



MAN 3 MALUKU TENGAH

2025



AREA 1 : MANAJEMEN PERUBAHAN

**ASPEK REFORM : PERJANJIAN KINERJA KEPALA
MADRASAH**

Jalan Said Perintah Nomor 05 Puncak Salaiku,
Siri Sori Islam Kecamatan Saparua Timur
Kabupaten Maluku Tengah



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurdin Nur Marasabessy, S.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Maluku Tengah

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Taslim Tuasikal, S. Ag
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Maluku Tengah

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

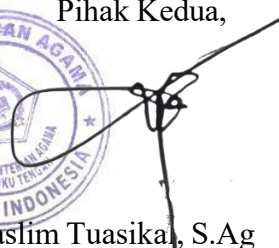
Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Maluku Tengah, 30 Desember 2024

Pihak Kedua,

Taslim Tuasikal, S. Ag

Pihak Pertama,



Nurdin Nur Marasabessy, S.Pd

**LAMPIRAN PERJANJIAN KINERJA
MADRASAH NEGERI 3 MALUKU TENGAH**

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
1. Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas	a. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memenuhi standar sarpras	70%
	b. Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan	2%
	c. Penguatan Pendidikan Inklusi pada Madrasah	3 Kegiatan
2. Meningkatnya persentase penyelesaian pendidikan MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widyalya/ sederajat	a. Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	97%
3. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Indeks keberagamaan siswa pada madrasah/sekolah/ widyalaya/widya dharma	85%
	b. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	85%
4. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang inovatif	a. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum yang berfokus pada kompetensi esensial, adaptif, dan kontekstual	90%
	b. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang menerapkan kurikulum agama bermuatan moderasi beragama	90%
	c. Persentase satuan pendidikan/pesantren yang memanfaatkan teknologi digital dan penerapan pedagogi	80%

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
5. Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	a. MA Yang Terakreditasi Minimal Nilai B	1 Dokumen
	b. Persentase siswa yang mengikuti Kompetisi Tingkat Kabupaten, Provinsi, Nasional maupun internasional	5 %
	c. Program Madrasah Unggul Yang Terselenggara	1 Dokumen
6. Menguatnya pendidikan karakter siswa	a. Persentase satuan Pendidikan (Guru) yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	95 %
7. Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	a. Persentase Pelaksanaan Kegiatan Ramah Anak Pada Madrasah	1 Dokumen
	b. Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	95%
	c. Persentase satuan pendidikan yang memiliki kultur mutu kelembagaan	85%
8. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	2 Keg
	b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	1 Dokumen
9. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan	a. Persentase Guru yang memenuhi Kualifikasi Pendidikan S1	100%
	b. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidikan S1	80%
	c. Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	30%
	d. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	60%

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
	e. Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	65%
	f. Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK) minimal predikat terampil	1 Dokumen
	g. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik	65%
	h. Satuan pendidikan yang memiliki indikator kualitas pembelajaran dengan kategori baik	1 Dokumen
	i. Persentase Guru yang meningkat jenjang karir	60%
10. Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	a. Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	95%
	b. Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	95 %
	c. Satker yang memperoleh nilai Tingkat kematangan penerapan manajemen risiko minimal 3	1 Dokumen
	d. Laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	90%
	e. Satuan kerja yang menyusun rencana aksi Reformasi Birokrasi	1 Dokumen
	f. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	90%
	g. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2 Laporan

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
	h. Indeks Profesionalisme ASN Minimal 71	1 Dokumen
	i. ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	4 Orang
	j. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	75%
	k. Persentase layanan keagamaan dan pendidikan berbasis IT	60%
	l. Persentase digitalisasi arsip dan mudah diakses	90%

Maluku Tengah, 30 Desember 2024

Pihak Kedua,



Taslim Tuasikal, S.Ag

Pihak Pertama,



Nurdin Nur Marasabessy, S.Pd