



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**LAPORAN KINERJA
TRIWULAN III
MAN 3 MALUKU TENGAH TAHUN 2025**



AREA 4 : PENGUATAN AKUNTABILITAS



MAN 3 MALUKU TENGAH

Alamat : Jl. Said Perintah No 5 Puncak Salaiku

Email : man3malteng@gmail.com

Website : -



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridhonya, sehingga Laporan Kinerja (LKj) Triwulan III Tahun 2025 Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah dapat tersusun dan terselesaikan sesuai dengan waktunya. Sejalan dengan semangat reformasi birokrasi, pemerintah dituntut untuk meningkatkan pola manajemen pelayanan juga dan akuntabilitas sebagai pengendali pelaksanaan program pemerintah.

Kewajiban menyusun Laporan Kinerja Triwulan III didasarkan pada instruksi Presiden No 4 Tahun 2022 tentang Percepatan Penghapusan Kemiskinan Ekstrem. Kementerian Agama melalui Satuan Kerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah mengambil peran melalui kebijakan yaitu :

1. Meningkatkan akses dan kualitas layanan pendidikan serta menyiapkan program / bantuan bidang pendidikan secara tepat sasaran.
2. Menyalurkan bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) dan bantuan pendidikan lainnya secara tepat sasaran.

Visi, Misi, Tujuan, Rancana Strategis, Rencana Kerja Tahunan Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah secara linear menyukseskan kebijakan tersebut. Melalui Laporan Kinerja (LKj) Triwulan III Tahun 2025 Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah ini dapat melaporkan kinerjanya yang diukur dari Rencana Kerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Tahun 2025.

Selanjutnya kami menyadari bahwa laporan kinerja (LKj) tersebut masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik kritik dan saran agar laporan kinerja (LKj) yang kami susun tersebut dapat sempurna dan meningkatkan kinerja unit organisasi yang kami pimpin. Kiranya Tuhan Yang Maha kuasa senantiasa memberikan pertolongan atas segala usaha dan pekerjaan kita untuk menuju pada keindahan, kemuliaan, dan kesempurnaan.

Siri Sori Islam, 11 Oktober 2025

Kepala Madrasah



Murdin Nur Marasabessy, S.Pd
NIP. 197107111998031003



IKHTISAR EKSEKUTIF

Capaian Kinerja yang diperjanjikan pada Triwulan III Tahun 2025

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja TW III | Capaian Kinerja TW III |
|----|--|--|----------|----------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas | a. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memenuhi standar sarpras | % | 70 | 70 | 100% |
| | | b. Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan | % | 2 | 2 | 100% |
| | | c. Penguatan Pendidikan Inklusi pada Madrasah | Kegiatan | 3 | 3 | 100% |
| 2 | Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widyalyaya/sederajat | a. Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu | % | 97 | 97 | 100% |
| 3 | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan | a. Indeks keberagaman siswa pada madrasah /sekolah/widyalyaya/widya dharma | % | 85 | 85 | 100% |
| | | b. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa | % | 85 | 85 | 100% |
| 4 | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif | a. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual | % | 90 | 90 | 100% |
| | | b. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum agama bermuatan moderasi beragama | % | 90 | 90 | 100% |
| | | c. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi | % | 80 | 80 | 100% |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja TW III | Capaian Kinerja TW III |
|----|--|---|----------|----------------|--------------------------|------------------------|
| 5 | Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu | a. MA Yang Terakreditasi Minimal Nilai B | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | b. Persentase siswa yang mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional maupun internasional | % | 5 | 24 | 100% |
| | | c. Program Madrasah Unggul Yang Terselenggara | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| 6 | Menguatnya pendidikan karakter siswa | a. Persentase satuan Pendidikan (Guru) yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran | % | 95 | 95 | 100% |
| 7 | Meningkatnya kualitas lingkungan belajar | a. Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | b. Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik | % | 95 | 95 | 100% |
| | | c. Persentase satuan pendidikan yang memiliki kultur mutu kelembagaan | % | 85 | 85 | 100% |
| 8 | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan | a. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama | Kegiatan | 2 | 2 | 100% |
| | | b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina | Dokumen | 1 | 1 | 100% |



| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja TW III | Capaian Kinerja TW III |
|----|--|---|---------|----------------|--------------------------|------------------------|
| 9 | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan | a. Persentase Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1 | % | 100 | 100 | 100% |
| | | b. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidikan S1 | % | 80 | 5 | 100% |
| | | c. Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik | % | 30 | 5 | 100% |
| | | d. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi | % | 60 | 5 | 100% |
| | | e. Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil | % | 65 | 85 | 100% |
| | | f. Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK) minimal predikat terampil | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | g. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik | % | 65 | 65 | 100% |
| | | h. Satuan pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | i. Persentase Guru yang meningkat jenjang karir | % | 60 | 60 | 100% |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja TW III | Capaian Kinerja TW III |
|----|--|---|---------|----------------|--------------------------|------------------------|
| 10 | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel | a. Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran | % | 95 | 95 | 100% |
| | | b. Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar | % | 95 | 95 | 100% |
| | | c. Satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko minimal 3 | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | d. Laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu | % | 90 | 90 | 100% |
| | | e. Satuan kerja yang menyusun rencana aksi Reformasi Birokrasi | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | f. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran | % | 90 | 90 | 100% |
| | | g. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu | Laporan | 2 | 0 | 0% |
| | | h. Indeks Profesionalisme ASN Minimal 71 | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | i. ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif | Orang | 4 | 0 | 0% |
| | | j. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi | % | 75 | 50 | 100% |
| | | k. Persentase layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT | % | 60 | 30 | 100% |
| | | l. Persentase digitalisasi arsip dan mudah diakses | % | 90 | 50 | 100% |
| | | | | | | 85,65% |



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR 1

IKHTISAR EKSEKUTIF 2

DAFTAR ISI 6

BAB I PENDAHULUAN..... 7

A. Latar Belakang 7

B. Maksud dan Tujuan 7

C. Profil, Tugas Pokok dan Fungsi 8

D. Struktur Organisasi 11

E. Sumber Daya Manusia 12

BAB II PERENCANAAN KINERJA..... 14

A. Rencana Strategis 14

B. Perjanjian Kinerja 21

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA 26

A. Capaian Kinerja Organisasi 26

B. Realisasi Anggaran 30

C. Capaian Kinerja Lainnya 31

BAB III PENUTUP 31

A. Kesimpulan 33

B. Saran 34

LAMPIRAN



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 558 Tahun 2003, Madrasah Aliyah Negeri adalah unit pelaksana teknis dibidang pendidikan tingkat menengah umum yang berciri khas agama Islam di lingkungan Kementerian Agama yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kantor Kementerian Agama cq Kepala Bidang Madrasah dan Pendidikan Agama Islam pada Madrasah Umum atau bidang lain. Madrasah Aliyah Negeri mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran agama Islam sekurang – kurangnya tiga tahun. Untuk menyelenggarakan tugas tersebut, Madrasah Aliyah Negeri memiliki fungsi antara lain: melaksanakan pendidikan tingkat aliyah/ menengah atas sesuai kurikulum yang berlaku. Melaksanakan bimbingan dan penyuluhan bagi para siswa, membina kerjasama dengan orang tua siswa dan masyarakat, melaksanakan tata usaha dan rumah tangga madrasah termasuk perpustakaan dan laboratorium.

Dalam rangka melaksanakan tugas tersebut, Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah telah menyusun sasaran program dan kegiatan beserta indikator kinerjanya yang dituangkan dalam perjanjian kinerja (PK) dan telah disusun sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Permenpan RB No 53 Tahun 2014) tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja (PK), Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dari penyusunan Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Triwulan III 2025 merupakan bentuk pertanggungjawaban akuntabilitas kinerja dari Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Provinsi Maluku atas pelaksanaan program dan kegiatan serta pengelolaan anggaran selama Tahun 2025 dalam rangka mencapai sasaran dan target yang telah ditetapkan. Sedangkan tujuan penyusunan laporan kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Tahun 2025 ini sebagai laporan atas kinerja yang telah diperjanjikan kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Provinsi Maluku dan memberikan informasi kinerja kepada publik atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai serta sebagai upaya perbaikan yang berkesinambungan bagi Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah dalam meningkatkan kinerjanya. Selain itu laporan kinerja ini



sebagai evaluasi yang menghasilkan rumusan untuk menjadi salah satu bahan masukan dan referensi dalam penetapan kebijakan dan strategi pada tahun berikutnya.

C. Profil, Tugas Pokok dan Fungsi

Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran Agama Islam sekurang-kurangnya tiga tahun. Dalam menyelenggarakan tugas tersebut, Madrasah Aliyah Negeri memiliki fungsi antara lain: melaksanakan pendidikan tingkat aliyah/ menengah atas sesuai kurikulum yang berlaku, melaksanakan bimbingan dan penyuluhan bagi para siswa, membina kerjasama dengan orang tua siswa dan masyarakat, melaksanakan tata usaha dan rumah tangga madrasah termasuk perpustakaan dan laboratorium.

Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah secara geografis terletak di area pemukiman sebagai berikut :

| | |
|------------------|--|
| Nama Madrasah | : MAN 3 Maluku Tengah |
| Nomor Statistik | : 131181010003 |
| NPSN | : 60105613 |
| Status Madrasah | : Negeri |
| NPWP | : 00.646.175.0-941.000 |
| Alamat | : |
| Jalan | : Said Perintah No 5 Puncak Salaiku |
| Desa/Kelurahan | : Siri Sori Islam |
| Kecamatan | : Saparua Timur |
| Kabupaten | : Maluku Tengah |
| Provinsi | : Maluku |
| Kode Pos | : 97592 |
| Telp/Fax | : - |
| Email Madrasah | : man3malteng@gmail.com |
| Website Madrasah | : - |
| Tahun berdiri | : 1977 |
| No SK | : KEP/D/68/II |
| Tgl SK | : 01 Januari 1978 |
| SK Izin | : KEP/D/68/II |
| Tgl SK Izin | : 01 Januari 1978 |
| Tahun Akreditasi | : 2011 |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

Status Akreditasi : B
No Sk Akreditasi : 555/BAN-SM/SK/2023
Tgl SK Akreditasi : 25 Mei 2023

Dalam kedudukannya Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah mempunyai fungsi pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Kementerian Agama di wilayah kota dalam bidang pendidikan jalur Madrasah dengan tugas dan tanggungjawab secara garis besar sebagaimana tersebut dibawah ini :

1. Perumusan visi, misi, dan kebijakan teknis dalam menyelenggarakan pendidikan;
2. Melaksanakan pendidikan dalam jangka waktu tertentu sesuai dengan jenis, jenjang dan sifat madrasah;
3. Penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sesuai ketentuan berlaku;
4. Pembinaan dan bimbingan organisasi madrasah;
5. Pelaksanaan pelayanan dibidang administrasi pendidikan;
6. Pengkordinasian, perencanaan, pengendalian dan pengawasan program pendidikan;
7. Pelaksanaan hubungan dengan pemerintah daerah, instansi terkait, dan masyarakat dalam rangka pelaksanaan tugas MAN 3 Maluku Tengah.

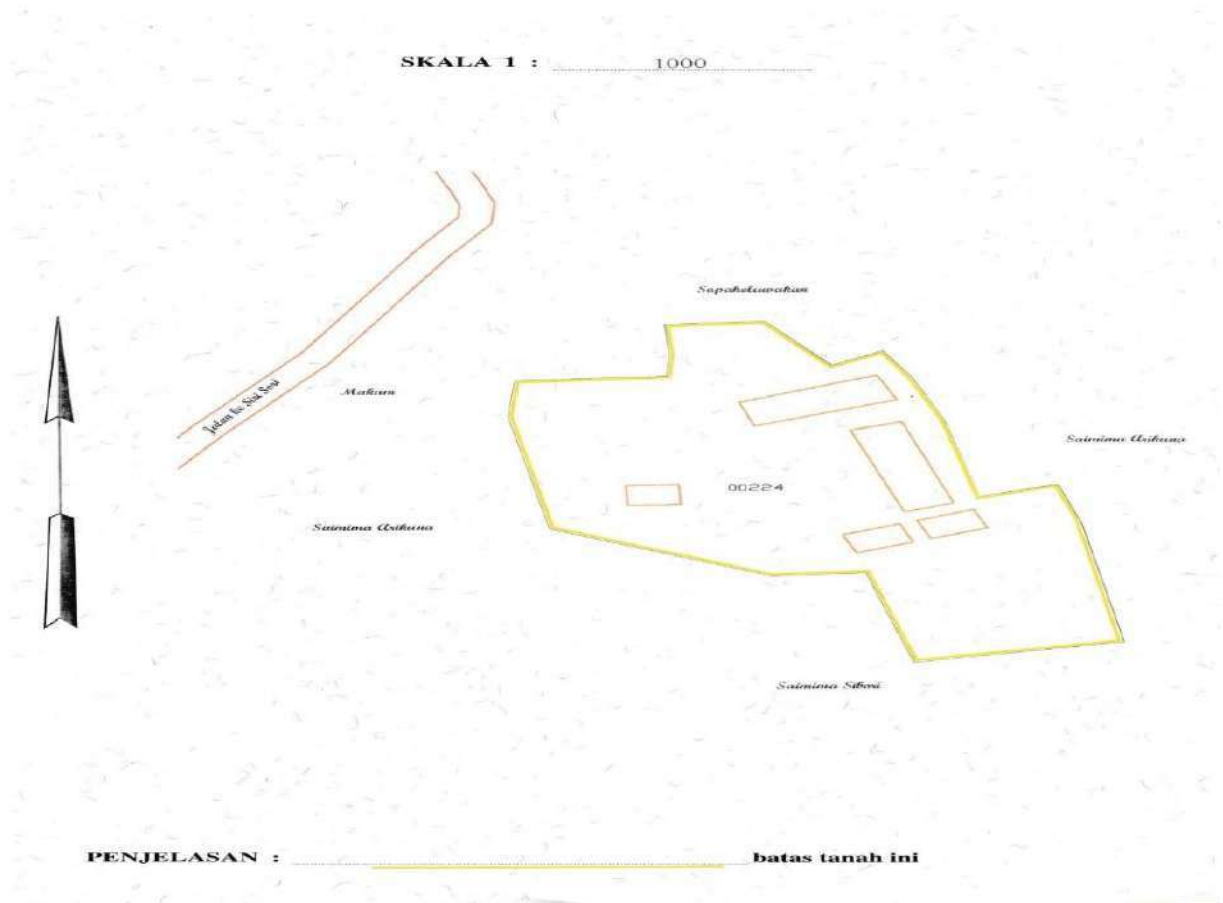
a. Kondisi Geografis

Berdasarkan letak geografisnya Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku menempati posisi strategi di Wilayah Kecamatan Saparua Timur, karena berada dipinggiran Wilayah Kecamatan Saparua Timur, letaknya berdampingan dengan rumah penduduk, hal ini menjadi kelebihan MAN 3 Maluku Tengah dalam menjaga eksistensi dan mengembangkan kelembagaan dari segi kualitas maupun kuantitas.



b. Kondisi Demografis

Untuk mendiskripsikan keadaan geografis tersebut diatas, berikut gambaran batas-batas yang mengelilingi MAN 3 Maluku Tengah



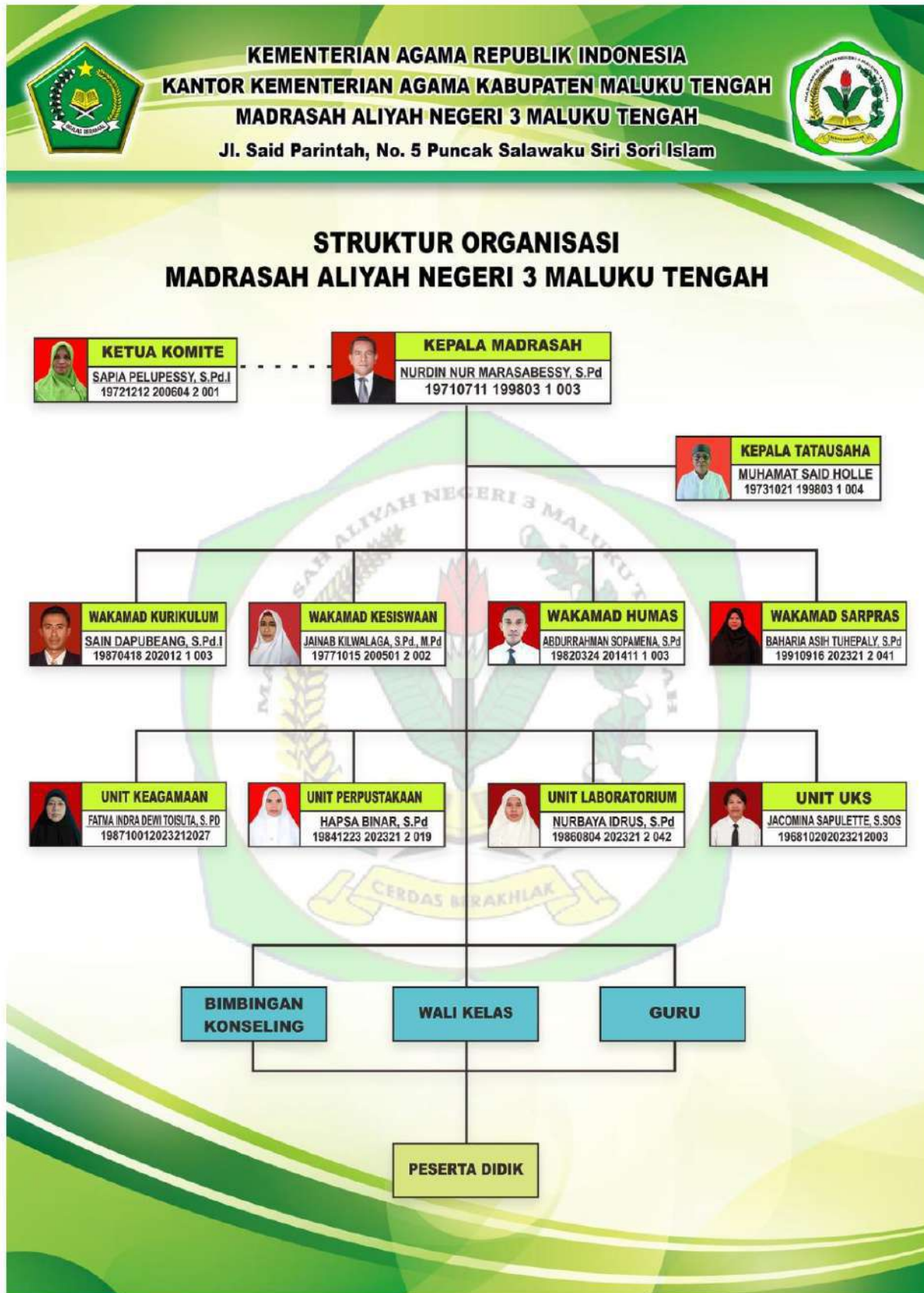
c. Potensi Unggulan

- Lingkungan yang nyaman : jauh dari perkotaan/kebisingan



D. Struktur Organisasi

Struktur organisasi dapat disajikan sebagai berikut :





E. Sumber Daya Manusia

Berikut ini jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan MAN 3 Maluku Tengah

TABEL : 2

Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun 2020-2025



Tabel 3

Guru PNS dan Non PNS sudah bersertifikasi Tahun 2025





Tabel 4
Guru PNS dan Non PNS belum bersertifikasi Tahun 2025





BAB II

RENCANA DAN PERJANJIAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Dalam menetapkan sasaran kegiatan, satuan pendidikan MAN 3 Maluku Tengah mendukung visi dan misi Kementerian Agama. Adapun visi Kementerian Agama Tahun 2025-2029 adalah **"Terwujudnya masyarakat yang cerdas dan maslahat Menuju Indonesia Emas 2045"**

Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat empat misi yang dijalankan, yaitu :

1. Meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama yang moderat dan berorientasi pada kemaslahatan.
2. Meningkatkan layanan keagamaan yang merata, berkualitas, adil dan inklusif.
3. Meningkatkan fungsi dan layanan pendidikan yang berkualitas, merata, berdaya saing dan kemampuan kerja.
4. Meningkatkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Tujuan Kementerian Agama pada Tahun 2025-2025 menetapkan 4 (empat) tujuan yaitu :

1. Peningkatan akses pendidikan bagi peserta didik untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas, berkeadilan, dan terjangkau.
2. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan secara merata, berkualitas, adil, dan inklusif.
3. Peningkatan mutu dan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif.
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, efektif, efisien, melayani dan responsif.



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah mendukung 3 Tujuan dari empat Tujuan Kantor Kementerian Agama Provinsi Maluku diatas yaitu :

1. Peningkatan akses pendidikan bagi peserta didik untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas, berkeadilan, dan terjangkau (T 3)
2. Peningkatan mutu dan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif (T 4)
5. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, efektif, efisien, melayani dan responsif.

Dalam rangka mencapai 3 (tiga) tujuan MAN 3 Maluku Tengah, ditetapkan 10 (sepuluh) Sasaran Kegiatan (SK) yang menggambarkan kondisi yang ingin dicapai MAN 3 Maluku Tengah pada tahun 2025-2029 dengan 39 (tiga puluh sembilan) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKSK).

Tabel

Sasaran Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja

| No | Tujuan/SS | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja |
|----|-------------|--|--|
| 1 | T-3 SS-3 | Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas | 1.1 Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memenuhi standar sarpras |
| | | | 1.2 Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan |
| | | | 1.3 Penguatan Pendidikan Inklusi pada Madrasah |
| 2 | T-3 SS-3 | Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widyalyaya/sederajat | 2.1 Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu |
| 3 | T-4 SS-4 | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan | 3.1 Indeks keberagaman siswa pada madrasah/sekolah/widyalyaya/widya dharma |
| | | | 3.2 Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| No | Tujuan/SS | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja |
|----|-------------|--|---|
| 4 | T-4 SS-4 | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan | 4.1 Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual |
| | | | 4.2 Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum agama bermuatan moderasi beragama |
| | | | 4.3 Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi |
| 5 | T-4 SS-4 | Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu | 5.1 MA Yang Terakreditasi Minimal Nilai B |
| | | | 5.2 Persentase siswa yang mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional maupun internasional |
| | | | 5.3 Program Madrasah Unggul Yang Terselenggara |
| 6 | T-4 SS-4 | Menguatnya pendidikan karakter siswa | 6.1 Persentase satuan Pendidikan (Guru) yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran |
| 7 | T-4 SS-4 | Meningkatnya kualitas lingkungan belajar | 7.1 Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah |
| | | | 7.2 Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik |
| | | | 7.3 Persentase satuan pendidikan yang memiliki kultur mutu kelembagaan |
| 8 | T-4 SS-4 | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan | 8.1 Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama |
| | | | 8.2 Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| No | Tujuan/SS | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja |
|----|-------------|--|--|
| 9 | T-4 SS-5 | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan | 9.1 Persentase Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1 |
| | | | 9.2 Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidikan S1 |
| | | | 9.3 Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik |
| | | | 9.4 Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi |
| | | | 9.5 Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil |
| | | | 9.6 Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK) minimal predikat terampil |
| | | | 9.7 Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik |
| | | | 9.8 Satuan pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik |
| | | | 9.9 Persentase Guru yang meningkat jenjang karir |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| No | Tujuan/SS | Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja |
|----|-------------|--|---|
| 10 | T-5 SS-7 | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel | 10.1 Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran |
| | | | 10.2 Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar |
| | | | 10.3 Satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko minimal 3 |
| | | | 10.4 Laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu |
| | | | 10.5 Satuan kerja yang menyusun rencana aksi Reformasi Birokrasi |
| | | | 10.6 Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran |
| | | | 10.7 Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu |
| | | | 10.8 Indeks Profesionalisme ASN Minimal 71 |
| | | | 10.9 ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif |
| | | | 10.10 Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi |
| | | | 10.11 Persentase layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT |
| | | | 10.12 Persentase digitalisasi arsip dan mudah diakses |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

Untuk mewujudkan rencana strategis tersebut telah dilakukan seleksi sasaran dan program prioritas yang harus dilaksanakan setiap tahunnya termasuk tahun 2025, yang dijabarkan melalui beberapa kegiatan pokok yang diprioritaskan pada kegiatan yang banyak memberikan kontribusi kepada visi dan misi untuk mewujudkan tujuan.

Pada Rencana Kinerja dimaksud berisikan sasaran. Selanjutnya dijelaskan sebagai berikut :

SASARAN KEGIATAN TAHUN 2025

| No | Kode SK | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) |
|----|---------|---|--|
| 1 | SK 1 | Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas | a. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memenuhi standar sarpras |
| | | | b. Persentase Peningkatan Jumlah Siswa / Santri pada satuan Pendidikan |
| | | | c. Penguatan Pendidikan Inklusi pada Madrasah |
| 2 | SK 2 | Meningkatnya persentase penyelesaian Pendidikan MA/Uiya/SMTK/SMAK/Utama Widyalaya/sederajat | a. Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu |
| 3 | SK 3 | Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan | a. Indeks keberagaman siswa pada madrasah/sekolah/widyalaya/widya dharma |
| | | | b. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa |
| 4 | SK 4 | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif | a. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual |
| | | | b. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum agama bermuatan moderasi beragama |
| | | | c. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi |
| 5 | SK 5 | Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu | a. Kualifikasi Nilai Akreditasi Madrasah |
| | | | b. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional |
| 6 | SK 6 | Menguatnya pendidikan karakter siswa | a. Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| | | | |
|----|-------|--|--|
| 7 | SK 7 | Meningkatnya kualitas lingkungan belajar | a. Persentase satuan pendidikan Ramah Anak |
| | | | b. Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik |
| | | | c. Persentase satuan pendidikan yang memiliki kultur mutu kelembagaan |
| 8 | SK 8 | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan | a. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama |
| | | | b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina |
| 9 | SK 9 | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan | a. Persentase Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidik S1 |
| | | | b. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1 |
| | | | c. Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik |
| | | | d. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi |
| | | | e. Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil |
| | | | f. Persentase Kepala Madrasah/Sekolah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil |
| | | | g. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik |
| | | | h. Persentase satuan pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik |
| | | | i. Persentase Guru yang meningkat jenjang karir |
| 10 | SK 10 | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel | a. Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran |
| | | | b. Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | c. Persentase satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko minimal 3 |
| | | | d. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu |
| | | | e. Persentase satuan kerja yang menyusun rencana aksi Reformasi Birokrasi |
| | | | f. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran |
| | | | g. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu |
| | | | h. Indeks Profesionalisme ASN |
| | | | i. Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif |
| | | | j. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi |
| | | | k. Persentase layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT |
| | | | l. Persentase digitalisasi arsip dan mudah diakses |

B. Perjanjian Kinerja

Penyusunan Laporan Kinerja Triwulan III MAN 3 Maluku Tengah mengacu pada Perjanjian Kinerja Tahun 2025, Perjanjian Kinerja disusun dengan mencantumkan Indikator Kinerja dan Target Kinerja dengan memperhatikan dokumen pelaksanaan anggaran sesuai dengan amanat Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014. Pada dokumen Perjanjian Kinerja telah diperjanjikan 10 (sepuluh) Sasaran Kegiatan dan 39 (tiga puluh sembilan) Indikator Kinerja MAN 3 Maluku Tengah sebagaimana dokumen yang telah ditetapkan, dapat dilihat pada tabel berikut :



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada MAN 3 Maluku Tengah
(Disesuaikan dengan kondisi dan target madrasah)

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Baseline | Target Kinerja | Penanggung jawab IKSK |
|----|--|--|----------|----------|----------------|-----------------------|
| 1 | Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas | a. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memenuhi standar sarpras | % | | 70 | Wakamad Saprass |
| | | b. Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan | % | | 2 | Wakamad Kesiswaan |
| | | c. Penguatan Pendidikan Inklusi pada Madrasah | Kegiatan | | 3 | Wakamad Kesiswaan |
| 2 | Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widyalaya/ sederajat | a. Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu | % | | 97 | Wakamad Kesiswaan |
| 3 | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan | a. Indeks keberagaman siswa pada madrasah/sekolah/ widyalaya/widya dharma | % | | 85 | Wakamad Humas |
| | | b. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa | % | | 85 | Wakamad Kurikulum |
| 4 | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif | a. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual | % | | 90 | Wakamad Kurikulum |
| | | b. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum agama bermuatan moderasi beragama | % | | 90 | Wakamad Kurikulum |
| | | c. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi | % | | 80 | Wakamad Saprass |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| | | | | | | |
|---|--|---|----------|--|-----|-------------------|
| 5 | Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu | a. MA Yang Terakreditasi Minimal Nilai B | Dokumen | | 1 | Kaur TU |
| | | b. Persentase siswa yang mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional maupun internasional | % | | 5 | Wakamad Kesiswaan |
| | | c. Program Madrasah Unggul Yang Terselenggara | Dokumen | | 1 | Kaur TU |
| 6 | Menguatnya pendidikan karakter siswa | a. Persentase satuan Pendidikan (Guru) yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran | % | | 95 | Wakamad Kurikulum |
| 7 | Meningkatnya kualitas lingkungan belajar | a. Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah | Dokumen | | 1 | Wakamad Saprass |
| | | b. Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik | % | | 95 | Wakamad Kesiswaan |
| | | c. Persentase satuan pendidikan yang memiliki kultur mutu kelembagaan | % | | 85 | Wakamad Saprass |
| 8 | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan | a. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama | Kegiatan | | 2 | Wakamad Kesiswaan |
| | | b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina | Dokumen | | 1 | Wakamad Humas |
| 9 | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan | a. Persentase Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1 | % | | 100 | Wakamad Kurikulum |
| | | b. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidikan S1 | % | | 80 | Kaur TU |
| | | c. Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik | % | | 30 | Wakamad Kurikulum |
| | | d. Persentase tenaga kependidikan yang | % | | 60 | Kaur TU |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| | | | | | | |
|----|--|---|---------|--|----|-------------------|
| | | memperoleh sertifikat kompetensi | | | | |
| | | e. Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil | % | | 65 | Wakamad Kurikulum |
| | | f. Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK) minimal predikat terampil | Dokumen | | 1 | Wakamad Kurikulum |
| | | g. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik | % | | 65 | Wakamad Saprass |
| | | h. Satuan pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik | Dokumen | | 1 | Wakamad Kurikulum |
| | | i. Persentase Guru yang meningkat jenjang karir | % | | 60 | Wakamad Kurikulum |
| 10 | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel | a. Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran | % | | 95 | Kaur TU |
| | | b. Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar | % | | 95 | Bendahara |
| | | c. Satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko minimal 3 | Dokumen | | 1 | Kaur TU |
| | | d. Laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu | % | | 90 | Bendahara |
| | | e. Satuan kerja yang menyusun rencana aksi Reformasi Birokrasi | Dokumen | | 1 | Kepegawaian |
| | | f. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran | % | | 90 | Bendahara |
| | | g. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang | Laporan | | 2 | Bendahara |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| | | | | | |
|--|--|---------|--|----|---------------|
| | sesuai standar dan tepat waktu | | | | |
| | h. Indeks Profesionalisme ASN Minimal 71 | Dokumen | | 1 | Kepegawaian |
| | i. ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif | Orang | | 4 | Kepegawaian |
| | j. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi | % | | 75 | Kaur TU |
| | k. Persentase layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT | % | | 60 | Wakamad Humas |
| | l. Persentase digitalisasi arsip dan mudah diakses | % | | 90 | Kepegawaian |



BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Akuntabilitas Kinerja organisasi Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah merupakan kinerja secara kolektif dari sumber daya di lingkungan madrasah. Dengan didasarkan atas Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Triwulan 3 Tahun 2025, telah dilakukan pengukuran dan evaluasi kinerja.

Metode pengukuran capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Triwulan 3 Tahun 2025 adalah dengan cara membandingkan antara realisasi kinerja dengan target kinerja yang ditetapkan dalam dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2025. Capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Triwulan 3 Tahun 2025 dapat disampaikan seperti pada tabel sebagai berikut :

**TABEL CAPAIAN KINERJA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH**

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja Triwulan 3 Tahun 2025 | Capaian Kinerja Triwulan 3 Tahun 2025 |
|----|---|---|----------|----------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas | d. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memenuhi standar sarpras | % | 70 | 70 | 100% |
| | | e. Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan | % | 2 | 2 | 100% |
| | | f. Penguatan Pendidikan Inklusi pada Madrasah | Kegiatan | 3 | 3 | 100% |
| 2 | Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMA K/Ut ama Widyalaya/sederajat | b. Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu | % | 97 | 97 | 100% |
| 3 | Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan | c. Indeks keberagamaan siswa pada madrasah/sekolah/widyalaya/widya dharma | % | 85 | 85 | 100% |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| | | | | | | |
|---|---|--|---------|----|----|------|
| | | d. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa | % | 85 | 85 | 100% |
| 4 | Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif | d. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual | % | 90 | 90 | 100% |
| | | e. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum agama bermuatan moderasi beragama | % | 90 | 90 | 100% |
| | | f. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi | % | 80 | 80 | 100% |
| 5 | Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu | d. MA Yang Terakreditasi Minimal Nilai B | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | e. Persentase siswa yang mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional maupun internasional | % | 5 | 5 | 100% |
| | | f. Program Madrasah Unggul Yang Terselenggara | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| 6 | Menguatnya pendidikan karakter siswa | b. Persentase satuan Pendidikan (Guru) yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran | % | 95 | 95 | 100% |
| 7 | Meningkatnya kualitas lingkungan belajar | d. Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | e. Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik | % | 95 | 95 | 100% |
| | | f. Persentase satuan pendidikan yang | % | 85 | 85 | 100% |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| | | | | | | |
|---|--|---|----------|-----|-----|------|
| | | memiliki kultur mutu kelembagaan | | | | |
| 8 | Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan | c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama | Kegiatan | 2 | 2 | 100% |
| | | d. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| 9 | Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan | j. Persentase Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1 | % | 100 | 100 | 100% |
| | | k. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidikan S1 | % | 80 | 80 | 100% |
| | | l. Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik | % | 30 | 30 | 100% |
| | | m. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi | % | 60 | 60 | 100% |
| | | n. Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil | % | 65 | 65 | 100% |
| | | o. Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK) minimal predikat terampil | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | p. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik | % | 65 | 65 | 100% |
| | | q. Satuan pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik | Dokumen | 1 | 1 | 100% |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

| | | | | | | |
|----|--|---|---------|----|----|------|
| | | r. Persentase Guru yang meningkat jenjang karir | % | 60 | 60 | 100% |
| 10 | Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel | m. Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran | % | 95 | 95 | 100% |
| | | n. Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar | % | 95 | 95 | 100% |
| | | o. Satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko minimal 3 | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | p. Laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu | % | 90 | 90 | 100% |
| | | q. Satuan kerja yang menyusun rencana aksi Reformasi Birokrasi | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | r. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran | % | 90 | 90 | 100% |
| | | s. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu | Laporan | 2 | 2 | 100% |
| | | t. Indeks Profesionalisme ASN Minimal 71 | Dokumen | 1 | 1 | 100% |
| | | u. ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif | Orang | 4 | 4 | 100% |
| | | v. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi | % | 75 | 75 | 100% |
| | | w. Persentase layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT | % | 60 | 60 | 100% |
| | | x. Persentase digitalisasi arsip dan mudah diakses | % | 90 | 90 | 100% |
| | | RATA-RATA | | | | |



LAPORAN KINERJA TRIWULAN III MAN 3 MALUKU TENGAH

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Triwulan 3 Tahun 2025 memperoleh capaian kinerja sebesar 100.% dari 10 (sepuluh) sasaran kegiatan.

B. Realisasi Anggaran

Untuk memenuhi capaian keberhasilan sasaran program Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah dan memperlancar pelaksanaan tugas dan fungsi, perlu adanya dukungan anggaran untuk pelaksanaan kegiatan.

Total pagu anggaran Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah pada Tahun 2025 sebesar Rp. 476.100.000-, dan total realisasi Triwulan III sebesar Rp. 72.296.300-, atau 15,19%.total anggaran ini merupakan lingkup Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah dengan rincian realisasi anggaran sebagai berikut :

Tabel. Realisasi Anggaran Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah
Triwulan 3 Tahun 2025

| No | Program | Pagu (Rp) | Realisasi (Rp) | Sisa Pagu (Rp) | % |
|--------------------|---|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| 1 | 025.04. DF Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun | | | | |
| | 2129. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah | 161.100.000 | 39.250.000 | 121.850.000 | 24.36% |
| 2 | 025.04. WA. Program Dukungan Manajemen | | | | |
| | 2135. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | 315.000.000 | 33.046.300 | 281.953.700 | 10.49% |
| GRAND TOTAL | | 476.100.000 | 72.296.300 | 403.803.700 | 15.19% |



C. CAPAIAN KINERJA LAINNYA

Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Triwulan 3 Tahun 2025 , selain menyajikan realisasi dan capaian target yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja, juga menyampaikan capaian target dari kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan unit kerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah, antara lain :

1. Memperoleh Juara 1, 2, dan 3 OMI (Olimpiade Madrasah Indonesia) Mapel Matematika Pada OMI tingkat Kabupaten yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama
2. Tiga Siswa mendapat Sertifikat Mapel Fisika Olimpiade Madrasah Indonesia Bidang Sains Tingkat Kabupaten/Kota Tahun 2025





PIAGAM PENGHARGAAN
Nomor : B-3476/Dt.II/Ks.01.7/09/2025

Diberikan Kepada :

NADIRA SALLATALOHY

Sebagai :

PESERTA OLIMPIADE FISIKA MA/SMA TINGKAT KABUPATEN/KOTA

Olimpiade Madrasah Indonesia Bidang Sains Tingkat Kabupaten/Kota Tahun 2025
Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

Jakarta, 17 September 2025

Direktur Jenderal
Direktur,



Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si ←



PIAGAM PENGHARGAAN
Nomor : B-3476/Dt.II/Ks.01.7/09/2025

Diberikan Kepada :

PUTRI MAHARANI SULASI TOEKAN

Sebagai :

PESERTA OLIMPIADE FISIKA MA/SMA TINGKAT KABUPATEN/KOTA

Olimpiade Madrasah Indonesia Bidang Sains Tingkat Kabupaten/Kota Tahun 2025
Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

Jakarta, 17 September 2025

Direktur Jenderal
Direktur,



Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si ←





BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja Triwulan III Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Tahun 2025 merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban kinerja yang telah ditetapkan oleh organisasi dan menjadi salah satu bahan evaluasi atas sasaran yang ingin dicapai dalam dokumen perencanaan strategis 2025 – 2029. Penyusunan laporan kinerja berpedoman pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tatacara review atas laporan kinerja pada kementerian agama.

Sinergi merupakan salah satu hal yang menjadi konsen utama, mengingat Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah memiliki tipe organisasi yang berbeda dari kantor Kementerian Agama baik tingkat Kabupaten maupun Propinsi. Dalam hal ini dinamika layanan dan jenis layanan sangat tinggi. Hal ini tentu membutuhkan usaha dalam hal mensinergikan setiap pekerjaan dan mensosialisasikan hal-hal yang telah dicapai kepada seluruh guru dan tenaga kependidikan dalam rangka meningkatkan rasa keterlibatan/kepedulian terhadap organisasi.

Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah akan senantiasa melakukan review atas pelaksanaan kinerja, memperbaiki target capaian kinerja dan mendorong upaya penyerderhanaan proses bisnis dalam rangka memberikan layanan yang prima dalam mendukung visi dan misi Kementerian Agama.

A. Kesimpulan

Dari uraian sebagaimana tercantum diatas, maka Laporan Kinerja (LKj) Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Triwulan 3 Tahun 2025 akan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tercapainya target realisasi perencanaan kinerja tahunan terutama pada Triwulan 3
2. Sangat baiknya pelayanan prima melalui penyediaan sarana dan pra sarana, perbaikan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis serta peningkatan SDM;
3. Sangat baiknya kualitas penyelenggaraan Pendidikan Islam melalui Penyesuaian Kurikulum, penyediaan Sarana Prasarana pendukung dan evaluasi berkala kinerja dan program madrasah;
4. Sangat baiknya kualitas mutu pendidikan yang berkualitas melalui peningkatan akses dan mutu madrasah, membawa hasil pada kegiatan lomba dan seleksi yang diikuti peserta didik.
5. Madrasah mendukung dengan baik pencapaian Visi, misi dan tujuan Kementerian Agama



B. Saran – Saran

1. Dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan, penyediaan sarana tampaknya masih sangat penting, mengingat perubahan kondisi dan tren birokrasi belum sepenuhnya sarana dan pra sarana terpenuhi. Untuk itu perlu adanya alokasi anggaran yang cukup dalam rangka mendukung kegiatan-kegiatan tersebut.
2. Seiring dengan adanya perubahan kurikulum dan tujuan proses pendidikan, oleh karena itu perlu adanya penambahan jumlah tenaga kependidikan dan tenaga administrasi melalui pendidikan dan pelatihan dan rekrutmen yang baik dan benar.
3. Peran serta stake holder madrasah dalam mendukung terwujudnya visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah sangatlah besar, oleh karena itu hubungan yang telah terbina dengan baik terus dijalin dengan lebih baik guna mencapai tujuan bersama.

Siri Sori Islam, 11 Oktober 2025

Kepala Madrasah




Nur Marasabessy, S.Pd
NIP. 197107111998031003

LAMPIRAN I :

NILAI KINERJA PERENCANAAN ANGGARAN

MONEV Role: Pilih TA (2025) Logout

MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH KEMENTERIAN AGAMA

Nilai Kinerja Anggaran Satuan Kerja Monitoring / Nilai Kinerja Anggaran Satker

[Download Excel](#)

Tampilkan entri Cari:

| No. | Kode Satuan Kerja | Satuan Kerja | NK Perencanaan Anggaran | NK Pelaksanaan Anggaran | Nilai Kinerja Anggaran |
|-----|-------------------|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | 025.04.062371 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 14,58 | 94,95 | 54,77 |

Menampilkan 1 sampai 1 dari 1 entri Sebelumnya **1** Selanjutnya

MONEV Role: Pilih TA (2025) Logout

MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH KEMENTERIAN AGAMA

NK Perencanaan Satuan Kerja Monitoring / NK Perencanaan Satker

[Download Excel](#)

Tampilkan entri Cari:

| No. | Kode Satuan Kerja | Satuan Kerja | NK Perencanaan Anggaran | Efektivitas | Efisiensi | |
|-----|-------------------|---|-------------------------|-------------|----------------|---------------|
| | | | | Capaian RD | Penggunaan SBK | Efisiensi SBK |
| 1 | 025.04.062371 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 14,58 | 19,44 | 0,00 | 0,00 |

Menampilkan 1 sampai 1 dari 1 entri Sebelumnya **1** Selanjutnya

LAMPIRAN II :

NILAI KINERJA PELAKSANAAN ANGGARAN



INDIKATOR PELAKSANAAN ANGGARAN

Sampai Dengan : SEPTEMBER

| No | Kode KPPN | Kode BA | Kode Satker | Uraian Satker | Keterangan | Kualitas Perencanaan Anggaran | | Kualitas Pelaksanaan Anggaran | | | | Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran | Nilai Total | Konversi Bobot | Dispensasi SPM (Pengurang) | Nilai Akhir (Nilai Total/Konversi Bobot) |
|----|-----------|---------|-------------|---|-------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------|--|
| | | | | | | Revisi DIPA | Deviasi Halaman III DIPA | Penyerapan Anggaran | Belanja Kontraktual | Penyelesaian Tagihan | Pengelolaan UP dan TUP | Capaian Output | | | | |
| 1 | 173 | 025 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | Nilai | 100.00 | 60.34 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 94.05 | 100% | 0.00 | 94.05 |
| | | | | | Bobot | 10 | 15 | 20 | 10 | 10 | 10 | 25 | | | | |
| | | | | | Nilai Akhir | 10.00 | 9.05 | 20.00 | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 25.00 | | | | |
| | | | | | Nilai Aspek | 80.17 | | 100.00 | | | | 100.00 | | | | |



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

MADRASAH ALIYAH NEGERI SIRI SORI ISLAM

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|-----|----|---|------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|---|---|------|--------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|
| 6 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 06 | 0 | 11,941,776 | 0 | 0 | 0 | 23,810,100 | 0 | 0 | 0 | 11,868,324 | 0 | 0 | 0.00 | 99.38 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 91.39 | 8.61 | 0.00 | 0.00 | 90.82 | 0.00 | 0.00 | 90.82 | 24.09 | 75.91 |
| 7 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 07 | 0 | 11,305,092 | 0 | 0 | 0 | 34,720,100 | 0 | 0 | 0 | 23,415,008 | 0 | 0 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 91.39 | 8.61 | 0.00 | 0.00 | 91.39 | 0.00 | 0.00 | 91.39 | 33.70 | 66.30 |
| 8 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 08 | 0 | 11,305,092 | 0 | 0 | 0 | 22,166,100 | 0 | 0 | 0 | 10,861,008 | 0 | 0 | 0.00 | 96.07 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 91.39 | 8.61 | 0.00 | 0.00 | 87.80 | 0.00 | 0.00 | 87.80 | 40.47 | 59.53 |
| 9 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 09 | 0 | 11,305,092 | 0 | 0 | 0 | 15,410,100 | 0 | 0 | 0 | 4,105,008 | 0 | 0 | 0.00 | 36.31 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 91.39 | 8.61 | 0.00 | 0.00 | 33.18 | 0.00 | 0.00 | 33.18 | 39.66 | 60.34 |



INDIKATOR PENYERAPAN

| Periode | Kode Satker | Nama Satker | Kode KPPN | Revisi Ke | Keterangan | Pagu Per Jenis Belanja | | | | Keterangan | Realisasi dan NKPA Per Jenis Belanja | | | | NKPA Tertimbang Seluruh J.Bel | Nilai IKPA |
|---------|-------------|---|-----------|-----------|---------------------|------------------------|-------------|------------|-------|----------------------------|--------------------------------------|-------------|------------|-------|-------------------------------|------------|
| | | | | | | 51 | 52 | 53 | 57 | | 51 | 52 | 53 | 57 | | |
| 01 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 1 | Pagu Jenis Belanja | 0 | 435,100,000 | 41,000,000 | 0 | Penyerapan s.d Periode Ini | 0 | 9,200,000 | 41,000,000 | 0 | 30.05 | 100.00 |
| | | | | | Blokir | 0 | 33,550,000 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | | | Pagu Netto | 0 | 401,550,000 | 41,000,000 | 0 | % Realisasi | 0.00% | 22.91% | 100.00% | 0.00% | | |
| | | | | | Proporsi Pagu Netto | 0.00% | 90.74% | 9.26% | 0.00% | | | | | | | |
| | | | | | Nominal Target | 0 | 40,155,000 | 2,050,000 | 0 | NKPA Tertimbang | 0.00 | 20.79 | 9.26 | 0.00 | | |
| | | | | | Target | 15% | 10% | 5% | 25% | | | | | | | |
| 02 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 1 | Pagu Jenis Belanja | 0 | 435,100,000 | 41,000,000 | 0 | Penyerapan s.d Periode Ini | 0 | 183,610,100 | 41,000,000 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | Blokir | 0 | 33,550,000 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | | | Pagu Netto | 0 | 401,550,000 | 41,000,000 | 0 | % Realisasi | 0.00% | 100.00% | 100.00% | 0.00% | | |
| | | | | | Proporsi Pagu Netto | 0.00% | 90.74% | 9.26% | 0.00% | | | | | | | |
| | | | | | Nominal Target | 0 | 40,155,000 | 2,050,000 | 0 | NKPA Tertimbang | 0.00 | 90.74 | 9.26 | 0.00 | | |
| | | | | | Target | 15% | 10% | 5% | 25% | | | | | | | |
| 03 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 1 | Pagu Jenis Belanja | 0 | 435,100,000 | 41,000,000 | 0 | Penyerapan s.d Periode Ini | 0 | 211,610,200 | 41,000,000 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | Blokir | 0 | 33,550,000 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | | | Pagu Netto | 0 | 401,550,000 | 41,000,000 | 0 | % Realisasi | 0.00% | 100.00% | 100.00% | 0.00% | | |
| | | | | | Proporsi Pagu Netto | 0.00% | 90.74% | 9.26% | 0.00% | | | | | | | |
| | | | | | Nominal Target | 0 | 40,155,000 | 2,050,000 | 0 | NKPA Tertimbang | 0.00 | 90.74 | 9.26 | 0.00 | | |
| | | | | | Target | 15% | 10% | 5% | 25% | | | | | | | |

**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA****MADRASAH ALIYAH NEGERI SIRI SORI ISLAM**

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|-----|---|---------------------|-------|-------------|------------|-------|----------------------------|-------|-------------|------------|-------|--------|--------|
| 04 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 2 | Pagu Jenis Belanja | 0 | 435,100,000 | 41,000,000 | 0 | Penyerapan s.d Periode Ini | 0 | 225,210,300 | 41,000,000 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | Blokir | 0 | 33,550,000 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | | | Pagu Netto | 0 | 401,550,000 | 41,000,000 | 0 | % Realisasi | 0.00% | 100.00% | 100.00% | 0.00% | | |
| | | | | | Proporsi Pagu Netto | 0.00% | 90.74% | 9.26% | 0.00% | | | | | | | |
| | | | | | Nominal Target | 0 | 160,620,000 | 8,200,000 | 0 | NKPA Tertimbang | 0.00 | 90.74 | 9.26 | 0.00 | | |
| | | | | | Target | 40% | 40% | 20% | 50% | | | | | | | |
| 05 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 2 | Pagu Jenis Belanja | 0 | 435,100,000 | 41,000,000 | 0 | Penyerapan s.d Periode Ini | 0 | 242,420,400 | 41,000,000 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | Blokir | 0 | 33,550,000 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | | | Pagu Netto | 0 | 401,550,000 | 41,000,000 | 0 | % Realisasi | 0.00% | 100.00% | 100.00% | 0.00% | | |
| | | | | | Proporsi Pagu Netto | 0.00% | 90.74% | 9.26% | 0.00% | | | | | | | |
| | | | | | Nominal Target | 0 | 160,620,000 | 8,200,000 | 0 | NKPA Tertimbang | 0.00 | 90.74 | 9.26 | 0.00 | | |
| | | | | | Target | 40% | 40% | 20% | 50% | | | | | | | |
| 06 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 2 | Pagu Jenis Belanja | 0 | 435,100,000 | 41,000,000 | 0 | Penyerapan s.d Periode Ini | 0 | 266,230,500 | 41,000,000 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | Blokir | 0 | 33,550,000 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | | | Pagu Netto | 0 | 401,550,000 | 41,000,000 | 0 | % Realisasi | 0.00% | 100.00% | 100.00% | 0.00% | | |
| | | | | | Proporsi Pagu Netto | 0.00% | 90.74% | 9.26% | 0.00% | | | | | | | |
| | | | | | Nominal Target | 0 | 160,620,000 | 8,200,000 | 0 | NKPA Tertimbang | 0.00 | 90.74 | 9.26 | 0.00 | | |
| | | | | | Target | 40% | 40% | 20% | 50% | | | | | | | |
| 07 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 3 | Pagu Jenis Belanja | 0 | 435,100,000 | 41,000,000 | 0 | Penyerapan s.d Periode Ini | 0 | 300,950,600 | 41,000,000 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | Blokir | 0 | 33,550,000 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | | | Pagu Netto | 0 | 401,550,000 | 41,000,000 | 0 | % Realisasi | 0.00% | 100.00% | 100.00% | 0.00% | | |
| | | | | | Proporsi Pagu Netto | 0.00% | 90.74% | 9.26% | 0.00% | | | | | | | |
| | | | | | Nominal Target | 0 | 261,007,500 | 24,600,000 | 0 | NKPA Tertimbang | 0.00 | 90.74 | 9.26 | 0.00 | | |
| | | | | | Target | 65% | 65% | 60% | 75% | | | | | | | |



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

MADRASAH ALIYAH NEGERI SIRI SORI ISLAM

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|-----|---|---------------------|-------|-------------|------------|-------|----------------------------|-------|-------------|------------|-------|--------|--------|
| 08 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 3 | Pagu Jenis Belanja | 0 | 435,100,000 | 41,000,000 | 0 | Penyerapan s.d Periode Ini | 0 | 323,116,700 | 41,000,000 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | Blokir | 0 | 33,550,000 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | | | Pagu Netto | 0 | 401,550,000 | 41,000,000 | 0 | % Realisasi | 0.00% | 100.00% | 100.00% | 0.00% | | |
| | | | | | Proporsi Pagu Netto | 0.00% | 90.74% | 9.26% | 0.00% | | | | | | | |
| | | | | | Nominal Target | 0 | 261,007,500 | 24,600,000 | 0 | NKPA Tertimbang | 0.00 | 90.74 | 9.26 | 0.00 | | |
| | | | | | Target | 65% | 65% | 60% | 75% | | | | | | | |
| 09 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 3 | Pagu Jenis Belanja | 0 | 435,100,000 | 41,000,000 | 0 | Penyerapan s.d Periode Ini | 0 | 338,526,800 | 41,000,000 | 0 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | Blokir | 0 | 33,550,000 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | | | | | Pagu Netto | 0 | 401,550,000 | 41,000,000 | 0 | % Realisasi | 0.00% | 100.00% | 100.00% | 0.00% | | |
| | | | | | Proporsi Pagu Netto | 0.00% | 90.74% | 9.26% | 0.00% | | | | | | | |
| | | | | | Nominal Target | 0 | 261,007,500 | 24,600,000 | 0 | NKPA Tertimbang | 0.00 | 90.74 | 9.26 | 0.00 | | |
| | | | | | Target | 65% | 65% | 60% | 75% | | | | | | | |



DETAIL INDIKATOR BELANJA KONTRAKTUAL

| No. | Kode Satker | Nama Satker | Kode KPPN | No. Kontrak | Jenis Belanja | Nilai Kontrak | Tanggal Kontrak | Tanggal Masuk | Tanggal Penyelesaian | Nilai Distribusi Akselerasi Kontrak | Nilai Kontrak Dini | Nilai Akselerasi 53 | Akumulasi | | |
|-----|-------------|---|-----------|-------------------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | Nilai Kinerja Distribusi Akselerasi Kontrak | Nilai Kinerja Kontrak Dini | Nilai Kinerja Akselerasi 53 |
| 1 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | B-05/Ma.25.02.03/KU.01/1/2025 | 52 | 136,960,000 | 15-JAN-25 | 20-JAN-25 | 07-FEB-25 | 100 | 110 | | 20.00 | 44.00 | 0.00 |



DATA INDIKATOR PENYELESAIAN TAGIHAN

| No. | Satker | No SP2D | Tanggal SP2D | No SPM | Tanggal SPM | Uraian | Nilai SP2D | Tanggal BAST | Tanggal BAP | Tanggal Mulai Perhitungan | Tanggal Konversi ADK | Selisih Hari | Jumlah Hari Libur | Jumlah Hari Final | Status |
|-----|--------|-----------------|--------------|--------------------|-------------|---|-------------|--------------|-------------|---------------------------|----------------------|--------------|-------------------|-------------------|--------|
| 1 | 662571 | 251731301000542 | 07-FEB-25 | 00024T/662571/2025 | 05-FEB-25 | Pembayaran Belanja Barang berupa Pemeliharaan Gedung dan Halaman Tahun 2025 sesuai BAST Nomor PPK-BAST6/KU.01/1/2025, Tanggal 15 Januari 2025 | 136,960,000 | 15-JAN-25 | | 16-JAN-25 | 05-FEB-25 | 20 | 9 | 11 | TEPAT |



DETAIL INDIKATOR UP DAN TUP TUNAI

| No. | Kode Satker | Nama Satker | Kode KPPN | Sumber Dana | Jenis | Tanggal | Selisih Hari Kalender | Total GUP | Total Outstanding UP | Persen | Status | Total hari Sebulan | Persen GUP Disebulankan | Total TUP | Total Setoran TUP |
|-----|-------------|---|-----------|-------------|-------|-----------|-----------------------|-----------|----------------------|--------|-------------|--------------------|-------------------------|-----------|-------------------|
| 1 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | RM | UP | 24-JAN-25 | | 0 | 2,566,000 | 0.00 | - | | 0.00 | 0 | 0 |
| 2 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | RM | GUP | 25-FEB-25 | 32 | 2,566,000 | 2,566,000 | 100.00 | TERLAMBAT | 31 | 96.88 | 0 | 0 |
| 3 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | RM | GUP | 21-MAR-25 | 24 | 2,566,000 | 2,566,000 | 100.00 | TEPAT WAKTU | 28 | 100.00 | 0 | 0 |
| 4 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | RM | GUP | 21-APR-25 | 31 | 2,566,000 | 2,566,000 | 100.00 | TEPAT WAKTU | 42 | 100.00 | 0 | 0 |
| 5 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | RM | GUP | 19-MAY-25 | 28 | 2,566,000 | 2,566,000 | 100.00 | TEPAT WAKTU | 30 | 100.00 | 0 | 0 |
| 6 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | RM | GUP | 18-JUN-25 | 30 | 2,566,000 | 2,566,000 | 100.00 | TEPAT WAKTU | 31 | 100.00 | 0 | 0 |
| 7 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | RM | GUP | 17-JUL-25 | 29 | 2,566,000 | 2,566,000 | 100.00 | TEPAT WAKTU | 30 | 100.00 | 0 | 0 |
| 8 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | RM | GUP | 05-AUG-25 | 19 | 2,566,000 | 2,566,000 | 100.00 | TEPAT WAKTU | 31 | 100.00 | 0 | 0 |
| 9 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | RM | GUP | 25-AUG-25 | 20 | 2,566,000 | 2,566,000 | 100.00 | TEPAT WAKTU | 31 | 100.00 | 0 | 0 |
| 10 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | RM | GUP | 24-SEP-25 | 30 | 2,566,000 | 2,566,000 | 100.00 | TEPAT WAKTU | 31 | 100.00 | 0 | 0 |



DETAIL INDIKATOR KINERJA DETAIL CAPAIAN RO

| No. | Satker | Nama Satker | KPPN | Bulan | Program | Kegiatan | KRO | RO | Uraian RO | Pagu | Realisasi | Full Blokir | Target | Satuan | Realisasi RO | Persen Progress | Status Konfirmasi | Status Validasi | Jenis RO | Cara Pelaporan | Polarisasi Capaian | Polarisasi Waktu | Target RVRO | Target PCRO | Nilai |
|---------------|--------|---|------|-------|---------|----------|-----|-----|-----------------------|-------------|-------------|-------------|--------|---------|--------------|-----------------|-------------------|-----------------|----------|----------------|--------------------|------------------|-------------|-------------|-------|
| 1 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 9 | DF | 2129 | QEK | 007 | Siswa MA Penerima BOS | 161,100,000 | 138,200,000 | N | 90 | Orang | 35 | 85.79 | terkonfirmasi | 00 - Data Valid | 2 | 1 | Maximize | Stabilized | 45 | 80.68 | 100 |
| 2 | 662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | 9 | WA | 2135 | EBA | 994 | Layanan Perkantoran | 315,000,000 | 241,326,800 | N | 1 | Layanan | 0 | 76.61 | terkonfirmasi | 00 - Data Valid | 2 | 1 | Maximize | Stabilized | 0 | 74.97 | 100 |
| Total Nilai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 200.00 | | |
| Jumlah Output | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |

LAMPIRAN III :

LAPORAN KINERJA SATKER

LAPORAN REALISASI KINERJA

Tahun Anggaran 2025

Periode s.d bulan : 2025-07
 Kementerian Negara/Lembaga : 025 - KEMENTERIAN AGAMA
 Eselon 1 : 025.04 - DITJEN PENDIDIKAN ISLAM
 Wilayah/Provinsi : 21.01 - KAB. MALUKU TENGAH/MALUKU
 Satuan Kerja : 662571 - MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH

Halaman : 1
 Tanggal Cetak : 12-11-2025

| Kode | Uraian | BELANJA | | | KELUARAN | | | | GAP | Referensi | Keterangan |
|------|---|----------------|----------------|------------|----------|---------|---------------------|------------------|-----|-----------|-------------------------------------|
| | | Pagu | Realisasi | Persentase | Target | Satuan | Realisasi Volume RO | Progress Capaian | | | |
| 10 | PENDIDIKAN | 476,100,000.00 | 341,950,600.00 | 71.82% | | | | | | | |
| 02 | PENDIDIKAN DASAR | 161,100,000.00 | 121,800,000.00 | 75.61% | | | | | | | |
| DF | Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun | 161,100,000.00 | 121,800,000.00 | 75.61% | | | | | | | |
| 2129 | Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah | 161,100,000.00 | 121,800,000.00 | 75.61% | | | | | | | |
| QEK | Bantuan Pendidikan Dasar dan Menengah | 161,100,000.00 | 121,800,000.00 | 75.61% | | | | | | | |
| 007 | Siswa MA Penerima BOS | 161,100,000.00 | 121,800,000.00 | 75.61% | 90.0000 | Orang | 35.0000 | 75.61% | 0% | (00) | Terlaksananya Siswa MA Penerima BOS |
| 90 | PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN LAINNYA | 315,000,000.00 | 220,150,600.00 | 69.89% | | | | | | | |
| WA | Program Dukungan Manajemen | 315,000,000.00 | 220,150,600.00 | 69.89% | | | | | | | |
| 2135 | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | 315,000,000.00 | 220,150,600.00 | 69.89% | | | | | | | |
| EBA | Layanan Dukungan Manajemen Internal | 315,000,000.00 | 220,150,600.00 | 69.89% | | | | | | | |
| 994 | Layanan Perkantoran | 315,000,000.00 | 220,150,600.00 | 69.89% | 1.0000 | Layanan | 0.0000 | 69.89% | 0% | (00) | Terlaksannnya Layanan Perkantoran |

LAPORAN REALISASI KINERJA

Tahun Anggaran 2025

Periode s.d bulan : 2025-08
 Kementerian Negara/Lembaga : 025 - KEMENTERIAN AGAMA
 Eselon 1 : 025.04 - DITJEN PENDIDIKAN ISLAM
 Wilayah/Provinsi : 21.01 - KAB. MALUKU TENGAH/MALUKU
 Satuan Kerja : 662571 - MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH

Halaman : 1
 Tanggal Cetak : 12-11-2025

| Kode | Uraian | BELANJA | | | KELUARAN | | | | GAP | Referensi | Keterangan |
|------|---|----------------|----------------|------------|----------|---------|---------------------|------------------|-----|-----------|---|
| | | Pagu | Realisasi | Persentase | Target | Satuan | Realisasi Volume RO | Progress Capaian | | | |
| 10 | PENDIDIKAN | 315,000,000.00 | 231,316,700.00 | 73.43% | | | | | | | |
| 90 | PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN LAINNYA | 315,000,000.00 | 231,316,700.00 | 73.43% | | | | | | | |
| WA | Program Dukungan Manajemen | 315,000,000.00 | 231,316,700.00 | 73.43% | | | | | | | |
| 2135 | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | 315,000,000.00 | 231,316,700.00 | 73.43% | | | | | | | |
| EBA | Layanan Dukungan Manajemen Internal | 315,000,000.00 | 231,316,700.00 | 73.43% | | | | | | | |
| 994 | Layanan Perkantoran | 315,000,000.00 | 231,316,700.00 | 73.43% | 1.0000 | Layanan | 0.0000 | 73.43% | 0% | (00) | Terlaksananya Layanan Dukungan Manajemen Internal |

LAPORAN REALISASI KINERJA

Tahun Anggaran 2025

Periode s.d bulan : 2025-09
 Kementerian Negara/Lembaga : 025 - KEMENTERIAN AGAMA
 Eselon 1 : 025.04 - DITJEN PENDIDIKAN ISLAM
 Wilayah/Provinsi : 21.01 - KAB. MALUKU TENGAH/MALUKU
 Satuan Kerja : 662571 - MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH

Halaman : 1
 Tanggal Cetak : 12-11-2025

| Kode | Uraian | BELANJA | | | KELUARAN | | | | GAP | Referensi | Keterangan |
|------|---|----------------|----------------|------------|----------|---------|---------------------|------------------|-----|-----------|-------------------------------------|
| | | Pagu | Realisasi | Persentase | Target | Satuan | Realisasi Volume RO | Progress Capaian | | | |
| 10 | PENDIDIKAN | 476,100,000.00 | 379,526,800.00 | 79.72% | | | | | | | |
| 02 | PENDIDIKAN DASAR | 161,100,000.00 | 138,200,000.00 | 85.79% | | | | | | | |
| DF | Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun | 161,100,000.00 | 138,200,000.00 | 85.79% | | | | | | | |
| 2129 | Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah | 161,100,000.00 | 138,200,000.00 | 85.79% | | | | | | | |
| QEK | Bantuan Pendidikan Dasar dan Menengah | 161,100,000.00 | 138,200,000.00 | 85.79% | | | | | | | |
| 007 | Siswa MA Penerima BOS | 161,100,000.00 | 138,200,000.00 | 85.79% | 90.0000 | Orang | 35.0000 | 85.79% | 0% | (00) | Terlaksananya Siswa MA Penerima BOS |
| 90 | PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN LAINNYA | 315,000,000.00 | 241,326,800.00 | 76.61% | | | | | | | |
| WA | Program Dukungan Manajemen | 315,000,000.00 | 241,326,800.00 | 76.61% | | | | | | | |
| 2135 | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | 315,000,000.00 | 241,326,800.00 | 76.61% | | | | | | | |
| EBA | Layanan Dukungan Manajemen Internal | 315,000,000.00 | 241,326,800.00 | 76.61% | | | | | | | |
| 994 | Layanan Perkantoran | 315,000,000.00 | 241,326,800.00 | 76.61% | 1.0000 | Layanan | 0.0000 | 76.61% | 0% | (00) | Terlaksananya Layanan Perkantoran |

LAMPIRAN IV

Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi

SERTIFIKAT

470/KGT.237/RUANGTEMUGURU/VII/2025

Diberikan Kepada:

Iwan Renwarin, S.Pd.

MAN 3 MALUKU TENGAH

Sebagai

PESERTA

Diklat Nasional dengan Tema “ Penerapan Koding dan AI untuk Inovasi Pembelajaran” Secara Daring Melalui Zoom Meeting dan YouTube pada 14-17 Juli 2025

| No | Materi | Jam Pelajaran | | |
|---------------|--|---------------|---------|-------|
| | | Teori | Diskusi | Total |
| 1. | Pengenalan Dasar Coding dan AI dalam Pembelajaran | 4JP | 6JP | 10JP |
| 2. | Pemanfaatan Coding dan AI dalam Proses Pembelajaran | 4JP | 6JP | 10JP |
| 3. | Praktik Mendesain Pembelajaran Coding Sederhana Berbasis Artificial Intelligence | 4JP | 6JP | 10JP |
| 4. | Evaluasi dan Refleksi | 4JP | 6JP | 10JP |
| Jumlah | | 40JP | | |

Kehadiran

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 14/07/2025 | 15/07/2025 | 16/07/2025 | 17/07/2025 |
| Hadir | Hadir | Hadir | Hadir |

Scan Untuk Mendapatkan Fasilitas Pendukung



SK. Menteri Hukum dan HAM
Nomor: AHU-0006518.AH.01.04.
Tahun 2023

Dekan FISIP UNNES



Dr. Arif Purnomo, S.Pd. S.S., M.Pd.
NIP. 197301311999031002

Semarang, 18 Juli 2025
Manajer Ruang Temu Guru



Krisbaya Bayu Firdaus, S.Pd.

SERTIFIKAT

478/KGT.241/RUANGTEMUGURU/VII/2025

Diberikan Kepada:

Iwan Renwarin, S.Pd.

MAN 3 MALUKU TENGAH

Sebagai

PESERTA

Diklat Nasional dengan Tema “Strategi Penerapan Pembelajaran Mendalam Pada Tahun Ajaran Baru Meningkatkan Keterlibatan dan Pemikiran Kritis Siswa” Secara Daring Melalui Zoom Meeting dan YouTube pada 14-17 Juli 2025

| No | Materi | Jam Pelajaran | | |
|---------------|---|---------------|---------|-------|
| | | Teori | Diskusi | Total |
| 1. | Konsep Dasar Pembelajaran Mendalam dan Keterlibatan Siswa | 4JP | 6JP | 10JP |
| 2. | Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa | 4JP | 6JP | 10JP |
| 3. | Mengembangkan Pemikiran Kritis Siswa | 4JP | 6JP | 10JP |
| 4. | Evaluasi dan Refleksi | 4JP | 6JP | 10JP |
| Jumlah | | 40JP | | |

Kehadiran

| |
|--------------|
| 14/07/2025 |
| Hadir |

| |
|--------------|
| 15/07/2025 |
| Hadir |

| |
|--------------|
| 16/07/2025 |
| Hadir |

| |
|--------------|
| 17/07/2025 |
| Hadir |

Scan Untuk Verifikasi Keaslian Sertifikat



SK. Menteri Hukum dan HAM
Nomor: AHU-0006518.AH.01.04.
Tahun 2023

Manajer Widyakarta

Krisbaya Bayu Firdaus, S.Pd.

Semarang, 18 Juli 2025
The Chief Committee

Rubyanto Prabowo, S.Pd.

Sertifikat

No : 120/DJ.02/EGURUID/VIII/2025

Iwan Renwarin, S.Pd.

MAN 3 Maluku Tengah

Sebagai **Peserta**

**Bimtek Nasional Pengembangan Kompetensi Kepala Laboratorium
dalam Kurikulum Cinta dan Pembelajaran Mendalam**

yang diselenggarakan oleh e-Guru.id pada tanggal :

25 - 28 Agustus 2025

Semarang, 29 Agustus 2025

Chief Executive Officer


e-GURU.ID
Menjadi Guru Era Digital

Heri Triluqman BS, M.Kom, M.Pd



Scan: Data Peserta

Bimtek Nasional Pengembangan Kompetensi Kepala Laboratorium dalam Kurikulum Cinta dan Pembelajaran Mendalam

| No. | Materi | Jam Pelajaran (JP) | | |
|-----------------------------|--|--------------------|--------------|--------------|
| | | Teori | Praktik | Jumlah |
| 1. | Kurikulum Cinta dan Pembelajaran Mendalam bagi Kepala Laboratorium | 2 JP | 10 JP | 12 JP |
| 2. | Strategi Menyusun Kegiatan Laboratorium yang Melibatkan Analisis Mendalam | 2 JP | 10 JP | 12 JP |
| 3. | Sinergi Peran Kepala Laboratorium dalam Mengintegrasikan Nilai-nilai Kurikulum Cinta | 2 JP | 10 JP | 12 JP |
| 4. | Refleksi | - | 2 JP | 2 JP |
| Jumlah Jam Pelajaran | | 6 JP | 32 JP | 38 JP |

Semarang, 29 Agustus 2025

Narasumber



Nita Rachmawati, S.Pd



ID Peserta: NTA00TMz



SERTIFIKAT

NOMOR : A.265083/D.M/P.V/2025

Pusat Pengembangan Kompetensi Manajemen Kepemimpinan dan Moderasi Beragama berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama : IWAN RENWARIN, S.Pd
NIP : 198706252011011008
Tempat dan Tanggal Lahir : Tial, 25 Juni 1987
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I, III/b
Jabatan : Guru
Instansi/Unit Kerja : MAN 3 Maluku Tengah
Nilai/Kualifikasi : 87.5 / Lulus, Kompeten

pada kegiatan Pelatihan Public Speaking Angkatan IV yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 23 Agustus 2025 sampai dengan 27 Agustus 2025 yang meliputi 24 jam pelatihan.

Jakarta, 29 Agustus 2025
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi
Manajemen Kepimimpinan, dan Moderasi
Beragama



SYAFII
NIP. 196607031994031004



KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS

Mampu berbicara di depan umum

MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di Pintar

II. KELOMPOK DASAR

1. Pembangunan Bidang Agama
2. Pengembangan Sumber Daya Manusia
3. Nilai-nilai BerAKHLAK

III. KELOMPOK INTI

1. Teknik Dasar Public Speaking
2. Kompetensi Pembicara
3. Peran Komunikasi Verbal dan Nonverbal dalam Aktivitas Public Speaking
4. Klasifikasi Aktivitas dalam Penataan Acara



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.

Token : JNiJes

Sertifikat



e-Guru.id

No : 132/DJ.02/EGURUID/IX/2025

IWAN RENWARIN, S.Pd.

MAN 3 MALUKU TENGAH

Sebagai **Peserta**

**Bimtek Nasional Pengembangan Kompetensi Kepala
Laboratorium dalam Layanan Laboratorium
Berbasis Digital**

yang diselenggarakan oleh e-Guru.id pada tanggal :

22 – 25 September 2025

Semarang, 26 September 2025

Chief Executive Officer



e-GURU.ID
Menjadi Guru Era Digital

Heri Triluqman BS, M.Kom, M.Pd



Scan: Data Peserta

Bimtek Nasional Pengembangan Kompetensi Kepala Laboratorium dalam Layanan Laboratorium Berbasis Digital

| No. | Materi | Jam Pelajaran (JP) | | |
|-----------------------------|--|--------------------|--------------|--------------|
| | | Teori | Praktik | Jumlah |
| 1. | Transformasi Peran Kepala Laboratorium di Era Digital | 2 JP | 10 JP | 12 JP |
| 2. | Pemanfaatan Aplikasi dan Sistem Digital untuk Layanan Laboratorium | 2 JP | 10 JP | 12 JP |
| 3. | Strategi Inovasi dan Pengembangan SDM Laboratorium di Era Digital | 2 JP | 10 JP | 12 JP |
| 4. | Refleksi | - | 2 JP | 2 JP |
| Jumlah Jam Pelajaran | | 6 JP | 32 JP | 38 JP |

Semarang, 26 September 2025

Narasumber



Nuning Setianingsih, S.Si, M.Pd



ID Peserta: NTE4MzQ0



SERTIFIKAT

NOMOR : A.266165/D.M/P.V/2025

Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama Republik Indonesia berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| Nama | : | NASIR PELUPESSY, S.Sos |
| NIP | : | 197210152014111002 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : | Maluku Tengah, 15 Oktober 1972 |
| Pangkat/Golongan | : | Penata Muda Tk. I, III/b |
| Jabatan | : | Jabatan Pelaksana |
| Instansi/Unit Kerja | : | Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah |
| Nilai/Kualifikasi | : | 71.11 / Lulus, Cukup Kompeten |

pada kegiatan Pelatihan Pembelajaran Inklusif pada Madrasah/Sekolah Angkatan II yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 23 Agustus 2025 sampai dengan 27 Agustus 2025 yang meliputi 32 jam pelatihan.

Jakarta, 01 September 2025
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber
Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan



MASTUKI
NIP. 197201041997031002



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR.E.

Token : uOFe1e

KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS

Membangun Kesadaran Fasilitasi Akomodasi yang Layak bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus melalui Pembelajaran Inklusif pada Madrasah

MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

I. KELOMPOK DASAR

1. Selamat Datang di MOOC Pintar
2. Upaya Kementerian Agama dalam mewujudkan Pendidikan Tanpa Diskriminasi Setara Untuk Semua pada Madrasah
3. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
4. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama
5. Arah Kebijakan Pengembangan Pendidikan Inklusif pada Madrasah - (Kepdirjen Pendis No. 3533/2023)

II. KELOMPOK PENUNJANG

1. Praktik Baik Penyelenggaran Madrasah Inklusif

III. KELOMPOK INTI

1. Shifting Paradigm Pendidikan Islam Inklusif
2. Konsep Dasar Pendidikan Inklusif
3. Identifikasi, Asesmen, dan Profil Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
4. Program Pendidikan Individual (PPI)
5. Pembelajaran dalam Setting Kelas Inklusif
6. Madrasah Games (Penjas Akomodatif)
7. Program Kebutuhan Khusus bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
8. Program Pasca Madrasah bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.

Token : uOfe1e



SERTIFIKAT

NOMOR : A.272313/D.M/P.V/2025

Pusat Pengembangan Kompetensi Manajemen Kepemimpinan, dan Moderasi Beragama berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| Nama | : | NASIR PELUPESSY, S.Sos |
| NIP | : | 197210152014111002 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : | Maluku Tengah, 15 Oktober 1972 |
| Pangkat/Golongan | : | Penata Muda Tk. I, III/b |
| Jabatan | : | Jabatan Pelaksana |
| Instansi/Unit Kerja | : | Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah |
| Nilai/Kualifikasi | : | 82 / Lulus, Kompeten |

pada kegiatan Pelatihan Pelayanan Publik Angkatan VII yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 14 September 2025 sampai dengan 18 September 2025 yang meliputi 36 jam pelatihan.

Jakarta, 19 September 2025
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi
Manajemen Kepimimpinan, dan Moderasi
Beragama



SYAFII
NIP. 196607031994031004



KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS

Peserta mampu memperjelas konsep dan kebijakan pelayanan publik, mendesain pelayanan publik, mengimplementasikan standar pelayanan dan pengawasan pelayanan publik, mengelola pengaduan masyarakat, dan mengevaluasi indeks kepuasan masyarakat

MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

I. KELOMPOK DASAR

1. Pembangunan Bidang Agama
2. Pengembangan Sumber Daya Manusia
3. Nilai-Nilai Dasar ASN BerAKHLAK

II. KELOMPOK INTI

1. Konsep dan Kebijakan Pelayanan Publik
2. Desain Pelayanan Publik
3. Implementasi & Pengawasan Pelayanan Publik
4. Pengelolaan Pengaduan Masyarakat
5. Indeks Kepuasan Masyarakat



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR.E.

Token : N3gh5J



SERTIFIKAT

NOMOR : A.271970/D.M/P.V/2025

Pusat Pengembangan Kompetensi Manajemen Kepemimpinan, dan Moderasi Beragama berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| Nama | : | UMI HOLLE, S.Sos.I |
| NIP | : | 198309292014112001 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : | Maluku Tengah, 29 September 1983 |
| Pangkat/Golongan | : | Penata Muda Tk. I, III/b |
| Jabatan | : | Jabatan Pelaksana |
| Instansi/Unit Kerja | : | Urusan Tata Usaha MAN 3 Maluku Tengah |
| Nilai/Kualifikasi | : | 70 / Lulus, Cukup Kompeten |

pada kegiatan Pelatihan Pelayanan Publik Angkatan VII yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 14 September 2025 sampai dengan 18 September 2025 yang meliputi 36 jam pelatihan.

Jakarta, 19 September 2025
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi
Manajemen Kepimimpinan, dan Moderasi
Beragama



SYAFII
NIP. 196607031994031004

KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS

Peserta mampu memperjelas konsep dan kebijakan pelayanan publik, mendesain pelayanan publik, mengimplementasikan standar pelayanan dan pengawasan pelayanan publik, mengelola pengaduan masyarakat, dan mengevaluasi indeks kepuasan masyarakat

MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

I. KELOMPOK DASAR

1. Pembangunan Bidang Agama
2. Pengembangan Sumber Daya Manusia
3. Nilai-Nilai Dasar ASN BerAKHLAK

II. KELOMPOK INTI

1. Konsep dan Kebijakan Pelayanan Publik
2. Desain Pelayanan Publik
3. Implementasi & Pengawasan Pelayanan Publik
4. Pengelolaan Pengaduan Masyarakat
5. Indeks Kepuasan Masyarakat





Sertifikat

Nomor: 13.004/DO-DKLA/IX/2025/MVOW59554

Diberikan kepada:

Umi Irami Holle, S.Pd

NIP/NIPPPK : 199304142023212055

Unit Kerja : MAN 3 Maluku Tengah

Telah mengikuti dengan tuntas kegiatan "Diklat Nasional Mengajarkan Kepedulian Lingkungan Hidup melalui Aksi Nyata di Sekolah" yang dilaksanakan oleh Tempat Pendidikan & Pelatihan "Diklat Online" dari PT Sumber Belajar Bersama secara daring pada tanggal 01 - 03 September 2025.

Struktur Program:

| No | Materi yang Dipelajari | JP | Narasumber |
|--------------|---|--------------|---|
| 1 | Mengenal Lebih Dekat Pembelajaran Lingkungan Hidup di Sekolah | 8 JP | Shanti W. Ramadhani, S.Pd., M.Pd ◦ <i>Founder & Ketua Sanggar Hijau Indonesia</i> |
| 2 | Ragam Aksi Nyata Lingkungan Hidup dalam Pembelajaran Kurikuler | 8 JP | Dra. Endah Sulistyowati, M.Si ◦ <i>Kepala Sekolah Berprestasi & Aktivistis Lingkungan</i> |
| 3 | Ragam Aksi Nyata Lingkungan Hidup dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler | 8 JP | Fajar Nurrochman, S.Pd ◦ <i>Guru & Koordinator P5 SMKN 1 Mojokerto</i> |
| 4 | Belajar Mandiri Mengajarkan Kepedulian Lingkungan Hidup Melalui Aksi Nyata di Sekolah | 8 JP | Shanti W. Ramadhani, S.Pd., M.Pd Dra. Endah Sulistyowati, M.Si Fajar Nurrochman, S.Pd ◦ <i>Founder & Ketua Sanggar Hijau Indonesia Kepala Sekolah Berprestasi & Aktivistis Lingkungan Guru & Koordinator P5 SMKN 1 Mojokerto</i> |
| Total | | 32 JP | |

Hasil evaluasi peserta mendapatkan nilai: **SANGAT BAIK**

Scan untuk Verifikasi Keaslian Sertifikat



PT Sumber Belajar Bersama
SK menteri Hukum dan HAM nomor
AHU-0054062.AH.01.01.TAHUN 2022

Jombang, 04 September 2025
Founder & CEO Diklat Online



Ditandatangani Secara Digital
Muhammad Khoiron, M.Pd.



Sertifikat

Nomor: 13.004/DO-NSKA/VII/2025/3CG7E761

Diberikan kepada:

Umi Irami Holle, S.Pd

NIP/NIPPPK : 199304142023212055

Unit Kerja : MAN 3 Maluku Tengah

Telah mengikuti dengan tuntas kegiatan "**Diklat Nasional Menerapkan Koding dan Kecerdasan Artifisial (KKA) dalam Pembelajaran**" yang dilaksanakan oleh Tempat Pendidikan & Pelatihan "Diklat Online" dari PT Sumber Belajar Bersama secara daring pada tanggal 21 - 23 Juli 2025.

Struktur Program:

| No | Materi yang Dipelajari | JP | Narasumber |
|--------------|--|--------------|--|
| 1 | Strategi Penerapan Koding dan Kecerdasan Artifisial Berbasis Unplugged Learning | 8 JP | Ali Zaenal, S.Pd. Gr ◦ Guru & Praktisi AI |
| 2 | Strategi Penerapan Koding dan Kecerdasan Artifisial Berbasis Plugged Learning Tingkat Dasar | 8 JP | Armansyah, S.Kom, M.Pd, Gr. ◦ Narasumber Koding dan Kecerdasan Artifisial Kemdikdasmen 2025 |
| 3 | Strategi Penerapan Koding dan Kecerdasan Artifisial Berbasis Plugged Learning Tingkat Lanjut | 8 JP | Muhammad Arifin Nursalim, S.Kom ◦ Guru Koding & Keterampilan Artifisial Kemdikdasmen |
| 4 | Belajar Mandiri Menerapkan Koding dan Kecerdasan Artifisial (KKA) dalam Pembelajaran | 8 JP | Ali Zaenal, S.Pd. Gr Armansyah, S.Kom, M.Pd, Gr. Muhammad Arifin Nursalim, S.Kom ◦ Guru dan Praktisi Koding KA Narasumber Koding dan Kecerdasan Artifisial Kemdikdasmen 2025 Guru Koding dan Kecerdasan Artifisial Kemdikdasmen |
| Total | | 32 JP | |

Hasil evaluasi peserta mendapatkan nilai: **SANGAT BAIK**

Scan untuk Verifikasi Keaslian Sertifikat



PT Sumber Belajar Bersama
SK menteri Hukum dan HAM nomor
AHU-0054062.AH.01.01.TAHUN 2022

Jombang, 24 Juli 2025
Founder & CEO Diklat Online



Ditandatangani Secara Digital
Muhammad Khoiron, M.Pd.





SERTIFIKAT

NOMOR : A.262258/D.M/P.V/2025

Loka Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Pekanbaru berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



Nama : HANNUNG SAIMIMA
NIK : 8171026403870009
Tempat dan Tanggal Lahir : SIRI SORI ISLAM, 24 Maret 1987
Jabatan : Guru
Instansi/Unit Kerja : MAN 3 Maluku Tengah
Nilai/Kualifikasi : 93.33 / Lulus, Sangat Kompeten

pada kegiatan Pelatihan Anti Perundungan (Anti- Bullying) dan Kekerasan Terhadap Murid Angkatan VIII yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 01 Agustus 2025 sampai dengan 05 Agustus 2025 yang meliputi 20 jam pelatihan.

Jakarta, 11 Agustus 2025
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber
Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan



MASTUKI
NIP. 197201041997031002

KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS

Peserta dapat mengembangkan keterampilan teknis dalam mengidentifikasi tanda-tanda perundungan, mengevaluasi dampaknya, dan mengimplementasikan strategi intervensi yang efektif di dalam konteks pendidikan.

MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di Pintar

II. KELOMPOK DASAR

1. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
2. Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

III. KELOMPOK INTI

1. Perilaku Bullying Ditinjau dari Perspektif Ilmu Psikologi Sosial
2. Menjadi Satgas Anti Bullying : Kenali, Pahami, Cegah Perundungan di Sekitar Kita
3. Jerat Hukum Pelaku Bullying
4. Dampak Perilaku Bullying terhadap Kesehatan Jiwa
5. Dampak Perilaku Bullying ditinjau secara Medis/Kedokteran
6. Mencegah Bullying - Best Practice





SERTIFIKAT

NOMOR : A.266641/D.M/P.V/2025

Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama Republik Indonesia berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



| | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|
| Nama | : | HANNUNG SAIMIMA |
| NIK | : | 8171026403870009 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : | SIRI SORI ISLAM, 24 Maret 1987 |
| Jabatan | : | Guru |
| Instansi/Unit Kerja | : | MAN 3 Maluku Tengah |
| Nilai/Kualifikasi | : | 83.33 / Lulus, Kompeten |

pada kegiatan Pelatihan Pembelajaran Inklusif pada Madrasah/Sekolah Angkatan II yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 23 Agustus 2025 sampai dengan 27 Agustus 2025 yang meliputi 32 jam pelatihan.

Jakarta, 01 September 2025
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber
Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan



MASTUKI
NIP. 197201041997031002



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.

Token : WGWmyP

KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS

Membangun Kesadaran Fasilitasi Akomodasi yang Layak bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus melalui Pembelajaran Inklusif pada Madrasah

MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

I. KELOMPOK DASAR

1. Selamat Datang di MOOC Pintar
2. Upaya Kementerian Agama dalam mewujudkan Pendidikan Tanpa Diskriminasi Setara Untuk Semua pada Madrasah
3. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
4. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama
5. Arah Kebijakan Pengembangan Pendidikan Inklusif pada Madrasah - (Kepdirjen Pendis No. 3533/2023)

II. KELOMPOK PENUNJANG

1. Praktik Baik Penyelenggaran Madrasah Inklusif

III. KELOMPOK INTI

1. Shifting Paradigm Pendidikan Islam Inklusif
2. Konsep Dasar Pendidikan Inklusif
3. Identifikasi, Asesmen, dan Profil Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
4. Program Pendidikan Individual (PPI)
5. Pembelajaran dalam Setting Kelas Inklusif
6. Madrasah Games (Penjas Akomodatif)
7. Program Kebutuhan Khusus bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
8. Program Pasca Madrasah bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.

Token : **WGWmyP**



SERTIFIKAT

NOMOR : A.258985/D.M/P.V/2025

Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



| | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|
| Nama | : | BUNGALATU SAIMIMA, S.Pd.I |
| NIP | : | 198208052023212020 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : | MALUKU TENGAH, 05 Agustus 1982 |
| Pangkat/Golongan | : | Penata Muda, III/a |
| Jabatan | : | Guru |
| Instansi/Unit Kerja | : | MAN 3 Maluku Tengah |
| Nilai/Kualifikasi | : | 100 / Lulus, Sangat Kompeten |

pada kegiatan Numerasi: Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif Angkatan IX yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 01 Agustus 2025 sampai dengan 05 Agustus 2025 yang meliputi 20 jam pelatihan.

Jakarta, 09 Agustus 2025
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber
Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan



MASTUKI
NIP. 197201041997031002

KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS

1. Diutamakan Guru Kelas Awal dan Kelas Tinggi untuk Jenjang SD/MI
2. PNS dan Non-PNS Kementerian Agama
3. Syarat Pangkat/Golongan Ruang : Semua
4. Syarat Jenis Kelamin : Semua
5. Syarat Pendidikan Umum : Semua

MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di MOOC Pintar

II. KELOMPOK DASAR

1. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
2. Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

III. KELOMPOK INTI

1. Pemanfaatan Tools Online untuk Pembelajaran Aktif
2. Meningkatkan Keterampilan Berpikir dengan Aplikasi Visual Organizer - Peta Konsep
3. Aplikasi Permainan Interaktif untuk Melatih Kolaborasi Kemampuan Berpikir dan Komunikasi
4. Permainan Interaktif Jeopardy
5. Mengenal Aplikasi Tipe Tertutup dan Terbuka serta Pemanfaatannya untuk Asesmen Peserta Didik
6. Pemanfaatan Aplikasi Pengolah Angka dalam Pembelajaran Berbasis Proyek
7. Pemanfaatan Aplikasi Infografis untuk Pembuatan Poster





SERTIFIKAT

NOMOR : A.260311/D.M/P.V/2025

Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara dan ketentuan yang berlaku menerangkan bahwa:



| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Nama | : Hapsa Binar |
| NIK | : 8101176312840001 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : Tulehu, 23 Desember 1984 |
| Jabatan | : Guru |
| Instansi/Unit Kerja | : MAN 3 Maluku Tengah |
| Nilai/Kualifikasi | : 100 / Lulus, Sangat Kompeten |

pada kegiatan Pelatihan Numerasi : Ide Praktis Pembelajaran dan Permainan Numerik Angkatan VIII yang diselenggarakan secara dalam jaringan dengan platform MOOC (*Massive Open Online Course*) Pintar oleh Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan Badan Moderasi Beragama dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agama Republik Indonesia dari tanggal 01 Agustus 2025 sampai dengan 05 Agustus 2025 yang meliputi 20 jam pelatihan.

Jakarta, 10 Agustus 2025
Kepala Pusat Pengembangan Kompetensi Sumber
Daya Manusia Pendidikan dan Keagamaan



MASTUKI
NIP. 197201041997031002

KOMPETENSI TEKNIS, MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

KOMPETENSI TEKNIS

Mampu mengaplikasikan ide praktis pembelajaran dan permainan numerasi

MATA PELATIHAN DAN KEGIATAN

I. PENDAHULUAN

1. Selamat Datang di Pintar

II. KELOMPOK DASAR

1. Moderasi Beragama dan Pembangunan Nasional
2. Nilai-Nilai Dasar Sumber Daya Manusia (SDM) Kementerian Agama
3. Sistem Pelatihan dan Pengembangan SDM Kementerian Agama

III. KELOMPOK INTI

1. Pengantar Penguatan Numerasi dalam Kurikulum Merdeka
2. Pendekatan Numerasi Lintas Kurikulum
3. Numerasi di Lingkungan Sekitar
4. Numerasi Berbasis Alat Elektronik
5. Numerasi Berbasis Alat Non Elektronik
6. Permainan Berbasis Digital Kaya Numerasi
7. Permainan Berbasis Non Digital Kaya Numerasi



Sertifikat

 e-Guru.id

No : 020/SJ.02/EGURUID/VIII/2025

Mustafa Pelupessy ,S.Pd.I

MAN 3 Maluku Tengah

Sebagai **Peserta**

**Seminar Nasional Peningkatan Kompetensi Penata
Layanan Operasional dalam Mendukung Efisiensi
dan Kualitas Layanan**

yang diselenggarakan oleh e-Guru.id pada tanggal :

18 Agustus 2025

Semarang, 19 Agustus 2025

Chief Executive Officer


e-GURU.ID
Menjadi Guru Era Digital

Heri Trilugman BS, M.Kom, M.Pd



Scan: Data Peserta

Seminar Nasional Peningkatan Kompetensi Penata Layanan Operasional dalam Mendukung Efisiensi dan Kualitas Layanan

| No. | Materi | Jam Pelajaran (JP) |
|-----------------------------------|--|--------------------|
| 1. | Peningkatan Kompetensi Penata Layanan Operasional dalam Mendukung Efisiensi dan Kualitas Layanan | 2 JP |
| 2. | Diskusi dan Tanya Jawab | 2 JP |
| Jumlah Total Jam Pelajaran | | 4 JP |

Semarang, 19 Agustus 2025

Narasumber



Hans Daniel Graciano P., S.Sos., MM



ID Peserta: NDg1ODUx

Sertifikat

No : 173/SM.02/EGURUID/VIII/2025



e-Guru.id



RUANG
ARSIPARIS
POWERED BY E-GURUID

Mustafa Pelupessy , S.Pd.I

MAN 3 Maluku Tengah

Sebagai **Peserta**

Seminar Nasional Peran Digitalisasi dalam Meningkatkan Efisiensi dan Akses Informasi Arsip

yang diselenggarakan oleh e-Guru.id pada tanggal :

22 Agustus 2025

Semarang, 23 Agustus 2025

Chief Executive Officer



e-GURU.ID
Menjadi Guru Era Digital

Heri Triluqman BS, M.Kom, M.Pd



Scan: Data Peserta

Seminar Nasional Peran Digitalisasi dalam Meningkatkan Efisiensi dan Akses Informasi Arsip

| No. | Materi | Jam Pelajaran (JP) |
|-----------------------------------|---|--------------------|
| 1. | Peran Digitalisasi dalam Meningkatkan Efisiensi dan Akses Informasi Arsip | 2 JP |
| 2. | Diskusi dan Tanya Jawab | 2 JP |
| Jumlah Total Jam Pelajaran | | 4 JP |

Semarang, 23 Agustus 2025

Narasumber



Hans Daniel Graciano P., S.Sos., MM



ID Peserta: NDg5NTE3