



CASCADING MAN 3 MALUKU TENGAH TAHUN 2025 - 2029



No	Kode SK	Kode SK	Sasaran Kegiatan (SK)	Kode IKSK	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Penanggung Jawab	Sumber Data IKSK	Sasaran Kegiatan	Rencana Kerja	Kegiatan	Indikator Kinerja Individu
1	1	2129.1	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas	2129.1.1	Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memenuhi standar sarpras	Wakamad Sapras	Sapras	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Madrasah yang berkualitas	Terselenggaranya Pengadaan Sarana	Pengadaan Komputer, Lap Top dan Buku Kulmer	persentase pengadaan sarana
				2129.1.3	Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan	Wakamad Kesiswaan	Kesiswaan		Melakukan promosi dan sosialisasi madrasah kepada masyarakat	Mengadakan sosialisasi ke sekolah/madrasah tingkat SMP/MTs	Persentase Penerimaan Peserta Didik Baru
				2129.1.2	Penguatan Pendidikan Inklusi pada Madrasah	Wakamad Kurikulum	Kurikulum		Meningkatkan pemahaman warga madrasah terhadap pendidikan inklusi	Sosialisasi konsep pendidikan inklusi kepada guru, siswa, dan orang tua	Persentase pemahaman warga madrasah terhadap pendidikan inklusi
2	2	2129.1	Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widyalyaya/ sederajat	2129.1.7	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Wakamad Kesiswaan	Kesiswaan	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Madrasah yang berkualitas	Terselenggaranya tingkat kelulusan siswa	Ujian Madrasah	Persentase terselenggaranya ujian madrasah
3	3	4422.1	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	4422.1.2	Indeks keberagaman siswa pada madrasah/sekolah/ widyalyaya/widya dharma	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Madrasah yang berkualitas	Pembinaan Akhlak	Pembiasaan Sholat Dhuha	Persentase Pembinaan Akhal Siswa
				4422.1.3	Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	Wakamad Kesiswaan	Kesiswaan		Workshop dan Sosialisasi Moderasi Beragama	Membentuk karakter siswa yang toleran, adil, dan menghargai perbedaan.	Jumlah Kegiatan Moderasi Beragama
4	4		Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif		Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Pelatihan Guru tentang Pembelajaran Kontekstual	Mendorong guru untuk melakukan inovasi pembelajaran berbasis proyek, riset, dan kontekstual	Workshop implementasi P5RA, pembelajaran berbasis proyek, dan asesmen formatif	Persentase Kurikulum kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual
				4422.3.1	Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum agama bermuatan moderasi beragama	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Madrasah yang berkualitas	Workshop dan Sosialisasi Moderasi Beragama	Sosialisasi Moderasi Beagama	Jumlah Kegiatan Moderasi Beragama
					Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Madrasah yang berkualitas	Pengembangan Pembelajaran Digital	Pembuatan e-modul, video pembelajaran, dan konten interaktif berbasis kurikulum madrasah	Jumlah Kegiatan pemanfaatan teknologi digital dan penerapan pedagogi
5	5	4422.5	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	4422.5.4	MA Yang Terakreditasi Miniml Nilai B	Kaur Tata Usaha	Tata Usaha	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	Persiapan menuju akreditasi A	Pembentukan tim penjaminan mutu internal	persentase Pembentukan tim penjaminan mutu
				4422.5.7	Persentase siswa yang mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional maupun internasional	Wakamad Kesiswaan	Kesiswaan	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Madrasah yang berkualitas	Identifikasi dan Seleksi Siswa Berbakat	Menyeleksi siswa potensial melalui tes minat, prestasi akademik, dan non-akademik	Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi
				4422.5.5	Program Madrasah Unggul Yang Terselenggara	Wakamad Humas	Humas	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Madrasah yang berkualitas	Penjaminan Mutu dan Evaluasi Berkelanjutan	Monitoring, evaluasi diri madrasah (EDM), dan audit mutu internal	Jumlah kegiatan evaluasi
6		4422.1	Menguatnya pendidikan karakter siswa	4422.1.5	Persentase satuan Pendidikan (Guru) yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan Madrasah yang berkualitas	Pelatihan Integrasi Pendidikan Karakter	Workshop penyusunan RPP dan modul ajar berbasis karakter	Persentase Penyusunan Bahan Ajar

7	7	4422.8	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar		Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	Wakamad Kesiswaan	Kesiswaan	Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah	Pencegahan Kekerasan dan Perundungan	Kampanye anti-bullying, pembinaan karakter, dan kegiatan konseling	Jumlah Kegiatan Ramah Anak
					Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	Wakamad Kesiswaan	Kesiswaan	Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah	Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran	Guru memasukkan nilai karakter dalam RPP dan kegiatan belajar	Jumlah Nilai Karakter
					Persentase satuan pendidikan yang memiliki kultur mutu kelembagaan	Wakamad Humas	Humas	Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah	Evaluasi dan Audit Mutu Internal	Evaluasi capaian indikator mutu akademik dan non-akademik	Persentase evaluasi capaian indikator mutu
8	8	4422.9	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	4422.9.1	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Wakamad Kesiswaan	Kesiswaan	Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah	Pembinaan Moderasi Beragama	Kajian rutin tentang nilai toleransi, anti kekerasan, dan cinta tanah air	Persentase Pembinaan Moderasi Beragama
				4422.9.2	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Wakamad Kesiswaan	Kesiswaan	Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah	Pembinaan Gugus Depan Madrasah	Penyusunan struktur dan administrasi gugus depan, pelatihan pembina	persentase pembinaan Gugus Depan Madrasah
9	9	1.2133	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan	1.2133.1	Persentase Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas	Pendataan Kualifikasi Akademik Guru	Inventarisasi data pendidikan terakhir guru	Jumlah Guru yang memiliki kualifikasi S1
				1.2133.2	Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidikan S1	Kaur Tata Usaha	Tata Usaha	Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas	Pemetaan kualifikasi pendidikan tenaga kependidikan	Identifikasi tenaga kependidikan yang belum memenuhi kualifikasi S1	Jumlah Tenaga Kependidikan yang memenuhi kualifikasi S1
				1.2133.2	Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas	Pemetaan dan pendataan guru yang telah dan belum memiliki sertifikat pendidik	Membuat basis data dan peta kebutuhan sertifikasi guru	Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik
				1.2133.2	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	Kaur Tata Usaha	Tata Usaha	Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas	Pemetaan kebutuhan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	Melakukan pendataan tenaga kependidikan berdasarkan bidang tugas dan kebutuhan kompetensi	Data kebutuhan sertifikat tenaga kependidikan
				1.2133.3	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas	Pemetaan hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG)	Mengidentifikasi guru dengan nilai di bawah predikat terampil	Tersedianya peta kompetensi guru berdasarkan hasil AKG
				1.2133.4	Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK) minimal predikat terampil	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas	Pemetaan hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK)	Mengidentifikasi hasil AKK Kepala Madrasah berdasarkan dimensi kompetensi manajerial, supervisi, kewirausahaan, dan sosial	Data hasil dan analisis AKK Kepala Madrasah
				1.2133.5	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas	Pelaksanaan pelatihan dan penguatan moderasi beragama bagi guru dan tenaga kependidikan	Workshop penguatan nilai moderasi beragama	Meningkatnya wawasan dan sikap moderat warga madrasah
				1.2133.6	Satuan pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas	Pemetaan kualitas pembelajaran di madrasah	Menganalisis hasil supervisi, observasi kelas, dan penilaian kinerja guru	Tersedianya data capaian mutu pembelajaran sebagai dasar peningkatan kualitas
1.2133.7	Persentase Guru yang meningkat jenjang karir	Wakamad Kurikulum	Kurikulum	Meningkatnya Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berkualitas	Pemetaan status kepegawaian dan jenjang karir guru di madrasah	Pendataan guru berdasarkan golongan, jabatan fungsional, dan masa kerja	Data pemetaan jenjang karir guru				

10	10	2135	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	2135.1.1	Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	Kaur Tata Usaha	Bendahara	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Penyusunan dokumen perencanaan dan penganggaran yang terintegrasi	Integrasi rencana kegiatan dengan program prioritas	Perencanaan dan penganggaran madrasah lebih terarah dan tepat sasaran
		2135.2		2135.2.1	Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	Kaur Tata Usaha	Tata Usaha	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Penyusunan dokumen perencanaan madrasah sesuai standar	Penyusunan Renstra, RKT, dan RKAM dengan mengacu pada pedoman Kemenag dan Bappenas	Dokumen perencanaan menjadi panduan kerja madrasah yang terukur dan efektif
				2135.2.2	Satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko minimal 3	Kaur Tata Usaha	Tata Usaha	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Integrasi manajemen risiko dalam proses perencanaan dan penganggaran	Penyesuaian rencana kerja berdasarkan hasil analisis risiko	Perencanaan lebih adaptif, efisien, dan berorientasi hasil
				2135.2.3	Laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	Kaur Tata Usaha	Bendahara	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Penyusunan dan penelaahan laporan kinerja madrasah	Review dan penyempurnaan oleh tim internal madrasah	Tersusunnya laporan kinerja yang memenuhi prinsip akuntabilitas dan transparansi
				2135.2.4	Satuan kerja yang menyusun rencana aksi Reformasi Birokrasi	Kaur Tata Usaha	Tata Usaha	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Pembentukan tim pelaksana Reformasi Birokrasi di satuan kerja	Penetapan SK Tim Pelaksana RB Madrasah	Tersedianya tim kerja RB yang berfungsi efektif di madrasah
				2135.3.1	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Kaur Tata Usaha	Bendahara	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Optimalisasi pelaksanaan anggaran secara efektif dan efisien	Penjadwalan kegiatan dan realisasi anggaran tepat waktu	Pelaksanaan anggaran lebih tertib, efisien, dan sesuai sasaran
		2135.4		2135.3.3	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Kaur Tata Usaha	Bendahara	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Penyampaian laporan keuangan tepat waktu ke KPPN/Kanwil Kemenag	Koordinasi dengan KPPN dan Kanwil terkait batas waktu penyampaian laporan	Laporan keuangan disampaikan sesuai jadwal laporan
				2135.4.1	Indeks Profesionalisme ASN Minimal 71	Kaur Tata Usaha	Tata Usaha	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Monitoring dan evaluasi Indeks Profesionalisme ASN	Pengukuran Indeks Profesionalisme ASN berdasarkan empat aspek: kualifikasi, kompetensi, kinerja, dan disiplin	Laporan hasil pengukuran Indeks Profesionalisme ASN
				2135.4.3	ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Kaur Tata Usaha	Tata Usaha	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Pelaksanaan program penilaian pegawai teladan/inspiratif	Penyusunan pedoman dan kriteria pemilihan ASN teladan, Pembentukan tim penilai ASN teladan, Proses seleksi dan penilaian berdasarkan kinerja, integritas, kedisiplinan, dan inovasi	Tersusun dokumen pedoman dan hasil seleksi ASN teladan
				2135.4.4	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	Kaur Tata Usaha	Tata Usaha	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Pemetaan kompetensi ASN di lingkungan madrasah	Pendataan dan identifikasi kebutuhan pemetaan kompetensi ASN berdasarkan jabatan dan bidang tugas	ASN yang menjadi peserta pemetaan kompetensi terdata dan terverifikasi
				2135.7	2135.7.2	Persentase layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT	Kaur Tata Usaha	Sapras	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Digitalisasi layanan administrasi dan pembelajaran	Implementasi aplikasi e-office, e-learning, EMIS, SIMPATIKA
		2135.8		2135.8.1	Persentase digitalisasi arsip dan mudah diakses	Kaur Tata Usaha	Tata Usaha	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Digitalisasi arsip keuangan, kepegawaian, dan administrasi madrasah	Pemindaian (scanning) dokumen keuangan, kepegawaian, dan surat menyurat penting	Arsip madrasah tersimpan aman dan mudah dicari kembali