengah, 12 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja




DIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

SASARAN KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF
BAGI PEJABAT ADMINISTRASI DAN PEJABAT FUNGSIONAL

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	MUHAMAT SAID HOLIE	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	197310211998031004	2	NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	Kepala Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

UTAMA

1	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Terwujudnya Kompetensi Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Kuantitas	Ijazah Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	1 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	1 Tahun
2	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Tenaga Kependidikan Yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Terwujudnya Kompetensi Tenaga Kependidikan yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Kuantitas	Ijazah Tenaga Kependidikan yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	1 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Tenaga Kependidikan yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	1 Tahun
3	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Satker Yang Memperoleh Nilai Tingkat Kematangan Penerapan Manajemen Risiko Minimal 3	Terwujudnya satker yang memperoleh nilai tingkat kematangan Penerapan Manajemen Risiko Minimal 3	Kuantitas	Nilai tingkat kematangan Penerapan Manajemen Risiko Minimal 3 yang diperoleh satker	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Satuan Kerja Yang Menyusun Rencana Aksi Reformasi Birokrasi	Tersusunnya Rencana Aksi Reformasi Birokrasi Satuan Kerja	Kuantitas	Satuan Kerja Yang Menyusun Rencana Aksi Reformasi Birokrasi	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Penyusunan Rencana Aksi Reformasi Birokrasi	4 Triwulan
5	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Jumlah Laporan Keuangan Semester I dan semester II Yang Sesuai Standar dan Tepat Waktu	Tersusunnya Laporan Keuangan Semester I dan Semester II yang sesuai standar dan tepat waktu.	Kuantitas	Laporan Keuangan yang sesuai standar dan tepat waktu.	2 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Laporan Keuangan	2 Semester
6	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Laporan Kinerja Satuan Kerja Sesuai Standar dan Tepat Waktu	Tersusunnya Laporan Kinerja Satuan Kerja sesuai Standar dan Tepat Waktu	Kuantitas	Laporan Kinerja Satuan Kerja sesuai Standar dan Tepat Waktu	4 Laporan
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Laporan Kinerja Satuan Kerja	4 Triwulan
7	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	Tersusunnya Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	Kuantitas	Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	4 Triwulan
8	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Tersusunnya Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Kuantitas	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	4 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Laporan	4 Triwulan
9	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Tenaga Kependidikan Yang Memperoleh Sertifikat Kompetensi	Terwujudnya Kompetensi Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Sertifikat Kompetensi	Kuantitas	Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Sertifikat Kompetensi	16 Sertifikat
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan
10	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Persentase Dokumen Perencanaan Yang Disusun Sesuai Standar	Tersedianya Dokumen Perencanaan Yang Disusun Sesuai Standar	Kuantitas	Dokumen RKAKL dan Perkin	1 Dokumen

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Dokumen Usulan Anggaran 2025	1 Tahun
11	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Bermutu Indikator : MA Yang Terakreditasi Minimal Nilai B	Tersedianya Dokumen MA yang Terakreditasi Minimal Nilai B	Kuantitas	SK dan Sertifikat Akreditasi	1 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	1 Tahun
12	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Memiliki Sertifikat Pendidik	Terwujudnya Kompetensi Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	Kuantitas	Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	2 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	2 Semester
13	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren yang Memenuhi Standar Sarpras	Terwujudnya Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Sarpras	Kuantitas	Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Sarpras	3 Dokumen
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	3 Triwulan
TAMBAHAN					
PERILAKU KERJA					
1	Berorientasi Pelayanan				
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:
2	Akuntabel				
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:
3	Kompeten				
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:
4	Harmonis				
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:

PERILAKU KERJA		
5	Loyal	
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
6	Adaptif	
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:
7	Kolaboratif	
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:

Pegawai yang Dinilai



MUHAMAT SAID HOLLE
197310211998031004

Maluku Tengah, 2 Januari 2025
Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	MUHAMAT SAID HOLIE	1	NAMA	NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
2	NIP	197310211998031004	2	NIP	197107111998031003
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pembina Tingkat I / IV/b
4	JABATAN	Kepala Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	4	JABATAN	Guru Ahli Madya
5	UNIT KERJA	Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

-

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Terwujudnya Kompetensi Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Kuantitas	Ijazah Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	1 Dokumen	1 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
2	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Tenaga Kependidikan Yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Terwujudnya Kompetensi Tenaga Kependidikan yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Kuantitas	Ijazah Tenaga Kependidikan yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	1 Dokumen	1 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌


HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Waktu	Ketepatan Waktu Tenaga Kependidikan yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
3	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Satker Yang Memperoleh Nilai Tingkat Kematangan Penerapan Manajemen Risiko Minimal 3	Terwujudnya satker yang memperoleh nilai tingkat kematangan Penerapan Manajemen Risiko Minimal 3	Kuantitas	Nilai tingkat kematangan Penerapan Manajemen Risiko Minimal 3 yang diperoleh satker	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
4	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Satuan Kerja Yang Menyusun Rencana Aksi Reformasi Birokrasi	Tersusunnya Rencana Aksi Reformasi Birokrasi Satuan Kerja	Kuantitas	Satuan Kerja Yang Menyusun Rencana Aksi Reformasi Birokrasi	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Penyusunan Rencana Aksi Reformasi Birokrasi	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
5	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Jumlah Laporan Keuangan Semester I dan semester II Yang Sesuai Standar dan Tepat Waktu	Tersusunnya Laporan Keuangan Semester I dan Semester II yang sesuai standar dan tepat waktu.	Kuantitas	Laporan Keuangan yang sesuai standar dan tepat waktu.	2 Dokumen	2 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Laporan Keuangan	2 Semester	2 Semester berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
6	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Laporan Kinerja Satuan Kerja Sesuai Standar dan Tepat Waktu	Tersusunnya Laporan Kinerja Satuan Kerja sesuai Standar dan Tepat Waktu	Kuantitas	Laporan Kinerja Satuan Kerja sesuai Standar dan Tepat Waktu	4 Laporan	4 Laporan berdasarkan Laporan Pelaksanaan	Pimpinan: 📌

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Laporan Kinerja Satuan Kerja	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
7	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	Tersusunnya Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	Kuantitas	Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
8	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Tersusunnya Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Kuantitas	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Laporan	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
9	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Tenaga Kependidikan Yang Memperoleh Sertifikat Kompetensi	Terwujudnya Kompetensi Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Sertifikat Kompetensi	Kuantitas	Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Sertifikat Kompetensi	16 Sertifikat	16 Sertifikat berdasarkan Sertifikat Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	4 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
10	Meningkatnya Tata Kelola Organisasi Yang Efektif dan Akuntabel Indikator : Persentase Dokumen Perencanaan Yang Disusun Sesuai Standar	Tersedianya Dokumen Perencanaan Yang Disusun Sesuai Standar	Kuantitas	Dokumen RKAKL dan Perkin	1 Dokumen	1 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian Dokumen Usulan Anggaran 2025	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
11	Meningkatnya Layanan Pendidikan Yang Bermutu Indikator : MA Yang Terakreditasi Minimal Nilai B	Tersedianya Dokumen MA yang Terakreditasi Minimal Nilai B	Kuantitas	SK dan Sertifikat Akreditasi	1 Dokumen	1 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	1 Tahun	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
12	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Indikator : Persentase Guru Yang Memiliki Sertifikat Pendidik	Terwujudnya Kompetensi Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	Kuantitas	Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	2 Dokumen	2 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	2 Semester	2 Semester berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
13	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas Indikator : Persentase Satuan Pendidikan/Pesantren yang Memenuhi Standar Sarpras	Terwujudnya Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Sarpras	Kuantitas	Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Sarpras	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan Waktu Penyelesaian	3 Triwulan	1 Tahun berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
TAMBAHAN							
RATING HASIL KERJA DIATAS EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌	
2	Akuntabel						
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌	
3	Kompeten						

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🖱
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🖱
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🖱
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🖱
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🖱
RATING PERILAKU KERJA			
DIATAS EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI			
SANGAT BAIK			

Pegawai yang Dinilai


 MUHAMAT SAID HOLLE
 197310211998031004

Maluku Tengah, 12 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja


 NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
 197107111998031003



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: MUHAMAT SAID HOLIE
	NIP	: 197310211998031004
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda / III/a
	JABATAN	: Kepala Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: ABDUL GANI WAEL, S.Ag
	NIP	: 197508242003121002
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina / IV/a
	JABATAN	: Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: -
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: SANGAT BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

Maluku Tengah, 14 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

MUHAMAT SAID HOLLE
197310211998031004

Maluku Tengah, 12 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja



NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
197107111998031003

**EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF**

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 JANUARI SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	ASIYAH SALLATALOHY	1	NAMA	MUHAMAT SAID HOLIE
2	NIP	198312072014112002	2	NIP	197310211998031004
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Pengatur Muda Tingkat I / II/b	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a
4	JABATAN	PENGADMINISTRASI UMUM	4	JABATAN	Kepala Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
5	UNIT KERJA	Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

-

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Terwujudnya Kompetensi Tenaga Kependidikan yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Terwujudnya Tenaga Kependidikan yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Kuantitas	Jumlah Tenaga Kependidikan yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketetapan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
2	Terwujudnya Kompetensi Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Terwujudnya Kompetensi Guru Yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Kuantitas	Jumlah Guru Yang Memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
			Waktu	Ketetapan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
3	Terwujudnya Kompetensi Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	Terwujudnya Guru yang Memiliki Sertifikasi Pendidik	Kuantitas	Jumlah Guru yang Memiliki Sertifikasi Pendidik	4 Dokumen	4 Dokumen berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Waktu	Ketetapan waktu penyelesaian	12 Bulan	12 Bulan berdasarkan Bukti dukung terlampir	Pimpinan: G
TAMBAHAN							
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: G	
2	Akuntabel						
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: G	
3	Kompeten						
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: G	
4	Harmonis						
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: G	
5	Loyal						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: G	
6	Adaptif						
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:		Pimpinan: G	
7	Kolaboratif						

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: G
RATING PERILAKU KERJA SESUAI EKSPEKTASI		
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI BAIK		

Pegawai yang Dinilai



ASIYAH SALLATALOHY
198312072014112002

, 12 Januari 2026
Pejabat Penilai Kinerja



MUHAMAT SAID HOLIE
197310211998031004

SASARAN KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF
BAGI PEJABAT ADMINISTRASI DAN PEJABAT FUNGSIONAL

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 APRIL SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	MUSTAFA PELUPESSY	1	NAMA	MUHAMAT SAID HOLIE
2	NIP	199001092025211009	2	NIP	197310211998031004
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a
4	JABATAN	PENATA LAYANAN OPERASIONAL	4	JABATAN	Kepala Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
5	UNIT KERJA	Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

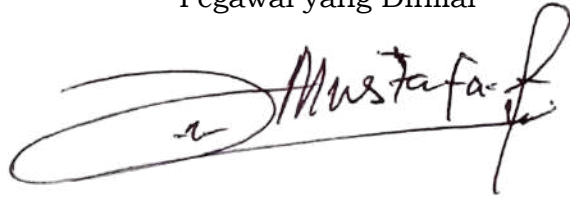
UTAMA

1	Tersedianya Dokumen MA yang Terakreditasi Minimal Nilai B	Terwujudnya layanan pendidikan yang bermutu yang terakreditasi minimal nilai B	Kuantitas	Presentase MA yang memiliki dokumen akreditasi minimal nilai B	3 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	9 Bulan
2	Terwujudnya Kompetensi Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Meningkatnya kompetensi guru yang memenuhi kualifikasi pendidikan minimal S1	Kuantitas	Jumlah guru yang memiliki kualifikasi pendidikan minimal SI sesuai dengan bidang tugasnya	3 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	9 Bulan
3	Terwujudnya Kompetensi Tenaga Kependidikan yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi dan tenaga kependidikan sesuai standar Nasional pendidikan	Kuantitas	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi pendidkkan minimal SI	3 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	9 Bulan
4	Terwujudnya Kompetensi Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	Meningkatnya jumlah guru memiliki sertifikat pendidik sesuai standar profesional guru	Kuantitas	Jumlah guru yang memiliki sertifikat pendidik	3 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	9 Bulan

HASIL KERJA					
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5	Terwujudnya Kompetensi Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Sertifikat Kompetensi	Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan yang dibuktikan dengan sertifikat kompetensi	Kuantitas	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	3 Dokumen
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	9 Bulan
TAMBAHAN					
PERILAKU KERJA					
1	Berorientasi Pelayanan				
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
2	Akuntabel				
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
3	Kompeten				
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
4	Harmonis				
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
5	Loyal				
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	
6	Adaptif				
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 			Ekspektasi Khusus Pimpinan:	

PERILAKU KERJA	
7	Kolaboratif
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama
	Ekspektasi Khusus Pimpinan:

Pegawai yang Dinilai



MUSTAFA PELUPESSY
199001092025211009

MALUKU TENGAH, 12 Januari 2026

Jabatan Penilai Kinerja




HAMAT SAID HOLIE
197310211998031004

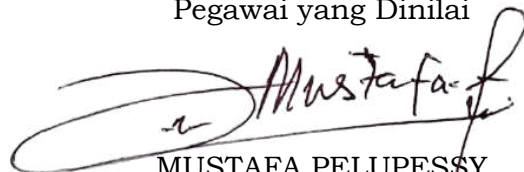
LAMPIRAN SASARAN KINERJA PEGAWAI

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 APRIL SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

DUKUNGAN SUMBER DAYA	
1.	Dukungan sarana prasarana yang memadai.
SKEMA PERTANGGUNGJAWABAN	
1.	Kinerja akan di review oleh atasan langsung setiap bulan.
2.	Bukti kerja dalam bentuk laporan sesuai SKHK
KONSEKUENSI	
1.	Bila target tercapai sesuai rencana maka akan mendapat apresiasi dari atasan langsung.
2.	Bila target tidak tercapai maka harus ada kegiatan percepatan selanjutnya.

Pegawai yang Dinilai



MUSTAFA PELUPESSEY
199001092025211009

MALUKU TENGAH, 12 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja




MUHAMMAT SAID HOLIE
197310211998031004

EVALUASI KINERJA PEGAWAI
PENDEKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF

PERIODE: Tahunan

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN: 1 APRIL SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

NO	PEGAWAI YANG DINILAI		NO	PEJABAT PENILAI KINERJA	
1	NAMA	MUSTAFA PELUPESSY	1	NAMA	MUHAMAT SAID HOLIE
2	NIP	199001092025211009	2	NIP	197310211998031004
3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a	3	PANGKAT/ GOL. RUANG	Penata Muda / III/a
4	JABATAN	PENATA LAYANAN OPERASIONAL	4	JABATAN	Kepala Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
5	UNIT KERJA	Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah	5	UNIT KERJA	Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

-

POLA DISTRIBUSI:

HASIL KERJA

NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

UTAMA

1	Tersedianya Dokumen MA yang Terakreditasi Minimal Nilai B	Terwujudnya layanan pendidikan yang bermutu yang terakreditasi minimal nilai B	Kuantitas	Presentase MA yang memiliki dokumen akreditasi minimal nilai B	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	9 Bulan	9Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
2	Terwujudnya Kompetensi Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Meningkatnya kompetensi guru yang memenuhi kualifikasi pendidikan minimal S1	Kuantitas	Jumlah guru yang memiliki kualifikasi pendidikan minimal SI sesuai dengan bidang tugasnya	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	9 Bulan	9Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌

HASIL KERJA							
NO	RENCANA HASIL KERJA PIMPINAN YANG DIINTERVENSI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU	TARGET / SESEUAI EKSPEKTASI	REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Terwujudnya Kompetensi Tenaga Kependidikan yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi dan tenaga kependidikan sesuai standar Nasional pendidikan	Kuantitas	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi pendidkkan minimal S1	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	9 Bulan	9Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
4	Terwujudnya Kompetensi Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	Meningkatnya jumlah guru memiliki sertifikat pendidik sesuai standar profesional guru	Kuantitas	Jumlah guru yang memiliki sertifikat pendidik	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	9 Bulan	9Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
5	Terwujudnya Kompetensi Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Sektifikat Kompetensi	Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan yang dibuktikan dengan sertifikat kompetensi	Kuantitas	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	3 Dokumen	3 Dokumen berdasarkan Dokumen Pelaksanaan	Pimpinan: 📌
			Waktu	Ketepatan waktu penyelesaian	9 Bulan	9Bulan berdasarkan Ketepatan Waktu Penyelesaian	Pimpinan: 📌
TAMBAHAN							
RATING HASIL KERJA SESUAI EKSPEKTASI							
PERILAKU KERJA						UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
1	Berorientasi Pelayanan						
	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat - Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan - Melakukan perbaikan tiada henti 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌	
2	Akuntabel						
	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dengan jujur bertanggung jawab cermat disiplin dan berintegritas tinggi - Menggunakan kekayaan dan BMN secara bertanggung jawab efektif dan efisien - Tidak menyalahgunakan kewenangan jabatan 				Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 📌	
3	Kompeten						

PERILAKU KERJA		UMPAN BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi diri untuk menjawab tantangan yang selalu berubah - Membantu orang lain belajar - Melaksanakan tugas dengan kualitas terbaik 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🖱
4	Harmonis		
	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya - Suka menolong orang lain - Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🖱
5	Loyal		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memegang teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, setia pada NKRI serta pemerintahan yang sah - Menjaga nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi dan Negara - Menjaga rahasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🖱
6	Adaptif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan - Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas - Bertindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🖱
7	Kolaboratif		
	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi - Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah - Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan:	Pimpinan: 🖱
RATING PERILAKU KERJA			
SESUAI EKSPEKTASI			
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI			
BAIK			

Pegawai yang Dinilai



MUSTAFA PELUPESSY
199001092025211009

MALUKU TENGAH, 12 Januari 2026

Pejabat Penilai Kinerja




MUHAMAT SAID HOLIE
197310211998031004



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE : TAHUNAN

KEMENTERIAN AGAMA

PERIODE PENILAIAN:

1 APRIL SD 31 DESEMBER TAHUN 2025

1.	PEGAWAI YANG DINILAI	
	NAMA	: MUSTAFA PELUPESSY
	NIP	: 199001092025211009
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda / III/a
	JABATAN	: PENATA LAYANAN OPERASIONAL
	UNIT KERJA	: Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
2.	PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: MUHAMAT SAID HOLIE
	NIP	: 197310211998031004
	PANGKAT/GOL RUANG	: Penata Muda / III/a
	JABATAN	: Kepala Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
	UNIT KERJA	: Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
3.	ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
	NAMA	: NURDIN NUR MARASABESSY, SPD
	NIP	: 197107111998031003
	PANGKAT/GOL RUANG	: Pembina Tingkat I / IV/b
	JABATAN	: Guru Ahli Madya
	UNIT KERJA	: MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah
4.	EVALUASI KINERJA	
	CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: -
	PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: BAIK
5.	CATATAN/REKOMENDASI	

MALUKU TENGAH, 14 Januari 2026

7. Pegawai yang Dinilai

MUSTAFA PELUPESSY
199001092025211009

MALUKU TENGAH, 12 Januari 2026

6. Pejabat Penilai Kinerja

MUHAMAT SAID HOLIE
197310211998031004