



MAN 3 MALUKU TENGAH

TAHUN 2025



AREA V PENGUATAN PENGAWASAN

Jalan Said Perintah Nomor 05 Puncak Salaiku,
Siri Sori Islam Kecamatan Saparua Timur
Kabupaten Maluku Tengah

INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Satuan Kerja
Tahun Renstra

MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH
2025-2029

| No | Risiko | Pengendalian yang Direncanakan (RTP) | Bentuk/ Sarana Komunikasi | Penyedia Informasi | Penerima Informasi | Waktu Pelaksanaan |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Target Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memenuhi standar sarpras sebesar 70% pada tahun 2025 tercapai | Menilai kondisi sarana dan prasarana yang ada, potensi anggaran, dan sumber daya manusia yang tersedia | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Sapras | Triwulan I |
| 2 | Target Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan sebesar 5% pada tahun 2025 tercapai | Satuan pendidikan perlu memahami kebutuhan siswa/santri, baik akademik maupun non-akademik, serta kebutuhan masyarakat yang ingin mereka layani. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kesiswaan | Triwulan I |
| 3 | Target Penguatan Pendidikan Inklusi pada Madrasah sebesar 3% pada tahun 2025 tercapai | Guru harus mendapatkan pelatihan yang memadai tentang metode pengajaran inklusif, manajemen kelas yang beragam, dan cara menangani siswa berkebutuhan | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kurikulum | Setiap triwulan |
| 4 | Target Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu sebesar 97% pada tahun 2025 tercapai | Diperlukan analisis hasil belajar yang lebih mendalam untuk menentukan bentuk intervensi akademik yang tepat, seperti penyesuaian metode pembelajaran, | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kesiswaan | Triwulan I |
| 5 | Target Indeks keberagaman siswa pada madrasah/sekolah/ widyalaya/widya dharma sebesar 85% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan program pembinaan keberagaman yang lebih terarah dan berjenjang, khususnya bagi siswa yang memiliki indeks keberagaman rendah, dengan | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kesiswaan | Triwulan I |
| 6 | Target Persentase Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa sebesar 80% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan program pembinaan moderasi beragama yang lebih terencana dan berkelanjutan, khususnya bagi siswa dengan nilai moderasi beragama di bawah target, | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kurikulum | Triwulan II |
| 7 | Target Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual sebesar 50% pada | Masih dibutuhkan pemenuhan dan optimalisasi sarana, media, serta sumber belajar yang mendukung pembelajaran adaptif dan kontekstual, termasuk pemanfaatan | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kurikulum | Triwulan I |
| 8 | Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum agama bermuatan moderasi beragama | Masih dibutuhkan pelatihan dan pendampingan berkelanjutan bagi guru pendidikan agama terkait konsep, strategi pembelajaran, dan evaluasi kurikulum bermuatan | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kurikulum | Triwulan I |
| 9 | Target Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi sebesar 80% pada tahun 2025 tercapai. | Masih dibutuhkan penguatan integrasi teknologi digital dengan pendekatan pedagogi inovatif seperti pembelajaran diferensiasi, berbasis proyek, dan kolaboratif | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kurikulum, Wakamad Kesiswaan, Wakamad Humas | Triwulan I |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| 10 | Target Kualifikasi Nilai Akreditasi Madrasah sebesar 86% pada tahun 2025 tercapai | Diperlukan integrasi yang lebih kuat antara hasil EDM, rekomendasi akreditasi, dan perencanaan program (RKT/Renja) agar peningkatan nilai akreditasi | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Kepala Madrasah, Ka TU | Triwulan I |
| 11 | Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional | Masih dibutuhkan sistem pemetaan bakat dan minat siswa yang lebih terstruktur dan terdokumentasi agar proses seleksi peserta kompetisi lebih tepat sasaran. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Kepala Madrasah, Ka TU | Triwulan I |
| 12 | Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran | Masih dibutuhkan penetapan standar nilai karakter dan indikator capaian yang jelas agar integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran dapat dilaksanakan | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kesiswaan | Triwulan I |
| 13 | Target Persentase satuan pendidikan Ramah Anak sebesar 30% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan pemenuhan dan pemeliharaan sarana prasarana pendukung ramah anak, termasuk fasilitas sanitasi, ruang konseling, dan area aman bagi peserta didik | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Guru | Triwulan II |
| 14 | Target Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik sebesar 75% pada tahun 2025 tercapai | Diperlukan program pembinaan karakter yang lebih terstruktur dan berkelanjutan, khususnya bagi siswa yang nilainya belum mencapai kategori baik. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kurikulum, Wakamad Kesiswaan, Wakamad Humas | Triwulan I |
| 15 | Target Presentase satuan pendidikan yang memiliki kultur mutu kelembagaan sebesar 95% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan penguatan peran kepemimpinan kepala madrasah dan tim manajemen sebagai penggerak utama budaya mutu melalui keteladanan dan pengambilan | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Guru | Triwulan I |
| 16 | Target Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama sebesar 2% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan kriteria dan indikator yang jelas sebagai acuan agar seluruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan benar-benar mencerminkan nilai moderasi | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kesiswaan | Triwulan I |
| 17 | Target Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina sebesar 1% pada tahun 2025 tercapai | Diperlukan pelatihan dan sertifikasi pembina Pramuka untuk meningkatkan profesionalisme dan kualitas pembinaan | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kurikulum, Wakamad Kesiswaan, Wakamad Humas | Triwulan I |
| 18 | Target Persentase Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidik S1 sebesar 100% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan pemetaan yang lebih rinci untuk mengidentifikasi guru yang belum memenuhi kualifikasi S1 dan kebutuhan peningkatannya. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kurikulum, Wakamad Kesiswaan, Wakamad Humas | Triwulan I |
| 19 | Target Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1 sebesar 80% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan perencanaan pengembangan SDM yang terarah agar pemenuhan kualifikasi S1 dapat dicapai secara bertahap dan berkelanjutan. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Kepala Madrasah, Ka TU | Triwulan I |
| 20 | Target Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik sebesar 5% pada tahun 2025 tercapai | Diperlukan pendampingan dan pembinaan yang lebih intensif bagi guru dalam mempersiapkan diri mengikuti program sertifikasi pendidik. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Guru | Triwulan I |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------|
| 21 | Target Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi sebesar 60% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan pemetaan yang lebih rinci terhadap tenaga kependidikan yang belum memiliki sertifikat kompetensi sesuai jabatannya. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Ka. TU | Triwulan I |
| 22 | Target Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil sebesar 65% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan perencanaan peningkatan kompetensi guru dengan target capaian nilai AKG yang jelas. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Guru | Triwulan I |
| 23 | Target Persentase Kepala Madrasah/Sekolah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil sebesar | Diperlukan program pembinaan dan pendampingan yang lebih terstruktur dan berkelanjutan sesuai kebutuhan kompetensi kepala madrasah. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Ka. TU | Triwulan I |
| 24 | Target Peresentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik sebesar 65% pada tahun 2025 tercapai. | Diperlukan program pembinaan moderasi beragama yang lebih terstruktur dan berkelanjutan bagi guru dan tenaga kependidikan. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Guru | Triwulan I |
| 25 | Target Persentasetasatuan pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik sebesar 70% pada tahun 2025 tercapai. | Masih dibutuhkan dorongan dan fasilitasi inovasi pembelajaran agar kualitas pembelajaran terus meningkat dan adaptif. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Kepala Madrasah | Triwulan I |
| 26 | Target Persentase Guru yang meningkat jenjang karir sebesar 50% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan pemetaan kesiapan guru untuk kenaikan jenjang karir serta identifikasi kendala yang dihadapi. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Guru dan tenaga kependidikan | Triwulan I |
| 27 | Target Persentase Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran sebesar 90% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan mekanisme monitoring dan evaluasi yang lebih fokus pada capaian target kinerja perencanaan anggaran. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kurikulum | Triwulan I |
| 28 | Target Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar sebesar 95% pada tahun 2025 tercapai | Masih dibutuhkan indikator yang lebih rinci dan terukur untuk menilai kesesuaian dokumen perencanaan dengan standar. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Wakamad Kurikulum | Triwulan I |
| 29 | Target Persentase satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko minimal 3 sebesar 25% tahun 2025 tidak tercapai | Dibutuhkan pelatihan lanjutan dan pendampingan teknis bagi pengelola risiko. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Bendahara | Triwulan II |
| 30 | Target Persentaselaporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu sebesar 60% pada tahun 2025 tercapai | Pemahaman SDM terhadap penyusunan laporan kinerja masih bervariasi. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Kepala Madrasah, Ka TU | Triwulan II |
| 31 | Target Persentase satuan kerja yang menyusun rencana aksi Reformasi Birokrasi sebesar 35% pada tahun 2025 tercapai | Diperlukan arahan dan pengawasan pimpinan secara langsung dan berkelanjutan. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Kepala Madrasah, Ka TU | Triwulan II |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------|
| 32 | Target Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran sebesar 75% pada tahun 2025 tercapai | Diperlukan pemutakhiran RPD secara berkala dan perencanaan berbasis kinerja. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Kepala Madrasah, Ka TU | Triwulan II |
| 33 | Target Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu sebesar 2 pada tahun 2025 tercapai | Diperlukan rekonsiliasi rutin untuk meminimalkan koreksi di akhir periode. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Kepala Madrasah, Ka TU | Triwulan II |
| 34 | Target Indeks Profesionalisme ASN sebesar 71% pada tahun 2025 tidak tercapai | Diperlukan pemanfaatan hasil kinerja sebagai dasar pembinaan dan pengembangan. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Bendahara | Triwulan I |
| 35 | Target Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif sebesar 25% pada tahun 2025 tidak tercapai | Diperlukan peran aktif pimpinan dalam mendorong budaya apresiasi dan keteladanan. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Bendahara | Triwulan I |
| 36 | Target Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi sebesar 50% pada tahun 2025 tidak tercapai | Diperlukan perencanaan bertahap agar seluruh ASN memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Guru dan Pegawai | Triwulan II |
| 37 | Target Persentase layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT sebesar 30% pada tahun 2025 tidak tercapai | Diperlukan pelatihan teknis dan peningkatan literasi digital. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Kepala Madrasah, Ka TU | Triwulan I |
| 38 | Target Peresentase digitalisasi arsip dan mudah diakses sebesar 90% pada tahun 2025 tidak tercapai | Diperlukan pengaturan hak akses, backup data rutin, dan perlindungan dari kehilangan data. | Website, Surat, Rapat, lain-lain | Kepala Bagian Tata Usaha | Guru dan Pegawai | Triwulan I |
| | | | | | | |

Siri Sori Islam, 23 April 2025



Kepala Madrasah

Nur Marasabessy, S.Pd

