



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TAHUN 2025



AREA 4 : Penguatan Akuntabilitas



MAN 3 MALUKU TENGAH

Alamat : Jl. Said Perintah No 5 Puncak Salaiku

Email : man3malteng@gmail.com

Website : <https://man3malteng.sch.id>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Laporan Kinerja (LKj) Tahun 2025 MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah dapat tersusun dan terselesaikan sesuai dengan waktunya. Sejalan dengan semangat reformasi birokrasi, Pemerintah dituntut untuk meningkatkan pola manajemen pelayanan juga dan akuntabilitas sebagai pengendali pelaksana program pemerintahan.

Kewajiban menyusun Laporan Kinerja (LKj) didasarkan pada intruksi Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan KMA Nomor 1807 Tahun 2025 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja dan Penilaian Kinerja Organisasi pada Kementerian Agama. Laporan Kinerja (LKj) MAN 3 Maluku Tengah sebagai laporan pertanggungjawaban juga sebagai masukan dan bahan informasi guna memperbaiki kinerja dan pelayanan di masa mendatang dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan organisasi.

Melalui Laporan Kinerja yang disingkat (LKj) MAN 3 Maluku Tengah dapat melaporkan kinerjanya yang diukur dari pencapaian kinerja misi, sasaran, program dan kegiatan yang dilakukan pada tahun 2025, sesuai yang tertuang dalam Rencana Strategis 2025-2029 dan Rencana Kerja MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah Tahun 2025

Pada kesempatan ini mengucapkan banyak terimah kasih kepada semua pihak yang telah membimbing, mengarahkan dan membantu sehingga Laporan Kinerja (LKj) ini tersusun dan terselesaikan tepat waktu.

Selanjutnya kami menyadari bahwa Laporan Kinerja (LKj) ini masih ada kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang mendukung agar Laporan Kinerja (LKj) yang kami susun ini dapat sempurna dan dapat meningkatkan kinerja unit organisasi yang kami pimpin. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan pertolongan atas segala usaha dan pekerjaan kita.

Siri Sori Islam, 15 Januari 2026



Nur Marasabessy, S.Pd
NIP. 197107111998031003

IKHTISAR EKSEKUTIF

CAPAIAN KINERJA YANG DIPERJANJIKAN PADA TAHUN 2025

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja Tahun 2025 | Capaian Kinerja Tahun 2025 |
|----|--|---|--------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa madrasah | a. Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik | % | 74.00 | 74.00 | 100% |
| 2 | Meningkatnya sarana dan prasarana Madrasah yang berkualitas | a. Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana | % | 45.00 | 45.00 | 100% |
| | | b. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif | % | 2.00 | 2.00 | 100% |
| | | c. Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan | % | 1.00 | 1.00 | 100% |
| | | d. Persentase satuan Pendidikan yang menyelenggarakan layanan Kesehatan sekolah pada madrasah | % | 30.00 | 30.00 | 100% |
| 3 | Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada madrasah | a. Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP | Rasio | 1:13 | 1:13 | 100% |
| | | b. Persentase tenaga kependidikan madrasah lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal | % | 32.00 | 32.00 | 100% |
| | | c. Persentase guru madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil | % | 50.00 | 50.00 | 100% |
| | | d. Persentase guru madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil | % | 65.00 | 65.00 | 100% |
| | | e. Persentase guru madrasah yang meningkat jenjang karir | % | 1.00 | 1.00 | 100% |

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja Tahun 2025 | Capaian Kinerja Tahun 2025 |
|----|--|--|--------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| 4 | Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan | a. Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah untuk : | | | | |
| | | 1. Literasi membaca | % | 60.00 | 60.00 | 100% |
| | | 2. Numerasi | % | 60.00 | 60.00 | 100% |
| | | b. Nilai keberagamaan siswa pada madrasah | Nilai | 70.00 | 70.00 | 100% |
| | | c. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa pada madrasah | Nilai | 65.00 | 65.00 | 100% |
| | | d. Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas pada madrasah | % | 92.00 | 92.00 | 100% |
| | | e. Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran pada madrasah | % | 85.00 | 85.00 | 100% |
| | | f. Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler pada satuan madrasah | Jumlah | 2.00 | 2.00 | 100% |
| 5 | Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum | a. Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada madrasah | % | 92.00 | 92.00 | 100% |
| | | b. Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada madrasah | % | 0.50 | 0.50 | 100% |

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja Tahun 2025 | Capaian Kinerja Tahun 2025 |
|----|--|---|--------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| 6 | Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu | a. Persentase MA yang terakreditasi minimal B | % | 86.00 | 86.00 | 100% |
| | | b. Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada madrasah | % | 1.00 | 1.00 | 100% |
| | | c. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada madrasah | % | 0.30 | 0.30 | 100% |
| | | d. Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik | % | 66.00 | 66.00 | 100% |
| 7 | Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen Ditjen Pendidikan Islam | a. Nilai Kinerja Anggaran | Nilai | 83.00 | 89.72 | 108% |
| | | b. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar | % | 90.00 | 90.00 | 100% |
| | | c. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran | Nilai | 90.10 | 94.44 | 105% |
| | | d. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu | Jumlah | 2 | 1 | 50% |
| | | e. Persentase satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu | % | 50.00 | 50.00 | 100% |
| | | f. Indeks Profesionalisme ASN | Nilai | 70.60 | 70.60 | 100% |
| | | g. Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) | % | 81.00 | 81.00 | 100% |
| | | h. Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif | % | 5.00 | 4.00 | 80% |
| | | i. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi | % | 90.00 | 90.00 | 100% |

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja Tahun 2025 | Capaian Kinerja Tahun 2025 |
|----|-----------------------|---|--------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| 7 | | j. Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah diakses | % | 10.00 | 10.00 | 100% |
| | | k. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap | % | 5.00 | 5.00 | 100% |
| | | l. Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID | Nilai | 60.00 | 60.00 | 100% |
| | | m. Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi | % | 55.00 | 55.00 | 100% |
| | | n. Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital | Indeks | 46.32 | 46.32 | 100% |
| | | o. Nilai Pembangunan Zona Integritas | Nilai | 0.50 | 0.50 | 100% |
| | | p. Nilai kepuasan layanan kepegawaian | Nilai | 70.00 | 70.00 | 100% |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| KATA PENGANTAR | 1 |
| IKHTISAR EKSEKUTIF | 2 |
| DAFTAR ISI | 6 |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 7 |
| A. Latar Belakang | 7 |
| B. Maksud dan Tujuan | 9 |
| C. Profil Tugas Pokok dan Fungsi | 10 |
| D. Struktur Organisasi..... | 12 |
| E. Sumber Daya..... | 13 |
| F. Sistematika Pelaporan..... | 14 |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA..... | 15 |
| A. Rencana Strategis (RENSTRA)..... | 15 |
| B. Perjanjian Kinerja (PERKIN)..... | 19 |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA | 24 |
| A. Capaian Kinerja Organisasi | 24 |
| B. Realisasi Anggaran..... | 28 |
| C. Capaian Kinerja Lainnya..... | 29 |
| BAB IV PENUTUP..... | 31 |
| A. Kesimpulan | 31 |
| B. Saran | 32 |
| LAMPIRAN | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 558 Tahun 2003, Madrasah Aliyah Negeri adalah unit pelaksana teknis dibidang pendidikan tingkat menengah umum yang berciri khas agama Islam dan lingkungan Kementerian Agama yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Cq, Kepala Bidang Madrasah dan Pendidikan Agama Islam pada Madrasah Umum atau bidang lain. Madrasah aliyah Negeri mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran agama Islam sekurang-kurangnya tiga tahun bagi tamatan madrasah tsanawiyah atau sederajat, untuk menyelenggarakan tugas tersebut pada angka 2, Madrasah Aliyah Negeri mempunyai fungsi melaksanakan pendidikan tingkat aliyah/menegah sesuai kurikulum yang berlaku dan melaksanakan pendidikan tingkat aliyah/menegah atas sesuai kurikulum yang berlaku, melaksanakan bimbingan dan penyuluhan bagi para siswa, membina kerjasama dengan orang tua siswa dan masyarakat, melaksanakan tata usaha dan rumah tangga madrasah termasuk perpustakaan dan laboratorium.

Dalam rangka melaksanakan tugas tersebut MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah menyusun sasaran program dan kegiatan beserta indikator kinerjanya yang dituangkan kedalam dokumen perjanjian kinerja (PK) dan telah disusun sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, serta Keputusan Menteri Agama Nomor 1807 Tahun 2025 Tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja dan Penilaian Kinerja Organisasi pada Kementerian Agama. Pada Perjanjian Kinerja (PK) MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah Tahun 2025, terdapat 7 sasaran program kegiatan yaitu :

1. Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa madrasah;
2. Meningkatnya sarana dan prasarana Madrasah yang berkualitas;
3. Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada madrasah;
4. Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan;
5. Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum;
6. Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu;
7. Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen Ditjen Pendidikan Islam.

Adapun 7 sasaran program tersebut diatas dapat ditetapkan menjadi 39 sasaran kegiatan yaitu :

1. Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik;
2. Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana;
3. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif;
4. Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan;
5. Persentase satuan Pendidikan yang menyelenggarakan layanan Kesehatan sekolah pada madrasah;
6. Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP;
7. Persentase tenaga kependidikan madrasah lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;
8. Persentase guru madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil;
9. Persentase guru dan tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik;
10. Persentase guru madrasah yang meningkat jenjang karir;
11. Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah;
12. Nilai keberagamaan siswa pada madrasah;
13. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa pada madrasah;
14. Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas pada madrasah;
15. Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran pada madrasah;
16. Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler pada satuan madrasah;
17. Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggungjawab)
18. Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada madrasah;
19. Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada madrasah;
20. Persentase MA yang terakreditasi minimal B;
21. Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada madrasah;
22. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada madrasah;

23. Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik;
24. Nilai Kinerja Anggaran;
25. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar;
26. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran;
27. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu;
28. Persentase satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu;
29. Indeks Profesionalisme ASN;
30. Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN);
31. Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif;
32. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi;
33. Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah diakses;
34. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap;
35. Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID;
36. Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi;
37. Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital;
38. Nilai Pembangunan Zona Integritas;
39. Nilai kepuasan layanan kepegawaian.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dari penyusunan Laporan Kinerja MAN 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah tahun 2025 ini adalah sebagai bentuk pertanggungjawaban akuntabilitas kinerja dari Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah kepada Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Maluku atas pelaksanaan program dan kegiatan serta pengelolaan anggaran selama tahun 2025 dalam rangka mencapai sasaran dan target yang telah ditetapkan. Sedangkan tujuan penyusunan laporan kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah tahun 2025 ini adalah sebagai laporan atas kinerja yang telah diperjanjikan kepada Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Maluku dan memberikan informasi kinerja kepada publik atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai, serta sebagai upaya perbaikan berkesinambungan Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah untuk meningkatkan kinerjanya.

Selain itu juga sebagai evaluasi yang menghasilkan rumusan untuk menjadi salah satu bahan masukan dan referensi dalam menetapkan kebijakan dan strategis pada tahun berikutnya.

C. Profil Tugas Pokok dan Fungsi

Madasah Aliyah Negeri mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran agama Islam sekurang-kurangnya tiga tahun bagi tamatan madrasah tsnawiyah atau sederajat, untuk menyelenggarakan tugas tersebut pada angka 2, madrasah aliyah negeri mempunya fungsi, melaksanakan pendidikan tingkat aliyah / menengah sesuai kurikulum yang berlaku dan melaksanakan pendidikan tingkat aliyah / menengah atas sesuai kurikulum yang berlaku. Melaksanakan bimbingan dan penyuluhan bagi para siswa, membina kerja sama dengan orang tua siswa dan masyarakat, melaksanakan tata usaha dan rumah tangga madrasah termasuk perpustakaan dan laboratorium.

Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah berkedudukan di desa Siri Sori Islam Kecamatan Saparua Timur Kabupaten Maluku Tengah kode pos 97592, email : man3malteng@gmail.com Web : <https://man3malteng.sch.id>

Dalam kedudukannya Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah mempunyai fungsi pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Kementerian Agama diwilayah kab/kota dalam bidang pendidikan jalur madrasah, dengan tugas dan tanggungjawab secara garis besar sebagaimana tersebut dibawah ini :

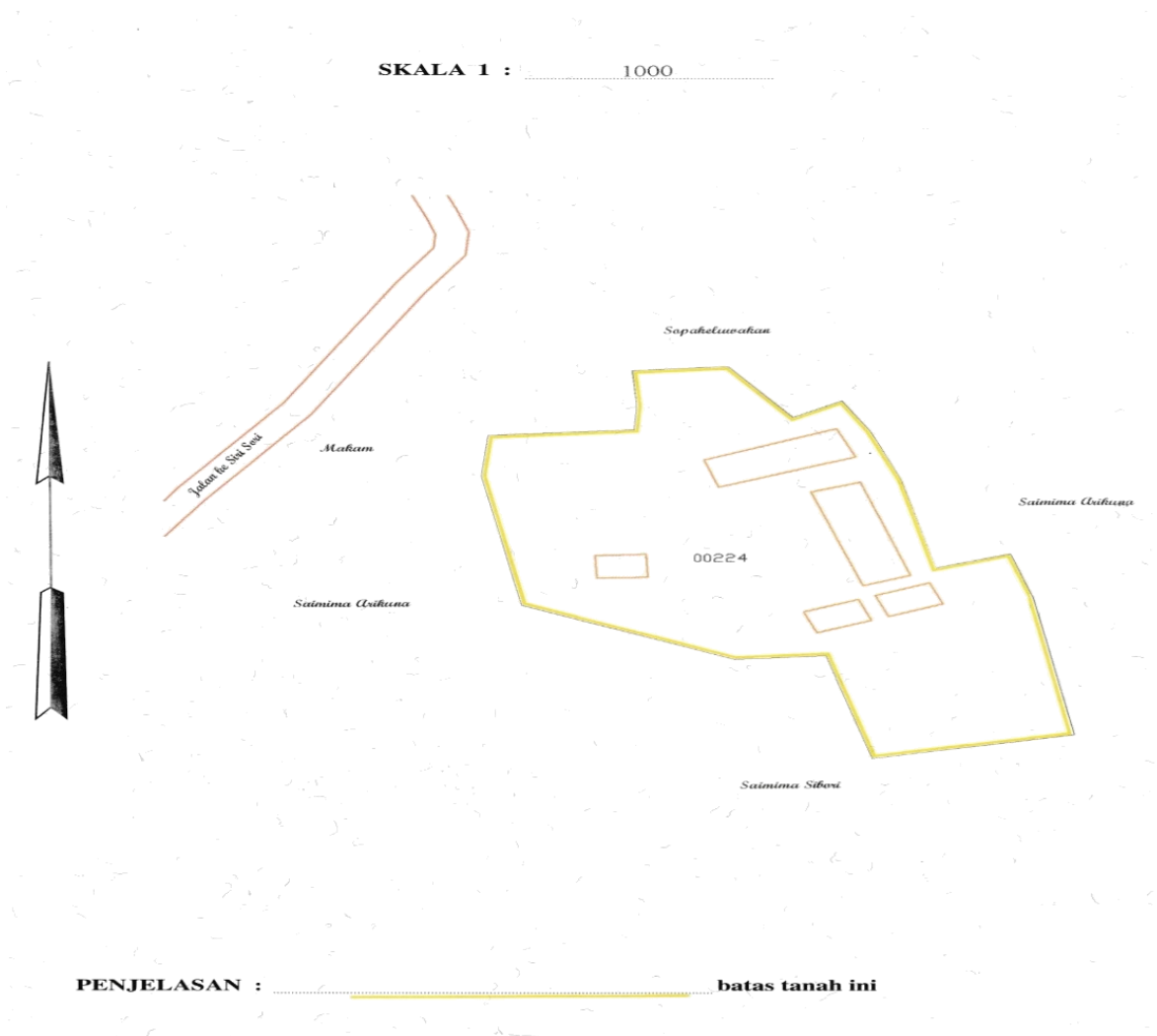
1. Perumusan visi, misi dan kebijakan teknis dalam penyelenggaran pendidikan;
2. Melaksanakan pendidikan dalam jangka waktu tertentu sesuai dengan jenis, jejang dan sifat madrasah;
3. Menyelenggaran pendidikan dan pengajaran sesuai ketentuan yang berlaku;
4. Pembinaan dan bimbingan organisasi madrasah;
5. Pelaksanaan dan pelayanan dibidang administrasi pendidikan;
6. Pengkoordinasian, perencanaan, pengendalian, dan pengawasan program pendidikan;
7. Pelaksanaan hubungan dengan pemerintah daerah, instansi terkait, dan masyarakat dalam rangka pelaksanaan tugas MAN 3 Maluku Tengah.

a. Letak Geografis

Berdasarkan letak geografisnya Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku menepati posisi strategi di Wilayah Kecamatan Saparua Timur, karena berada dipinggiran Wilayah Kecamatan Saparua Timur, letaknya berdampingan dengan rumah penduduk, hal ini menjadi kelebihan MAN 3 Maluku Tengah dalam menjaga eksistensi dan mengembangkan kelembagaan dari segi kuantitas maupun kualitas.

b. Kondisi Demografis

Untuk mendiskripsikan keadaan geografis tersebut diatas, berikut gambaran batas-batas yang mengelilingi MAN 3 Maluku Tengah

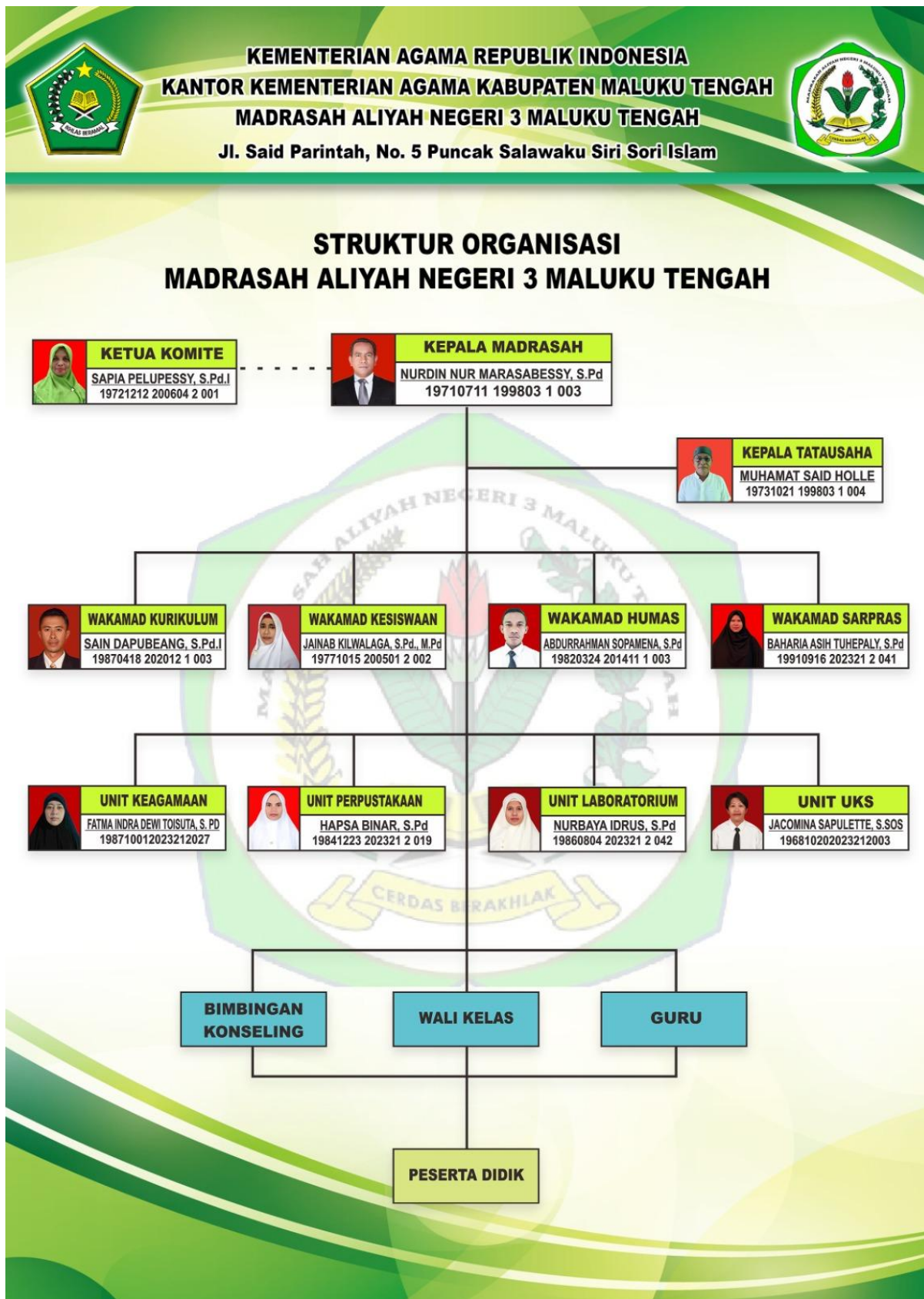


c. Potensi Unggulan

- Lingkungan yang nyaman : jauh dari perkotaan/kebisingan

D. Struktur Organisasi

Struktur organisasi dapat disajikan sebagai berikut :



E. Sumber Daya Manusia

Berikut ini jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan MAN 3 Maluku Tengah

TABEL 1

Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun 2020-2025

| No | Guru dan Tendik | Tahun | | | | | | Ket |
|--------|-----------------|-------|------|------|------|------|------|-----|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1 | Guru ASN | 6 | 6 | 6 | 12 | 14 | 19 | |
| 2 | Guru Non ASN | 13 | 13 | 13 | 7 | 6 | 1 | |
| 3 | Tendik ASN | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 8 | |
| 4 | Tendik Non ASN | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| Jumlah | | 26 | 26 | 26 | 27 | 27 | 29 | |

Tabel 2

Guru PNS dan Non PNS sudah bersertifikasi Tahun 2025

| No | Guru | Tahun | | | | | | Ket |
|--------|--------------|-------|------|------|------|------|------|-----|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1 | Guru ASN | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 9 | |
| 2 | Guru Non ASN | - | - | - | - | - | - | |
| Jumlah | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 9 | |

Tabel 3

Guru PNS dan Non PNS belum bersertifikasi Tahun 2025

| No | Guru | Tahun | | | | | | Ket |
|--------|--------------|-------|------|------|------|------|------|-----|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1 | Guru ASN | - | - | - | - | - | 9 | |
| 2 | Guru Non ASN | - | - | - | - | - | 1 | |
| Jumlah | | | | | | | 10 | |

F. Sistematika Pelaporan

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 1807 Tahun 2025 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja dan Penilaian Kinerja Organisasi pada Kementerian Agama. Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Tahun 2025 disusun dengan penyajian sebagai berikut :

| | |
|--|--|
| BAB I PENDAHULUAN | Pada bab ini menyajikan penjelasan umum dengan penekanan kepada aspek strategi organisasi, tugas dan fungsi |
| BAB II RENCANA DAN PERJANJIAN KINERJA | Pada bab ini menguraikan tentang Rencana Strategi Tahun 2025-2029 MAN 3 Maluku Tengah berdasarkan hasil reviu dan ringkasan/ikhtisar Perjanjian Kinerja MAN 3 Maluku Tengah, Kementerian Agama Tahun 2025 |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA | Pada bab ini dibagi 3 (sub bab) yaitu : <ol style="list-style-type: none">1. Capaian Kinerja Organisasi, yang menguraikan capaian kinerja MAN 3 Maluku Tengah pernyataan kinerja, sasaran program, Kementerian Agama Tahun 2025 sesuai dengan hasil pengukuran kinerja dan analisis serta evaluasi terhadap kinerja tersebut.2. Realisasi Anggaran, yang menguraikan tentang realisasi anggaran yang digunakan untuk mewujudkan kinerja MAN 3 Maluku Tengah sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 20253. Kinerja lainnya mengenai capaian kinerja yang telah dilakukan oleh MAN 3 Maluku Tengah namun tidak dimasukkan kedalam Perjanjian Kinerja Tahun 2025 |
| BAB IV PENUTUP | Pada bab ini menguraikan tentang kesimpulan umum atas capaian kinerja MAN 3 Maluku Tengah selama Tahun 2025 dan rekomendasi untuk perbaikan kinerja ditahun akan datang |

BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis (RENSTRA)

Dalam menetapkan sasaran kegiatan, satuan pendidikan Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kab Maluku Tengah mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama Tahun 2025-2029 adalah ***“Terwujudnya masyarakat yang cerdas dan maslahat menuju Indonesia emas 2045”***.

Dalam melaksanakan Visi Kementerian Agama, terdapat tujuh misi yang dijalankan yaitu :

1. Meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama yang moderat dan berorientasi pada kemaslahatan;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama;
4. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
5. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
6. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan;
7. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (Good Governance).

Tujuan Kementerian Agama pada tahun 2025-2029 bidang pendidikan menetapkan 7 (tujuh) tujuan yaitu :

1. Peningkatan akses pendidikan yang setara bagi masyarakat tidak mampu terhadap pendidikan dasar-menengah (wajib belajar 12 tahun);
2. Peningkatan akses pendidikan bagi seluruh lapisan masyarakat pada berbagai jenjang pendidikan;
3. Penurunan tingkat kegagalan masyarakat dalam menyelesaikan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar-menengah (wajib belajar 12 tahun);
4. Peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan pada semua jenjang pendidikan;
5. Peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dalam melakukan proses mendidik yang profesional di seluruh satuan pendidikan;
6. Peningkatan akses masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan agama pada satuan pendidikan umum yang berkualitas;
7. Peningkatan akses masyarakat terhadap pendidikan keagamaan yang berkualitas.

Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah mendukung pelaksanaan tiga dari 4 tujuan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Maluku yaitu :

1. Peningkatan akses pendidikan bagi peserta didik untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas, berkeadilan, dan terjangkau (T 3);
2. Peningkatan mutu dan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif (T 4);
3. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, efektif,efisien, melayani dan responsif.

TABEL 2.1
SASARAN KEGIATAN TAHUN 2025

| No | Kode SK | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) |
|----|---------|--|--|
| 1 | SK 1 | Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa madrasah | a. Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik |
| 2 | SK 2 | Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas | a. Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana |
| | | | b. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif |
| | | | c. Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan |
| | | | d. Persentase satuan Pendidikan yang menyelenggarakan layanan Kesehatan sekolah pada madrasah |
| 3 | SK 3 | Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada madrasah | a. Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP |
| | | | b. Persentase tenaga kependidikan madrasah lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal |
| | | | c. Persentase guru madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil |
| | | | d. Persentase guru dan tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik |
| | | | e. Persentase guru madrasah yang meningkat jenjang karir |

| No | Kode SK | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) |
|----|---------|--|--|
| 4 | SK 4 | Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan | a. Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah untuk : 1. Literasi membaca 2. Mumerasi |
| | | | b. Nilai keberagaman siswa pada madrasah |
| | | | c. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa pada madrasah |
| | | | d. Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas pada madrasah |
| | | | e. Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran pada madrasah |
| | | | f. Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler pada satuan madrasah |
| | | | g. Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggungjawab) |
| 5 | SK 5 | Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum | a. Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada madrasah |
| | | | b. Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada madrasah |
| 6 | SK 6 | Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu | a. Persentase MA yang terakreditasi minimal B |
| | | | b. Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada madrasah |
| | | | c. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada madrasah |
| | | | d. Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik |

| No | Kode SK | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) |
|---------------------------------------|---------|--|---|
| 7 | SK 7 | Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen Ditjen Pendidikan Islam | a. Nilai Kinerja Anggaran |
| | | | b. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar |
| | | | c. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran |
| | | | d. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu |
| | | | e. Persentase satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu |
| | | | f. Indeks Profesionalisme ASN |
| | | | g. Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) |
| | | | h. Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif |
| | | | i. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi |
| | | | j. Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah diakses |
| | | | k. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap |
| | | | l. Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID |
| | | | m. Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi |
| | | | n. Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital |
| o. Nilai Pembangunan Zona Integritas | | | |
| p. Nilai kepuasan layanan kepegawaian | | | |

B. Perjanjian Kinerja

Penyusunan Laporan Kinerja MAN 3 Maluku Tengah ini mengacu pada Perjanjian Kinerja (PK) MAN 3 Maluku Tengah Tahun 2025. Perjanjian kinerja disusun dengan menyantumkan Indikator Kinerja dan Target Kinerja dengan memperhatikan dokumen pelaksanaan anggaran sesuai dengan amanat Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014. Pada dokumen Perjanjian Kinerja telah diperjanjikan 7 (tujuh) Sasaran Kegiatan dan 39 (tiga puluh sembilan) Indikator Kinerja MAN 3 Maluku Tengah sebagaimana dokumen yang telah ditetapkan dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL 2.2
SASARAN KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA PADA
MAN 3 MALUKU TENGAH
(disesuaikan dengan kondisi dan target madrasah)

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Baseline | Target Kinerja | Penanggung Jawab IKSK |
|----|---|---|--------|----------|----------------|---|
| 1 | Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa madrasah | a. Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik | % | 73.00 | 74.00 | Wakamad Kurikulum dan & Wakamad Kesiswaan |
| 2 | Meningkatnya sarana dan prasarana Madrasah yang berkualitas | a. Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana | % | 42.08 | 45.00 | Wakamad Supras & Operator BMN |
| | | b. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif | % | 1.15 | 2.00 | Wakamad Kurikulum dan & Wakamad Kesiswaan |
| | | c. Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan | % | 0.75 | 1.00 | Wakamad Keiswaan |
| | | d. Persentase satuan Pendidikan yang menyelenggarakan layanan Kesehatan sekolah pada madrasah | % | 26.92 | 30.00 | TIM UKS |

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Baseline | Target Kinerja | Penanggung Jawab IKSK |
|--|--|--|--------|-------------------|----------------|-----------------------|
| 3 | Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada madrasah | a. Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP | Rasio | 1.13 | 1.13 | Kepala Mdrasah |
| | | b. Persentase tenaga kependidikan madrasah lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal | % | 30.58 | 32.00 | Kaur TU |
| | | c. Persentase guru madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil | % | 40.63 | 50.00 | Wakamad Kurikulum |
| | | d. Persentase guru dan tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik | % | 49.17 | 65.00 | Kepala Mdrasah |
| | | e. Persentase guru madrasah yang meningkat jenjang karir | % | 0.07 | 1.00 | Kepala Mdrasah |
| 4 | Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan | a. Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah untuk : | | | | Wakamad Kesiswaan |
| | | 1. Literasi Membaca | % | 55.00 | 60.00 | |
| | | 2. Numerasi | % | 55.00 | 60.00 | |
| | | b. Nilai keberagaman siswa pada madrasah | Nilai | 50.40 | 70.00 | Wakamad Kesiswaan |
| c. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa pada madrasah | Nilai | NA | 65.00 | Wakamad Kesiswaan | | |

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Baseline | Target Kinerja | Penanggung Jawab IKSK |
|----|---|--|--------|----------|----------------|-------------------------------------|
| | | d. Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas pada madrasah | % | 90.00 | 92.00 | Kepala Madrasah & Kaur TU |
| | | e. Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran pada madrasah | % | 80.86 | 85.00 | Wakamad Kurikulum & Guru Mapel |
| | | f. Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler pada satuan madrasah | Jumlah | NA | 2.00 | TPM |
| | | g. Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggungjawab) | % | NA | 0.75 | Wakamad Kesiswaan & Pembina Pramuka |
| 5 | Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum | a. Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada madrasah | % | NA | 92.00 | Wakamad Kurikulum |
| | | b. Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada madrasah | % | NA | 0.50 | Guru |

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Baseline | Target Kinerja | Penanggung Jawab IKSK |
|----|--|---|--------|----------|----------------|---------------------------|
| 6 | Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu | a. Persentase MA yang terakreditasi minimal B | % | 86.00 | 86.00 | Kaur TU |
| | | b. Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada madrasah | % | 0.91 | 1.00 | Kepala Madrasah |
| | | c. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada madrasah | % | 0.20 | 0.30 | Wakamad Kesiswaan & TPM |
| | | d. Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik | % | 62.80 | 66.00 | Kepala Madrasah & Kaur TU |
| 7 | Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen Ditjen Pendidikan Islam | a. Nilai Kinerja Anggaran | Nilai | 82.50 | 83.00 | Kaur TU & Bendahara |
| | | b. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar | % | 90.00 | 90.00 | Bendahara |
| | | c. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran | Nilai | NA | 90.10 | Kaur TU & Bendahara |
| | | d. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu | Jumlah | 2.00 | 2.00 | Bendahara |
| | | e. Persentase satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu | % | 43.00 | 50.00 | Pengelola BMN |
| | | f. Indeks Profesionalisme ASN | Nilai | NA | 70.60 | Kepegawaian |
| | | g. Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) | % | 80.00 | 81.00 | Kepegawaian |
| | | h. Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif | % | NA | 5.00 | Kepegawaian |

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Baseline | Target Kinerja | Penanggung Jawab IKSK |
|----|-----------------------|---|--------|----------|----------------|-----------------------|
| | | i. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi | % | NA | 90.00 | Kepegawaian |
| | | j. Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah diakses | % | 10.00 | 10.00 | Arsiparis |
| | | k. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap | % | NA | 5.00 | Wakamad Supras |
| | | l. Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID | Nilai | NA | 60.00 | TIM PPID |
| | | m. Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi | % | 46.72 | 55.00 | Wakamad Humas |
| | | n. Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital | Nilai | 45.50 | 46.32 | Wakamad Humas |
| | | o. Nilai Pembangunan Zona Integritas | Nilai | 0.40 | 0.50 | TIM ZI |
| | | p. Nilai kepuasan layanan kepegawaian | Nilai | NA | 70.00 | Kepegawaian |

BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Akuntabilitas kinerja organisasi MAN 3 Maluku Tengah merupakan kinerja secara kolektif dari sumber daya dilingkungan madrasah. Dengan didasarkan atas Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Tahun 2025, telah dilakukan pengukuran dan evaluasi kinerja.

Metode pengukuran capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Tahun 2025 adalah dengan cara membandingkan antara realisasi kinerja dengan target kinerja yang ditetapkan dalam dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2025, capaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Tahun 2025 dapat disampaikan seperti pada tabel 3.1 sebagai berikut :

TABEL 3.1 CAPAIN KINERJA TAHUN 2025
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja Tahun 2025 | Capaian Kinerja Tahun 2025 |
|----|---|---|--------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa madrasah | a. Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik | % | 74.00 | 74.00 | 100% |
| 2 | Meningkatnya sarana dan prasarana Madrasah yang berkualitas | a. Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana | % | 45.00 | 45.00 | 100% |
| | | b. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif | % | 2.00 | 2.00 | 100% |
| | | c. Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan | % | 1.00 | 1.00 | 100% |
| | | d. Persentase satuan Pendidikan yang menyelenggarakan layanan Kesehatan sekolah pada madrasah | % | 30.00 | 30.00 | 100% |

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja Tahun 2025 | Capaian Kinerja Tahun 2025 |
|--|--|--|--------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| 3 | Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada madrasah | a. Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP | Rasio | 1:13 | 1:13 | 100% |
| | | b. Persentase tenaga kependidikan madrasah lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal | % | 32.00 | 32.00 | 100% |
| | | c. Persentase guru madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil | % | 50.00 | 50.00 | 100% |
| | | d. Persentase guru dan tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik | % | 65.00 | 65.00 | 100% |
| | | e. Persentase guru madrasah yang meningkat jenjang karir | % | 1.00 | 1.00 | 100% |
| 4 | Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan | a. Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah untuk : | | | | 100% |
| | | 1. Literasi membaca | % | 60.00 | 60.00 | 100% |
| | | 2. Numerasi | % | 60.00 | 60.00 | 100% |
| | | b. Nilai keberagamaan siswa pada madrasah | Nilai | 70.00 | 70.00 | 100% |
| | | c. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa pada madrasah | Nilai | 65.00 | 65.00 | 100% |
| | | d. Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas pada madrasah | % | 92.00 | 92.00 | 100% |
| e. Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran pada madrasah | % | 85.00 | 85.00 | 100% | | |

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja Tahun 2025 | Capaian Kinerja Tahun 2025 |
|----|--|--|--------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| | | f. Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler pada satuan madrasah | Jumlah | 2.00 | 2.00 | 100% |
| | | g. Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab) | % | 0.75 | 0.75 | 100% |
| 5 | Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum | a. Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada madrasah | % | 92.00 | 92.00 | 100% |
| | | b. Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada madrasah | % | 0.50 | 0.50 | 100% |
| 6 | Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu | a. Persentase MA yang terakreditasi minimal B | % | 86.00 | 86.00 | 100% |
| | | b. Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada madrasah | % | 1.00 | 1.00 | 100% |
| | | c. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada madrasah | % | 0.30 | 0.30 | 100% |
| | | d. Persentase madrasah dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik | % | 66.00 | 66.00 | 100% |

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja Tahun 2025 | Capaian Kinerja Tahun 2025 |
|----|--|---|--------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| 7 | Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen Ditjen Pendidikan Islam | a. Nilai Kinerja Anggaran | Nilai | 83.00 | 89.72 | 100% |
| | | b. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar | % | 90.00 | 90.00 | 100% |
| | | c. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran | Nilai | 90.10 | 94.44 | 100% |
| | | d. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu | Jumlah | 2.00 | 1.00 | 50% |
| | | e. Persentase satuan kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu | % | 50.00 | 50.00 | 100% |
| | | f. Indeks Profesionalisme ASN | Nilai | 70.60 | 70.60 | 100% |
| | | g. Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) | % | 81.00 | 81.00 | 100% |
| | | h. Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif | % | 5.00 | 4.00 | 80.00% |
| | | i. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi | % | 90.00 | 90.00 | 100% |
| | | j. Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah diakses | % | 10.00 | 10.00 | 100% |
| | | k. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap | % | 5.00 | 5.00 | 100% |
| | | l. Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID | Nilai | 60.00 | 60.00 | 100% |
| | | m. Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi | % | 55.00 | 55.00 | 100% |

| No | Sasaran Kegiatan (SK) | Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) | Satuan | Target Kinerja | Realisasi Kinerja Tahun 2025 | Capaian Kinerja Tahun 2025 |
|----|-----------------------|---|--------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| | | n. Indeks Implementasi Pelaksanaan Transformasi Digital | Nilai | 46.32 | 46.32 | 100% |
| | | o. Nilai Pembangunan Zona Integritas | Nilai | 0.50 | 0.50 | 100% |
| | | p. Nilai kepuasan layanan kepegawaian | Nilai | 70.00 | 70.00 | 100% |

B. Realisasi Anggaran

Untuk memenuhi capaian keberhasilan sasaran program Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah dan memperlancar pelaksanaan tugas dan fungsi, perlu adanya dukungan anggaran untuk pelaksanaan kegiatan.

Total pagu anggaran Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah pada tahun 2025 sebesar Rp. 447.300.000,- (Empat Ratus Empat Pulu Tujuh Juta Tiga Ratus Ribu Rupiah). Total anggaran ini merupakan lingkup Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah dengan rincian realisasi sebagai berikut :

TABEL 3.2
RELISASI ANGGARAN TAHUN 2025

| NO | PROGRAM | PAGU (Rp) | REALISASI (Rp) | SISA PAGU (Rp) | % |
|---------------|---|--------------------|--------------------|------------------|---------------|
| 1 | 025.04.DF.Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun | | | | |
| | 2129. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah | 161.100.00 | 161.100.00 | 0 | 100% |
| 2 | 025.04 WA. Program Dukungan Manajemen | | | | |
| | Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | 286.200.000 | 284.017.100 | 2.182.900 | 99.24% |
| JUMLAH | | 447.300.000 | 445.117.100 | 2.182.900 | 99.51% |

C. Capaian Kinerja Lainnya

Laporan kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah selain menyajikan realisasi dan capaian target yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja juga menyampaikan capaian target dari kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan unit kerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah, antara lain :





PIAGAM PENGHARGAAN

Nomor : B-3476/Dt.II/Ks.01.7/09/2025

Diberikan Kepada :

NADIRA SALLATALOHY

Sebagai :

PESERTA OLIMPIADE FISIKA MA/SMA TINGKAT KABUPATEN/KOTA

Olimpiade Madrasah Indonesia Bidang Sains Tingkat Kabupaten/Kota Tahun 2025
Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

Jakarta, 17 September 2025



Direktur Jenderal
Pendidikan Islam

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si



PIAGAM PENGHARGAAN

Nomor : B-3476/Dt.II/Ks.01.7/09/2025

Diberikan Kepada :

PUTRI MAHARANI SULASI TOEKAN

Sebagai :

PESERTA OLIMPIADE FISIKA MA/SMA TINGKAT KABUPATEN/KOTA

Olimpiade Madrasah Indonesia Bidang Sains Tingkat Kabupaten/Kota Tahun 2025
Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

Jakarta, 17 September 2025



Direktur Jenderal
Pendidikan Islam

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si



BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah tahun 2025 merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban kinerja yang telah ditetapkan oleh organisasi dan menjadi salah satu bahan evaluasi atas sasaran yang ingin dicapai dalam dokumen perencanaan strategi 2025-2029. Penyusunan laporan kinerja berpedoman pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Agama Nomor 1807 Tahun 2025 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja dan Penilaian Kinerja Organisasi pada Kementerian Agama pada Kementerian Agama.

Sinergi merupakan salah satu hal yang menjadi konsen utama, mengingat Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah memiliki tipe organisasi yang berbeda dari Kantor Kementerian Agama baik dari Kabupaten maupun Provinsi, dimana jenis layanan dan dinamika layanan sangat tinggi. Hal ini sangat membutuhkan usaha dalam mensinergikan setiap pekerjaan dan mensosialisasikan apa yang dicapai kepada seluruh pegawai dalam rangka peningkatan rasa keterlibatan/kepedulian kepada organisasi.

Tentu saja tahun 2025 bukan tahun yang sempurna masih terdapat banyak ruang perbaikan. Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah akan senantiasa melakukan reviu atas pelaksanaan kinerja, memperbaiki target capaian kinerja mendorong upaya penyederhanaan proses bisnis dalam rangka memberikan layanan yang prima dalam mendukung visi dan misi Kementerian Agama.

A. Kesimpulan

Dari uraian sebagaimana tercantum diatas, maka Laporan Kinerja (LKj) Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah akan disimpulkan sebagai berikut :

1. Tercapinya target realisasi perencanaan kinerja tahunan
2. Sangat baiknya pelayanan prima melalui penyediaan sarana dan prasarana, perbaikan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis serta peningkatan SDM
3. Sangat baiknya kualitas penyelenggaraan Pendidikan Islam melalui penyesuaian kurikulum, penyedia sarana prasarana pendukung dan evaluasi berkala kinerja dan program madrasah
4. Sangat baiknya kualitas mutu pendidikan yang berkualitas melalui peningkatan akses dan mutu madrasah, membawa hasil pada kegiatan lomba dan seleksi yang diikuti peserta didik.

5. Madrasah mendukung dengan baik pencapaian visi, misi dan Kementerian Agama

B. Saran-saran

1. Dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan, penyediaan sarana tampaknya masih sangat penting, mengingat perubahan kondisi dan tren birokrasi belum sepenuhnya sarana dan prasarana terpenuhi. Untuk itu perlu adanya alokasi anggaran yang cukup dalam rangka mendukung kegiatan-kegiatan tersebut.
2. Seiring dengan adanya perubahan kurikulum dan tujuan proses pendidikan oleh karena itu perlu adanya penambahan jumlah tenaga kependidikan dan tenaga administrasi melalui pendidikan dan pelatihan dan rekrutmen yang baik dan benar.
3. Peran serta stakeholder madrasah mendukung terwujudnya visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah sangatlah besar, oleh karena itu hubungan yang telah terbina dengan baik terus dijalin dengan baik guna mencapai tujuan bersama.

Demikian Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah Kabupaten Maluku Tengah Tahun 2025 disusun semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Siri Sori Islam, 15 Januari 2026



Kepala

Muhammad Nur Marasabessy S.Pd
NIP. 197107111998031003

LAMPIRAN I

1. Laporan Pagu dan Realisasi

| Pagu dan Realisasi Belanja | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|---|------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-------------|
| NO | BA-SATKER | NAMA SATKER | KPPN | KET | JENIS BELANJA | | | | | | | | | | TOTAL | |
| | | | | | PEGAWAI | BARANG | MODAL | BEBAN BUNGA | SUBSIDI | HIBAH | BANSOS | LAIN-LAIN | TRANSFER | | | |
| 1 | 025-662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 173 | PAGU | 0 | 406,300,000 | 41,000,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 447,300,000 |
| | | | | REALISASI | 0 | 404,117,100 | 41,000,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 445,117,100 |
| | | | | PERSENTASE | 0.00% | (99.46%) | (100.00%) | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | (99.51%) |
| | | | | SISA | 0 | 2,182,900 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,182,900 |
| TOTAL | | | | PAGU | 0 | 406,300,000 | 41,000,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 447,300,000 | |
| TOTAL | | | | PAGU | 0 | 406,300,000 | 41,000,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 447,300,000 | |
| | | | | REALISASI | 0 | 404,117,100 | 41,000,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 445,117,100 | |
| | | | | PERSENTASE | (0.00%) | (99.46%) | (100.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (99.51%) | |
| | | | | SISA | 0 | 2,182,900 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,182,900 | |

LAMPIRAN II

2. Laporan Realisasi Anggaran Perjenis Belanja

OM-SPAN MADRASAH ALIYAH... T.A. 2025

Realisasi Belanja per Jenis Kegiatan

FILTER: **KODE KEGIATAN | 2129 | PENGELOLAAN DAN PEMBINAAN PENDIDIKAN MADRASAH** **PERIODE | JANUARI S.D. DESEMBER** CARI DI HALAMAN...

| NO | KODE NAMA KEGIATAN | KETERANGAN | JENIS BELANJA | | | | | | | | | | TOTAL | |
|-------------|--|------------|---------------|-------------|------------|-------------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|-------------|
| | | | PEGAWAI | BARANG | MODAL | BEBAN BUNGA | SUBSIDI | HIBAH | BANSOS | LAINLAIN | TRANSFER | | | |
| 1 | 2129 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah | PAGU | 0 | 120,100,000 | 41,000,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 161,100,000 |
| | | REALISASI | 0 | 120,100,000 | 41,000,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 161,100,000 |
| | | | 0.00% | (100.00%) | (100.00%) | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | (100.00%) |
| | | SISA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| GRAND TOTAL | | PAGU | 0 | 120,100,000 | 41,000,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 161,100,000 |
| | | REALISASI | 0 | 120,100,000 | 41,000,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 161,100,000 |
| | | | (0.00%) | (100.00%) | (100.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (100.00%) |
| | | SISA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

OM-SPAN MADRASAH ALIYAH... T.A. 2025

Realisasi Belanja per Jenis Kegiatan

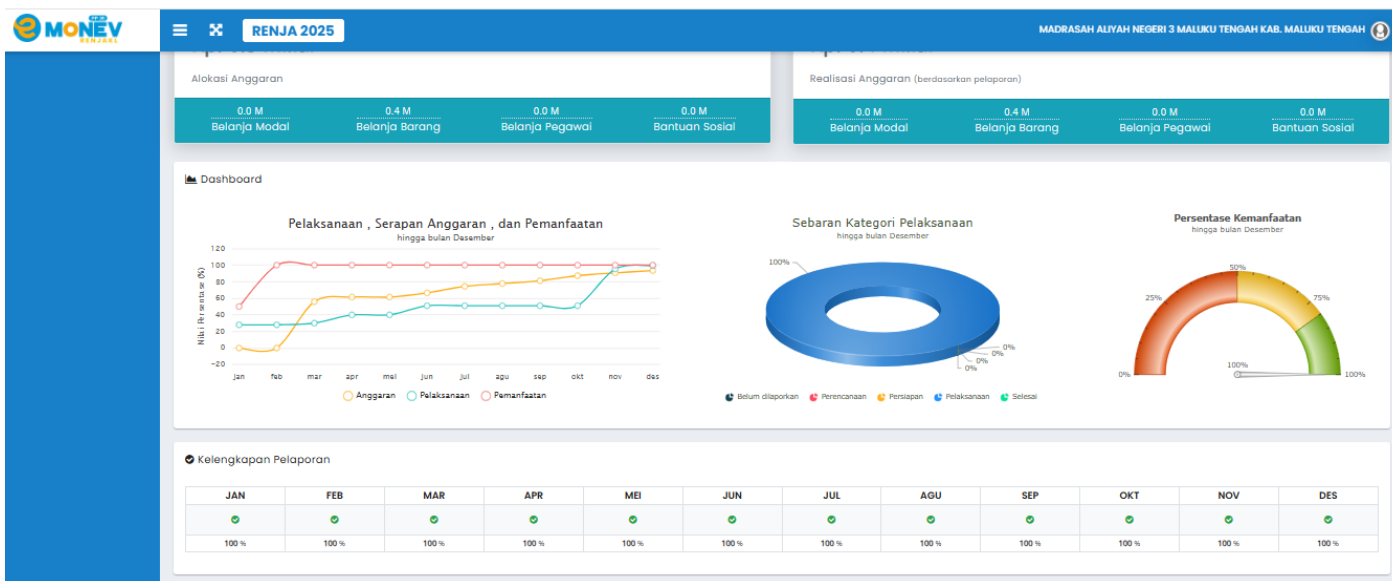
FILTER: **KODE KEGIATAN | 2135 | DUKUNGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELAYANAN TUGAS TEKNIS LAINNYA PENDIDIKAN ISLAM** **PERIODE | JANUARI S.D. DESEMBER** CARI DI HALAMAN...

| NO | KODE NAMA KEGIATAN | KETERANGAN | JENIS BELANJA | | | | | | | | | | TOTAL | |
|-------------|--|------------|---------------|-------------|---------|-------------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|-------------|
| | | | PEGAWAI | BARANG | MODAL | BEBAN BUNGA | SUBSIDI | HIBAH | BANSOS | LAINLAIN | TRANSFER | | | |
| 1 | 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam | PAGU | 0 | 286,200,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 286,200,000 |
| | | REALISASI | 0 | 284,017,100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 284,017,100 |
| | | | 0.00% | (99.24%) | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | (99.24%) |
| | | SISA | 0 | 2,182,900 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,182,900 |
| GRAND TOTAL | | PAGU | 0 | 286,200,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 286,200,000 |
| | | REALISASI | 0 | 284,017,100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 284,017,100 |
| | | | (0.00%) | (99.24%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (0.00%) | (99.24%) |
| | | SISA | 0 | 2,182,900 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,182,900 |

2 PER HALAMAN 1-2 DARI 2

LAMPIRAN III

HASIL SCRENSHOOT MONEV BAPPENAS



LAMPIRAN IV

HASIL SCREENSHOOT MONEV KEMENKEU

MONEV Role Pilih TA (2025) Logout

MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH KEMENTERIAN AGAMA

Nilai Kinerja Anggaran Satuan Kerja Monitoring / Nilai Kinerja Anggaran Satker

[Download Excel](#)

Tampilkan entri Cari:

| No. | Kode Satuan Kerja | Satuan Kerja | NK Perencanaan Anggaran | NK Pelaksanaan Anggaran | Nilai Kinerja Anggaran |
|-----|-------------------|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | 025.04.662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 85,00 | 94,44 | 89,72 |

Menampilkan 1 sampai 1 dari 1 entri Sebelumnya **1** Selanjutnya

MONEV Role Pilih TA (2025) Logout

MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH KEMENTERIAN AGAMA

NK Perencanaan Satuan Kerja Monitoring / NK Perencanaan Satker

[Download Excel](#)

Tampilkan entri Cari:

| No. | Kode Satuan Kerja | Satuan Kerja | NK Perencanaan Anggaran | Efektivitas | | Efisiensi | |
|-----|-------------------|---|-------------------------|-------------|----------------|---------------|--|
| | | | | Capaian RO | Penggunaan SBK | Efisiensi SBK | |
| 1 | 025.04.662571 | MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH KAB. MALUKU TENGAH | 85,00 | 100,00 | 100,00 | 0,00 | |

Menampilkan 1 sampai 1 dari 1 entri Sebelumnya **1** Selanjutnya